

<<学生心理辅导技术指南>>

图书基本信息

书名：<<学生心理辅导技术指南>>

13位ISBN编号：9787566801494

10位ISBN编号：756680149X

出版时间：2012-5

出版时间：暨南大学出版社

作者：冯观富

页数：254

字数：392000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学生心理辅导技术指南>>

### 内容概要

本书重点在心理辅导实务，当然也有理论根据，全书共十八章，从规划到执行，几已涵盖心理辅导工作者所要做的全部工作。

内容涵盖辅导人员应掌握的基本概念与理论基础，规划心理辅导工作的必要技术，讲述生活辅导、学习辅导及特殊教育辅导方法，青少年学生的生涯规划与辅导。

## <<学生心理辅导技术指南>>

### 作者简介

冯观富，美国加州高登大学博士，爱荷华州杜立克大学教育研究所咨商硕士。  
多年在中国台湾主持并参与中小学辅导工作，曾担任美国修隆(Huron)国际大学心理研究所兼职教授，中国辅导学会理事、秘书长，中国学校课程发展研究学会秘书长。  
兼任广东海洋大学、湛江师范学院客座教授。  
主要著述有《学校辅导法规研究》、《情绪心理学》、《儿童偏差行为与辅导》、《学校心理辅导的组织与管理》等数十种专著及论文。

## <<学生心理辅导技术指南>>

### 书籍目录

前言

#### 第一章 基本概念

第一节 概说

第二节 辅导的含义

第三节 辅导与训导、教务的关系

第四节 辅导的功能

第五节 学校实施心理辅导应有的认识

#### 第二章 心理辅导运动的发展

第一节 心理辅导运动产生与发展的背景

第二节 世界主要国家辅导运动的发展

第三节 我国辅导运动的发展

第四节 辅导运动对学校教育的影响

#### 第三章 辅导的理论基础

第一节 辅导的哲学理论基础

第二节 辅导的心理学理论基础

第三节 辅导的社会学理论基础

第四节 辅导的生物学理论基础

第五节 辅导的教育学理论基础

#### 第四章 辅导工作的组织与领导

第一节 学校辅导组织

第二节 各级人员的辅导职责

第三节 辅导室的设置要领

第四节 辅导信箱的设立与使用

第五节 辅导工作计划

#### 第五章 学生辅导资料的建立与应用

第一节 建立学生资料的价值与功能

第二节 学生资料的种类

第三节 学生资料搜集的原则与方法

第四节 学生资料的应用

第五节 学生资料的记录、保管与转移

#### 第六章 生活辅导的实施

第一节 生活辅导的意义与目标

第二节 生活辅导的方法

第三节 家庭访视实施要领

#### 第七章 学习辅导的原则与方法

第一节 学习辅导的意义与范围

第二节 学习辅导的原则

第三节 学习辅导的方法

第四节 学习困扰的诊断与辅导

第五节 学习障碍的认识与辅导

#### 第八章 特殊学生的教育与辅导

第一节 特殊教育的实施

第二节 特殊教育的教材与教法

第三节 特殊儿童的心理特质

第四节 资赋优异儿童的教育与辅导方法

## <<学生心理辅导技术指南>>

### 第九章 生涯教育与辅导

#### 第一节 一般概念

#### 第二节 生涯教育与辅导的理论

#### 第三节 生涯发展

#### 第四节 生涯教育与辅导的实施

#### 第五节 影响生涯发展的因素

#### 第六节 我国学生生涯教育与职业辅导的实施

### 第十章 个别辅导与团体辅导

#### 第一节 个别辅导

#### 第二节 团体辅导

#### 第三节 团体活动、团体辅导、团体咨商与团体心理治疗的区别

#### 第四节 团体辅导的实施

#### 第五节 团体辅导技术

#### 第六节 小型团体辅导的设计与应用

#### 第七节 团体辅导应遵守事项

### 第十一章 咨商与咨询

#### 第一节 咨商与咨询的含义

#### 第二节 咨商的实施

#### 第三节 咨询

#### 第四节 晤谈

#### 第五节 咨商人员的专业伦理责任

### 第十二章 家庭咨商

#### 第一节 家庭咨商的含义与功能

#### 第二节 家庭咨商理论

#### 第三节 家庭咨商(治疗)模式

### 第十三章 个案研究技术

#### 第一节 个案研究的基本认识

#### 第二节 个案研究的实施方法

#### 第三节 个案研究报告撰写方法

### 第十四章 适应欠佳行为的诊断与辅导

#### 第一节 适应欠佳的含义与行为分类

#### 第二节 各种适应欠佳行为的诊断与辅导

#### 第三节 创伤性压力症候群

### 第十五章 心理疾患的诊断与辅导

#### 第一节 心理疾患的一般概念、类型及一般症状

#### 第二节 心理疾患的诊断

#### 第三节 心理疾患的辅导

### 第十六章 校园危机处理与辅导

#### 第一节 危机处理的概念与理论发展

#### 第二节 危机发生的要素

#### 第三节 容易产生危机的人

#### 第四节 危机发生的心路历程

#### 第五节 危机处理

#### 第六节 青少年自伤 / 自杀的危机处理

### 第十七章 心理测验

#### 第一节 心理测验的种类及其应用

#### 第二节 心理测验的功用及其限制

<<学生心理辅导技术指南>>

第三节 心理测验的一般程序

第十八章 辅导工作效果评价

第一节 评价及辅导工作评价的意义

第二节 评价的重要性、目的与功能

第三节 评价的原则

第四节 评价的程序

第五节 评价方式、方法与内容

参考文献

<<学生心理辅导技术指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>