

<<加强教学建设提高人才培养质量>>

图书基本信息

书名：<<加强教学建设提高人才培养质量>>

13位ISBN编号：9787566000323

10位ISBN编号：7566000322

出版时间：2011-11

出版时间：中央民族大学出版社

作者：鄂义太，陈理 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<加强教学建设提高人才培养质量>>

### 内容概要

《中央民族大学本科教学研究（第9辑）：加强教学建设提高人才培养质量》坚持正确的政治方向担当教书育人的神圣职责，加强内涵建设，深化教学改革，提升人才培养质量，创建高水平研究型大学需要进行人才培养模式改革，关于课程教学纲要编写工作相关问题的思考，以提高人才培养质量为目标的高校实践教学体系的构建与思考。

## &lt;&lt;加强教学建设提高人才培养质量&gt;&gt;

## 书籍目录

课程建设与教学改革古代汉语教学中学生学习兴趣的培养 / 万丽华中国近现代史教学方法与教学环节改革初探 / 高翠莲建立以小组合作学习为中心的生生互动的汉语课堂教学模式——以对外汉语专业经贸汉语方向留学生基础阶段口语教学为例 / 江傲霜大学英语任务型教学及与之匹配的评价方式 / 葛丽莲英汉口译中认知与笔记关系的实证研究及其教学启示 / 姜静网络环境下的大学英语专业阅读教学——构建“基于Wikispaces的阅读课程扩展”模式 / 蒋海燕网络环境下大学英语教学模式中存在的问题及对策思考 / 李盛多功能在线检索语料库在英语数据驱动学习中的运用 / 李琳在“国际经济法”本科教学中借鉴案例教学法的探究 / 王瑛少学时大学物理教学研究 / 张谷令邹斌 苏玉成 王义全 贾莹 冯帅 付军丽 渠朕刑事诊所的困境与出路 / 闫永安对法律诊所教学目标的思考——以中央民族大学法学院民事法律诊所为例 / 姜莉民族团结教育课程案例选取原则浅析 / 马东亮 麦麦提“民族理论与民族政策”课程试题库建设的探索研究——以中央民族大学为例 / 王冬丽生物科学专业“无机化学”课程建设的探索与实践 / 刘春 兰李华 刘颖 李转秀光信息科学与技术专业课程体系改革与创新 / 陈笑 朱伟利 王义垒关于对外汉语专业课程设置的浅思——以中央民族大学2010版对外汉语本科教学培养方案为例 / 丁启璠 王正 唐静 田孜 石栗依托创新教育平台增强理论教学的实践性——以政治经济学课程为例 / 吕志燕 王玉芬法学专业实习制度存在的问题与完善建议 / 傅智文浅谈专业综合性实验在学生综合素质提高中的作用 / 吕敏 邹斌 朱伟 利陈笑民族高校开展微型有机化学实验的探索研究 / 惠岑悻焦玉国 冯金朝 孙洪波 王文蜀环境化学实验教学改革的实践探讨 / 金军 周珊珊 沈光涛非英语专业维吾尔族民考民大学生英语学习调查与分析 / 赵静教育教学理念民族院校金融应用型人才培养模式初探 / 侯超惠2010版历史学本科专业培养方案修订的思考——以中国近现代史课程体系为例 / 张晨怡应用型法学人才内涵以及实践能力构成的界定 / 邓建鹏 蒋劲峰厚基础，重实践，加强创新能力培养——对生物技术专业本科生培养方案修订的思考 / 王俊丽 张淑萍通信工程专业人才培养方案的研究与实践 / 程卫军 朱丽平 赵苏鉴 雷岳俊素质教育的一种有益尝试——经济学院金融文化周思考 / 王玉洁“中国模式”与少数民族大学生爱国主义教育内容的创新 / 张妍在本科预科微积分教学中渗透民族团结教育初探 / 杨清霞大学英语分级教学探析——以中央民族大学为例 / 程剑峰塑造理性，激发理想——由中国法律史教学看本科教学的改革 / 宋玲民事诉讼法本科教学语境下的职业技能培训——以我校法学院为视角 / 张艳蕊.....教学管理

## <<加强教学建设提高人才培养质量>>

### 章节摘录

面对我校网络环境下大学英语教学模式改革中遇到的问题，为制定以后教学改革目标的计划提供了参考方向。

笔者拟就上述问题提出如下思考建议，作为网络教学实践中的总结思考，以期商榷。

第一，尝试改革大学英语课程学分的结构组成，单独制定网络课程学习部分所占学分比重，为网络课程的教学管理提供制度依据和评价方式。

同时，明确与网络学习系统出版方的回访服务责任，使之能够定期跟踪解决使用学校遇到的网络系统功能性技术障碍，为大学英语教师和学生顺利使用网络学习系统提供后台技术保障。

第二，建立对教师定期的网络技术应用培训体系，促进教师现代教育技术的及时更新。

特别应加强结合多媒体环境下的网络应用技术，如多媒体课件制作、基本网页制作、文件格式相互转换、视频音频点播上传、网络环境操控台使用等现代教育技术下的网络应用技能，弥补大学英语教师网络教育技能不足的劣势。

同时组织教师就网络教学中遇到的新问题，获得的新体验进行内部交流讨论，加强与同城同级院校的交流互访，还可以在条件合适的前提下扩大与国内大学英语教学模式改革领先院校的交流合作，互相借鉴，最大限度使我校大学英语网络教学与全国先进发展态势保持同步。

第三，做好新学期新生网络环教教学的入门介绍环节，让学生对适应大学阶段网络环境下自主英语学习的新模式做好充分思想准备。

从入学伊始即明确具体的学习环节，认识具体学习任务，合理安排和调整网络自主学习目标。

并在此基础上，在各教学班级内安排网络学习效果突出的同学与全班交流学习经验，讨论解决应对网络学习中的具体问题，达到介绍好经验，产生好效果，带动整体学习效率的优良氛围。

第四，利用我校现有的网络教学设备资源，整合大学英语教师人力资源，组建大学英语教改团队，开发建设供我校自主使用、符合我校教学需求的开放性、多元化的大学英语学习中心。

第五，鉴于人机对话模式长期固化容易引起学生心理层面上学习动力下降的现实，定期组织开展与网络课程学习结合的大学英语第二课堂活动，激发学生实际应用语言参与交际的动力，缓解学生人机对话的心理被动情绪，及时补充学生对网络学习的新动力和热情。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>