

<<课程与教学论新编>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学论新编>>

13位ISBN编号：9787566403490

10位ISBN编号：7566403494

出版时间：2012-1

出版时间：安徽大学出版社

作者：陈芬萍

页数：302

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课程与教学论新编>>

### 内容概要

《高等师范院校教育类专业规划教材：课程与教学论新编》注重直面教育教学实践特别是当前新课程改革实践，力求联系实际，深入一线，贴近生活，为师生的教学提供鲜活的“文本”。教材体系编排在遵循以往有关课程与教学论理论体系的基础上，立足于教师专业化的发展需要，调整了部分一线教师难以或不能驾驭的章节，增加了新课程环境下教师必须掌握和运用的内容，如校本课程、课标解读等。

同时，每章最后一节都是该章理论在教育教学实践中的具体运用，从实际问题入手，以行动研究为基本方法，把课程与教学领域中的一般概念和原理与特定的教育情境结合起来，通过与具体的“事件状况”相互作用以做出决定和采取行动，体现教育意义。

在教材编排方式上，以“宽基础、活实践、新理念”的模块方式呈现学科内容，每章大体上划分为要点导读、基本原理、典型案例几个部分。

这种模块呈现的方式，一方面激发师范生有意义学习心向，帮助他们明确目标，习得方法；另一方面为师生提供丰富的学习资源，引导师生在理论和实践结合的层面实现与教材的有效对话，不断丰富课程内容，生成新的课程资源。

本书既可用于高校师范教育的教材，又可作为中小学教师培训的读本。

## &lt;&lt;课程与教学论新编&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 课程与教学概述
  - 第一节 课程研究的历史发展
  - 第二节 教学研究的历史发展
  - 第三节 课程与教学的关系
- 第二章 课程与教学目标
  - 第一节 课程与教学目标的含义与取向
  - 第二节 课程与教学目标的制定
  - 第三节 课程与教学目标表述
  - 第四节 新课程三维目标：理解与落实
- 第三章 课程与教学内容
  - 第一节 课程与教学内容的选择取向
  - 第二节 课程设计的类型、结构及层次
  - 第三节 课程与教学内容的策略性加工
  - 第四节 课程资源
- 第四章 课程实施与教学(上)
  - 第一节 课程实施的有关理论
  - 第二节 教学过程的本质
  - 第三节 教学过程的基本环节
- 第五章 课程实施与教学(下)
  - 第一节 教学原则
  - 第二节 教学组织形式
  - 第三节 教学方法
  - 第四节 教学设计
- 第六章 课程与教学评价
  - 第一节 课程与教学评价概述
  - 第二节 课程与教学评价的类型
  - 第三节 收集课程与教学评价信息的方法
  - 第四节 课程与教学评价的步骤
- 第七章 校本课程开发理论与实践
  - 第一节 校本课程开发概述
  - 第二节 校本课程开发模式
  - 第三节 校本课程的开发方案
  - 第四节 学校特色课程开发
  - 第五节 校本课程开发的评价
- 第八章 基础教育课程改革与课程标准
  - 第一节 基础教育课程改革的背景和目标
  - 第二节 基础教育课程标准的制定
- 第九章 基础教育课程改革与教师角色的转换
  - 第一节 新课程环境下教师角色面临的新挑战
  - 第二节 教师角色转换的内容
  - 第三节 教师角色转换的过程及途径
- 第十章 基础教育课程改革与学习方式变迁
  - 第一节 自主学习
  - 第二节 合作学习
  - 第三节 探究学习

<<课程与教学论新编>>

参考文献

<<课程与教学论新编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>