

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育活动设计与指导-上.下册>>

13位ISBN编号：9787566600356

10位ISBN编号：7566600354

出版时间：2012-4

出版时间：高杰英、田宝军、张春炬 河北大学出版社 (2012-05出版)

作者：高杰英 编

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》，积极发展学前教育，促进我国学前教育事业科学发展，国务院颁布了《关于当前发展学前教育的若干意见》。

《纲要》和《意见》中强调，要切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质；多种途径加强幼儿教师队伍建设。

这些都标志着我国学前教育事业已经进入了一个空前发展的阶段。

如何做好幼儿教师的培训工作，培训教材的建设和开发，应是一个极其重要的环节。

因此，结合当前幼儿园教育活动实际，编写一系列适合幼教师资队伍特点、便于操作、行之有效的教材，亦是深入贯彻落实《纲要》和《意见》的具体体现。

作者简介

高杰英：任教于石家庄幼儿师范高等专科学校，多年从事幼儿园园长、骨干教师培训工作和音乐教法、声乐、乐理、视唱、音乐史及音乐欣赏、计算机等课程的教学工作。

2006年至今一直担任国家、省、市各级幼教培训的学前儿童音乐教育课程。

自2008年起至今，负责国家、省、市各级幼教培训项目的申报、方案设计和组织实施工作。

参与多项国家级、省级课题研究，参与编写教材、著作6部，对于幼儿教育活动及其设计、指导有着丰富的理论和实践经验。

书籍目录

上册 第一章 幼儿园教育活动 第一节 幼儿园教育活动概述 一、幼儿园教育活动的概念 二、幼儿园教育活动的特点 三、幼儿园教育活动的分类 第二节 幼儿园教育活动目标 一、制定幼儿园教育活动的意义 二、幼儿园教育活动的目标结构 三、幼儿园教育活动的制定依据 第三节 幼儿园教育活动的原则 一、幼儿园教育活动的依据 二、幼儿园教育活动的内涵 第二章 幼儿园教育活动组织形式 第一节 集体教学活动 一、集体教学活动的组织形式 二、集体教学活动设计的依据、原则及一般程序 三、集体教学活动设计与指导需要注意的几个问题 第二节 分组教学活动 一、分组教学活动的组织形式 二、分组教学活动的指导与指导 第三节 个别教学活动 一、个别教学活动的组织形式 二、个别教学活动的指导与指导 第三章 幼儿园阶段教育计划的设计与指导 第一节 制定幼儿园教育计划的内容与要求 一、学期计划 二、月计划 三、周计划 四、日安排 第二节 评价教育计划执行过程的关键要素分析 一、幼儿能力水平分析 二、计划目标的达成度 三、教育活动内容选择的合理性问题 四、教育过程中幼儿的主动发展问题 五、教师在计划执行中的能动作用发挥 第四章 幼儿园主题教育活动的设计与指导 第五章 幼儿园区角活动的设计与指导 第六章 幼儿园教育活动的的评价 第七章 中外著名学前教育课程中教育活动的的设计 下册 第八章 幼儿园健康教育设计与指导 第九章 幼儿园科学教育活动的的设计与指导 第十章 幼儿园数学教育活动的的设计与指导 第十一章 幼儿园社会教育活动的的设计与指导 第十二章 幼儿园语言教育活动的的设计与指导 第十三章 幼儿园音乐教育活动的的设计与指导 第十四章 幼儿园美术教育活动的的设计与指导

章节摘录

版权页：插图：第一章 幼儿园教育活动 教育幼儿是人类社会生活不可缺少的重要组成部分，幼儿教育的质量关系着人类社会的发展和进步，关系着国家的前途和民族的命运，对儿童一生的发展至关重要。

第一节 幼儿园教育活动概述 提高幼儿教育的质量，有效地促进每个幼儿在体、智、德、美诸方面的发展是幼儿园教育面临的重要任务。

教育工作者只有明确了幼儿园教育活动的相关知识才能在教育幼儿的工作实践中发挥自己的主观能动性。

一、幼儿园教育活动的概念 幼儿园教育活动是教师从幼儿的兴趣和实际水平出发，根据幼儿园教育目标，有目的、有计划地组织和指导幼儿主动学习，以增进幼儿对周围环境的认识，培养学习兴趣，帮助幼儿获得有益于身心发展的经验的活动。

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园的教育活动是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的多种形式的教育过程。

编辑推荐

《新农村幼儿教育指导书系:幼儿园教育活动设计与指导(套装上下册)》是国内第一部全面指导农村幼儿教育的大型丛书,全面掌握最新理念方法,有效提升基层幼儿教师素质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>