

<<中国传统文化与思想政治教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中国传统文化与思想政治教育研究>>

13位ISBN编号：9787566702227

10位ISBN编号：756670222X

出版时间：2012-8

出版时间：湖南大学出版社

作者：宋元林

页数：257

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统文化与思想政治教育研究>>

内容概要

本书将传统文化与现代思想教育相联系，从儒家心理教育思想、老子生态思想、《论语》生命教育思想及王阳明“知行合一”思想等方面论述了传统文化对当今高校思想政治教育的启示，并对师生关系、青年教师信仰等问题作出调查，有现实针对性，适合相关专业的学习者和研究者阅读。

书籍目录

专题一 儒家心理教育思想及其对现代思想政治教育的启示

专题二 老子生态思想对当代生态道德教育的启示

专题三 《论语》生命教育思想研究

专题四 王阳明“知行合一”思想及其对高校德育的启示

专题五 师生交往与大学生道德素质培养研究

专题六 女大学生幸福观的现状调查及教育对策研究

专题七 高校青年教师信仰问题研究

专题八 高职院校思想政治理论课实效性调查及对策研究

参考文献

后记

章节摘录

(三) 现代思想政治教育对心理教育的内容要求 随着时代的发展, 传统思想政治教育的内容体系已不能完全适应社会的发展。

现代思想政治教育将心理教育的相关内容引入思想政治教育的理论体系是大势所趋。

为了更好地提升思想政治教育的实效性, 现代思想政治教育对心理教育提出了内容方面的要求, 主要有: (1) 注重受教育者的情绪情感教育。

情绪和情感是十分复杂的心理现象, 它既是在种族的基础上产生的, 又是人类社会历史发展的产物。在教育过程中, 如果没有意识到或者考虑到受教育者的情感情绪, 受教育者会产生消极的抵触情绪, 不利于思想政治教育效果的提升。

相反, 如果考虑到受教育者的情绪情感, 受教育者的接受能力会提高, 气氛会很活跃, 受教育者与教育者之间的交流会显得很亲近, 利于进行思想政治教育。

(2) 注重提升受教育者的耐挫能力和心理素质。

生活是一个万花筒。

生活不是一帆风顺的, 是曲折的、充满荆棘的。

在生活中, 我们时刻都会面对挫折和困难。

所以, 要通过各种方式来锻炼自己的耐挫能力和心理素质, 让自己拥有强大的内心, 顺利渡过难关。

同时, 注重增强受教育者的耐挫能力和心理素质, 也能够预防心理疾病、维护心理健康。

(3) 注重人际关系的培养。

传统思想政治教育中, 没有重视心理方面和人际关系方面的教育, 受教育者与教育者和其他人之间的关系紧张, 不利于进行思想政治教育。

所以, 现代思想政治教育中借鉴心理教育的内容, 加强人际关系方面的教育, 在受教育者与教育者和他人之间形成良好的人际关系, 为思想政治教育提供条件和基础。

(四) 现代思想政治教育对心理教育的功能要求 现代思想政治教育对心理教育的功能主要是指思想政治教育与心理教育在进行教育的过程中, 在功能方面相互支持和促进, 以提高教育效果。

功能要求分两个方面, 一方面是指心理教育原有的挖掘心理潜质、提升心理素质、优化心理结构、预防心理疾病、维护心理健康的功能。

例如: 在进行思想政治教育过程中, 我们要充分考虑到受教育者的心理、情绪、情感及外界环境的影响因素等各个方面, 尽可能地运用更为人性化、生活化的方法和途径将心理教育的内容渗透进思想政治教育, 让受教育者在接受思想政治教育的同时接受心理教育, 提升其心理素质, 增强其抵御外界因素影响的能力。

另一方面是指心理教育对现代思想政治教育的促进作用。

例如: 在进行思想政治教育过程中, 遇到思想政治教育解决不了的问题, 我们可以尝试从心理教育角度出发来解决这些问题, 为更好地进行思想政治教育提供方法方面的支持。

心理教育可以弥补思想政治教育的不足。

它与思想政治教育是相辅相成的关系, 两者可以相互促进、相互借鉴。

不管是哪个方面的功能都能够提升思想政治教育的实效。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>