

<<多动症的心理研究与矫治>>

图书基本信息

书名：<<多动症的心理研究与矫治>>

13位ISBN编号：9787566801234

10位ISBN编号：7566801236

出版时间：2012-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：陈彩琦

页数：233

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多动症的心理研究与矫治>>

内容概要

《多动症的心理研究与矫治/补救性心理教育丛书》这本书讲述了多动症又称轻微脑损伤综合征，以学龄儿童最为常见，可延续至成年。

其问题主要表现为：**注意障碍**：注意力短暂，容易因外界干扰而分心，不能自始至终地做完一件事，上课时不能注意听讲，爱做小动作、东张西望等。

冲动：多动症儿童自控能力差，情绪不稳定，易激动、易哭，常发脾气，个性倔强、固执、急躁，表现幼稚。

活动过多：多动症儿童常常手脚不停、坐不住，话多、乱跑、乱跳、爬上爬下、不知危险，喜欢扰人、常与同学吵嘴打架等。

感知觉障碍：如拿筷子、握笔书写、扣纽扣、系鞋带、做手工操作等动作笨拙，手-眼协调性差，视-运动功能障碍，视-听转换障碍，空间位置障碍，左右分辨困难，眼球轻微震颤，阅读时眼球运动不协调，认字时把偏旁相近的字混淆，如6与9、b与p之间区分困难。

学习困难：多动症儿童虽然智力正常，但都表现出学习困难，学习成绩低下；有的智力很好，但成绩波动很大。

<<多动症的心理研究与矫治>>

书籍目录

前言

第一章 多动症的研究概况

第一节 多动症的研究历史

第二节 多动症的研究主题

第二章 多动症的产生机制

第一节 多动症的生理机制

第二节 多动症的社会机制

第三节 多动症的认知机制

第三章 多动症的评估与诊断

第一节 多动症的诊断标准

第二节 多动症的评估方法

第三节 鉴别诊断

第四章 多动症的干预和矫正

第一节 多动症儿童的认知训练

第二节 多动症的行为治疗

第三节 ADHD的学校干预

第四节 多动症的家庭干预

第五节 多动症的药物治疗

第五章 多动症的共患病及干预

第六章 成人多动症

参考文献

<<多动症的心理研究与矫治>>

编辑推荐

《多动症的心理研究与矫治/补救性心理教育丛书》编著者陈彩琦。

多动症又称轻微脑损伤综合征，以学龄儿童最为常见，可延续至成年。

其问题主要表现为：**注意障碍**：注意力短暂，容易因外界干扰而分心，不能自始至终地做完一件事，上课时不能注意听讲，爱做小动作、东张西望等。

冲动：多动症儿童自控能力差，情绪不稳定，易激动、易哭，常发脾气，个性倔强、固执、急躁，表现幼稚。

活动过多：多动症儿童常常手脚不停、坐不住，话多、乱跑、乱跳、爬上爬下、不知危险，喜欢扰人、常与同学吵嘴打架等。

感知觉障碍：如拿筷子、握笔书写、扣纽扣、系鞋带、做手工操作等动作笨拙，手-眼协调性差，视-运动功能障碍，视-听转换障碍，空间位置障碍，左右分辨困难，眼球轻微震颤，阅读时眼球运动不协调，认字时把偏旁相近的字混淆，如6与9、b与p之间区分困难。

学习困难：多动症儿童虽然智力正常，但都表现出学习困难，学习成绩低下；有的智力很好，但成绩波动很大。

<<多动症的心理研究与矫治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>