

<<校长与学校发展>>

图书基本信息

书名：<<校长与学校发展>>

13位ISBN编号：9787566601834

10位ISBN编号：7566601830

出版时间：2012-9

出版时间：河北大学出版社

作者：康万栋，邵喜珍 主编

页数：255

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长与学校发展>>

内容概要

校长是学校发展方向和进程的设计师，是学校发展的引领者和推动者。

康万栋、邵喜珍主编的《校长与学校发展》从学校发展的含义、阶段和基本要素到学校发展方式的转变，从校长的办学理念、校长领导力以及校长在学校发展中的角色到教师共同体建设，从课程教学领导到学校组织变革，从规划学校发展到特色学校与学校品牌建设，为中小学校长提供了关于学校发展的精要理论、典型案例和操作策略。

<<校长与学校发展>>

书籍目录

总序

前言

第一章 学校发展引论

第一节 学校发展的含义

一、发展的内涵

二、学校发展的内涵

第二节 学校发展的阶段

一、初级发展阶段

二、规范化发展阶段

三、个性化发展阶段

四、学校发展的第二曲线

第三节 学校发展的基本要素

一、技术：学校组织发展的基础

二、制度：学校组织运行的规范

三、愿景：学校组织发展的方向和动力

第四节 学校发展方式的转变

一、由外延式发展转变为内涵式发展

二、由外控式发展转变为自主式发展

三、由同质化发展转变为特色化发展

四、由简单的经验模仿转变为创新发展

第五节 校长在学校发展中的作用

一、校长是学校发展的设计者，以规划推动学校发展

二、校长是学校文化的营造者，以先进的理念引领学校发展

三、校长是课程与教学的领导者，以有效的教学促进学校发展

四、校长是教师专业发展的引领者，以优质的师资提升学校发展

五、校长是学校组织的管理者，以优化的内部管理保障学校发展

六、校长是外部环境的调适者，以教育合力助推学校发展

案例与思考

思考题

诊断与评价

研修与设计

第二章 校长的办学理念

第三章 规划学校发展

第四章 学校组织变革

第五章 课程与教学领导

第六章 校长领导力

第七章 教师共同体建设

第八章 特色学校建设

参考文献

<<校长与学校发展>>

章节摘录

整个环节既新颖有趣，又能激人奋发，在讨论会上一举“中标”。

吴越作为第一创意者，自然成为了班会主持人。

吴越回家告诉我，由于大家准备充分，班会非常成功。

国校长非常高兴，还即席讲了话，结合自己的奋斗经历谈成功的体验。

国校长最后还说：“希望同学们要做有理想的人，当你们将人生理想付诸学习和生活，相信一定会产生动力，这就是诠释校训的意义。

”对成功的向往，不仅是学生，也包括教师。

我希望通过诠释校训，教师能有自我发展的意识和规划，能意识到工作的意义和肩上的责任，能在工作中进步和成长，体验到尊严和成功，从而使教师的职业焕发生命的光彩。

年轻教师王津写到：……的确，成功的人生意味着很多很多，并且根据人们不同的理解，种种描述还可以继续罗列。

但是对教师而言，成功的人生是什么呢？

教师的生涯里，没有政治家的扭转乾坤，没有成功企业家创业的叱咤风云，也没有名人头上的光环，有的只是“平平淡淡”和“润物细无声”。

然而正是这看似“平平淡淡”的工作，却蕴含着巨大的价值。

那些政治家、企业家、社会名人成功的背后，无不浸透着教育工作者的智慧与汗水。

当得到莘莘学子发自肺腑的感激和赞美，看到学生健康成长时，作为教师会从心底里体验到一种成功感和快乐。

孟子云：“得天下英才而教育之，至乐也。”

还有比这更快乐的吗？

由此看来，我是多么幸运，尽管走上讲台时间不长，但我已然从学生眼里沐浴到人间最温暖的春风，意识到教师的崇高责任，体验到世上最珍贵的大爱。

崇拜于讲台的高尚圣洁，在这里，我会生出一种无言的神圣与庄严；仰慕于讲台的淡泊宁静，在这里，我会有一种摆脱了喧嚣的踏实与坦然。

多少眷恋的柔情与燃烧的热情会汇合在一起，激荡着我的心。

这样的人生难道不是成功的吗？

“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，就让我站在人生的讲台上，用粉笔去谱写那平凡、简约而又不失韵味的成功人生吧！

……

<<校长与学校发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>