

<<历史-高考命题潜规则特训>>

图书基本信息

书名：<<历史-高考命题潜规则特训>>

13位ISBN编号：9787566700186

10位ISBN编号：7566700189

出版时间：2012-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：何绍光 编

页数：106

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史-高考命题潜规则特训>>

内容概要

本书是以学生的实际需求为导向，根据最新考试大纲的要求编写的一本训练型辅导书。

全书分为二十九个专题，共计二十九套试卷。

每套试卷都由选择题和综合题构成，试题都是高考的重点、难点或易错点，可以作为学生自我测评和复习专题知识的工具。

而且每道试题都有详尽的解析，既可以帮助学生发现解题规律，提高解题能力，扫除知识盲点；又可以使学生熟悉高考题型，熟练掌握解题技巧，轻松应对高考。

本书旨在帮助学生快速提高学习成绩，是老师和学生不可或缺的好帮手。

<<历史-高考命题潜规则特训>>

书籍目录

- 专题一 古代中国的政治制度
- 专题二 古代希腊罗马的政治制度
- 专题三 近代西方资本主义政治制度的确立与发展
- 专题四 近代中国反侵略、求民主的潮流
- 专题五 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立
- 专题六 现代中国的政治建设与祖国统一
- 专题七 现代中国的对外关系
- 专题八 当今世界政治格局的多极化趋势
- 专题九 古代中国经济的基本结构与特点
- 专题十 资本主义世界市场的形成和发展
- 专题十一 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展
- 专题十二 中国特色社会主义建设的道路
- 专题十三 中国近现代社会生活的变迁
- 专题十四 世界资本主义经济政策的调整
- 专题十五 苏联的社会主义建设
- 专题十六 世界经济的全球化趋势
- 专题十七 中国传统文化主流思想的演变
- 专题十八 西方人文精神的起源及其发展
- 专题十九 古代中国的科学技术与文学艺术
- 专题二十 近代以来世界的科学发展历程
- 专题二十一 近代中国的思想解放潮流
- 专题二十二 20世纪以来中国重大思想理论成果
- 专题二十三 现代中国的科技、教育与文学艺术
- 专题二十四 19世纪以来的世界文学艺术
- 专题二十五 历史上重大改革回眸
- 专题二十六 近代社会的民主思想与实践
- 专题二十七 20世纪的战争与和平
- 专题二十八 中外历史人物评说
- 专题二十九 文史常识
- 答案与解析

<<历史-高考命题潜规则特训>>

章节摘录

一、选择题（每小题5分，共计60分） 1.孙中山先生说：“惟民生主义之意义为何？吾人所主张者，并非如反动派所言，将产业重新分配之荒谬绝伦，但欲行一方策，使物产之供给，得按公理而互蒙利益耳。

此即余所主张之民生主义的定义。

”由此，我们可认为孙中山先生的民生主义是（ ） A.管制经济资源以达成真平等 B.致力劳资和谐以求社会安定 C.产业和平收归国有以厚民生 D.合理分配生产所得以求互利 2.胡绳在《从鸦片战争到五四运动》中写道：“说明了同盟会的革命纲领之后，河南洛阳嵩县的绿林好汉们议论开了，有的人说：‘先杀洛阳知府，再杀河南巡抚，赶走北京皇帝，孙文坐了天下，我们都要当官，没有人敢说我们是土匪啦！’

”由此可见，基层同盟会员宣传三民主义的突出重点和弱点分别是（ ） A.民族主义，民权主义 B.民权主义，民族主义 C.民族主义，民生主义 D.民权主义，民生主义 3.孙中山在东京《民报》创刊周年庆祝大会上演讲道：“照现在这样的政治论起来，就算汉人为君主，也不能不革命。

”这体现了他主张（ ） A.民族主义 B.民权主义 C.民生主义 D.共和主义 4.《孙中山选集》下卷载：“因此吾人欲证实民族主义实为健全之反帝国主义，则当努力于赞助国内各种平民阶级之组织，以发扬国民之能力。盖惟国民党与民众深切结合之后，中国民族之真正自由与独立，始有可望也。

”材料反映的孙中山的民族主义观是（ ） A.用暴力手段推翻满洲贵族的专制统治 B.改变清政府推行的民族压迫政策 C.认识到工农才是中国革命的真正力量 D.主张反帝，谋求民族的真正自由与独立 5.孙中山的新三民主义对民族主义的解释是：“一则中国民族自求解放；二则中国境内各民族一律平等。

”他所说的“民族自求解放”，主要是指（ ） A.推翻满清贵族的统治 B.推翻北洋军阀的统治 C.反对帝国主义压迫，争取民族独立 D.给人民以充分的自由 6.孙中山说：“在国内，君主可以不要，忠字是不能不要的。

……为四万万万人效忠，比较为一人效忠，自然是高尚得多，故忠字的道德还要保存。”孙中山对“忠”的理解是（ ） A.弘扬传统的忠孝思想 B.保持忠君爱国思想 C.要有牺牲和奉献精神 D.强调国家民族意识 7.

新三民主义指出，“工人之失业者，国家当为之谋救济之道，尤当为之制定劳工法，以改良工人生活”。

这一观点在当时最主要的影响是（ ） A.加快第一次国共合作的进程 B.推动国民大革命的开展 C.促使新民主主义革命的胜利 D.调动工人的生产积极性 8.毛泽东的下列思想产生的先后顺序是（ ） 工农武装割据思想 新民主主义革命思想 中国特色的社会主义改造思想 正确处理人民内部矛盾的思想 A. B. C. D. 9.毛泽东思想形成的主要标志是《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》等重要文章的发表。

因为这些文章从理论上论证了（ ） A.中国社会各阶级的革命态度 B.农民问题和农民斗争的极端重要性 C.农村包围城市，武装夺取政权的道路 D.新民主主义革命的道路和前途问题 10.

针对党内“红旗到底打得多久”的疑问，毛泽东撰写《中国的红色政权为什么能够存在》等著述，作出了肯定的回答。

毛泽东所说的红色政权，最先建立的是（ ） A.中央革命根据地 B.井冈山革命根据地 C.川陵革命根据地 D.川陕甘革命根据地 11.毛泽东在总结新民主主义革命的经验教训时指出：“我们党开始也是不懂得农民工作的重要性，把城市工作放在第一位，农村工作放在第二位。”此处的“开始”是指（ ） A.国民革命时期 B.国共对峙时期 C.抗日战争时期 D.解放战争时期 12.毛泽东思想的形成大致经历了国民革命时期、土地革命时期与抗日战争时期三个阶段。

。 这一观点在当时最主要的影响是（ ） A.加快第一次国共合作的进程 B.推动国民大革命的开展 C.促使新民主主义革命的胜利 D.调动工人的生产积极性 8.毛泽东的下列思想产生的先后顺序是（ ） 工农武装割据思想 新民主主义革命思想 中国特色的社会主义改造思想 正确处理人民内部矛盾的思想 A. B. C. D. 9.毛泽东思想形成的主要标志是《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》等重要文章的发表。

因为这些文章从理论上论证了（ ） A.中国社会各阶级的革命态度 B.农民问题和农民斗争的极端重要性 C.农村包围城市，武装夺取政权的道路 D.新民主主义革命的道路和前途问题 10.

针对党内“红旗到底打得多久”的疑问，毛泽东撰写《中国的红色政权为什么能够存在》等著述，作出了肯定的回答。

毛泽东所说的红色政权，最先建立的是（ ） A.中央革命根据地 B.井冈山革命根据地 C.川陵革命根据地 D.川陕甘革命根据地 11.毛泽东在总结新民主主义革命的经验教训时指出：“我们党开始也是不懂得农民工作的重要性，把城市工作放在第一位，农村工作放在第二位。”此处的“开始”是指（ ） A.国民革命时期 B.国共对峙时期 C.抗日战争时期 D.解放战争时期 12.毛泽东思想的形成大致经历了国民革命时期、土地革命时期与抗日战争时期三个阶段。

。 12.毛泽东思想的形成大致经历了国民革命时期、土地革命时期与抗日战争时期三个阶段。

<<历史-高考命题潜规则特训>>

毛泽东在第一阶段的杰出理论贡献在于（ ） A.分析中国社会形态和阶级状况，坚持无产阶级领导权和依靠农民进行革命斗争 B.创造性提出“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路和工农武装割据思想 C.提出中国革命“两步走”战略，系统完整地阐述了新民主主义革命的科学概念 D.创造性地提出了人民民主专政的理论，采用民主方法解决人民内部矛盾的问题

<<历史-高考命题潜规则特训>>

编辑推荐

《学考必备·高考命题潜规则特训：历史》是一套揭秘高考命题规律的书 本书是一套激活高考应试潜能的书 本书是一套颠覆高考复习模式的书 本书是一套打破高考战争平衡的书 惊人发现——高考命题也有潜规则！

用20%的时间训练80%的考点，从此高考变轻松！

《高考命题潜规则特训》三大功能 功能一 缩小训练范围 将常规纷繁复杂的考点缩到极小范围，让复习内容不再庞杂，帮助同学们真正做到有的放矢，弹无虚发。

功能二 复习事半功倍 根据高考命题规律进行极具针对性的考点训练，让同学们做到训练一次就能全面掌握必考内容，节省大量时间，从而让复习效果事半功倍。

功能三 帮助准确押题 通过深入透彻分析历年高考命题的规律和走向，可以帮助同学们顺着命题轨迹复习，让大家对“高考在考什么”一目了然，对“离考会考什么”了然于胸，从而让押题更精准、更猛烈！

急需《高考命题潜规则特训》的12类人群 A.雪中送炭型 基础较差的考生，各科成绩偏低，使用它，明确努力方向，效果立竿见影； 成绩中等的考生，各科成绩平平，使用它，抓住学习重点，成绩迅速提高； 成绩不稳定的考生，各科成绩时高时低，使用它，全面理清考点，成绩稳步上升； 压力大的复读生，再不考上就没机会了，使用它，掌握高考规律，确保金榜题名； 学习偏科的考生，单科成绩拉总分后腿，使用它，突击补短板，各科齐头并进； 艺术类考生，平时忽视文化课，关键时刻，使用它，突击重点和考点，成效显著； 进步愿望强的考生，对自己要求更高，使用它，考取更好的学校； 马上就要高考了，临时抱佛脚的考生，使用它，立解高考燃眉之急。

B.锦上添花型 尖子生，竞争压力巨大，有了《高考命题潜规则特训》，全方位查漏补缺，确保万无一失； 高一学生，提前使用《高考命题潜规则特训》，带着重点去学习，学习无忧，考试无忧； 高二学生，未雨绸缪，现在使用《高考命题潜规则特训》，高三时不再手忙脚乱； 高中老师，想成为一个优秀的老师，就要带出一班优秀的学生，用它进行教学，比其他教辅更管用！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>