

<<健康评估实习指导>>

图书基本信息

书名：<<健康评估实习指导>>

13位ISBN编号：9787565902550

10位ISBN编号：7565902551

出版时间：2011-10

出版单位：北京大学医学出版社有限公司

作者：吴光煜 主编

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估实习指导>>

内容概要

《全国医学高等专科学校实验教材：健康评估实习指导》在高等护理教育课程中是一门重要的主干课程，而且是一门实践性很强的课程，实习是教学过程中重要的一环，因此，课程中安排了多节教学实习课。

实习的目的是使课堂讲授的理论与实践相结合，掌握健康评估的基本方法和技能，并能应用于临床实践中，为今后护理各专科课程的学习打好基础。

<<健康评估实习指导>>

书籍目录

- 第一部分 身体评估、角色扮演、临床实习
- 实习一 全身状态、皮肤、淋巴结和头、颈部器官评估
- 实习二 胸廓、肺部及乳房评估
- 实习三 心脏、血管评估
- 实习四 腹部、脊柱、四肢和神经系统评估
- 实习五 全身评估
- 实习六 角色扮演
- 实习七 临床实习
- 附录一 评估报告书写格式
- 附录二 入院护理病历参考格式
- 第二部分 实验室检查
- 实习一 血液一般检查
- 实习二 尿液常规检查
- 实习三 粪便常规检查、血型鉴定与交叉配血
- 第三部分 心电图检查
- 实习一 心电图机的使用——描记心电图
- 实习二 临床常见异常心电图分析与诊断

<<健康评估实习指导>>

章节摘录

一、实习前准备 教师准备好供学生角色扮演的3~4个病例,病例内容包括病人的年龄、性别、主要症状、家庭情况、医疗诊断等基本临床资料,实习前一周分配给每个小组(每组6~8名学生)一份病例,学生根据病例提供的资料在实习前做好准备: 1.查找资料学生进行小组讨论,共同查找资料,进一步完善病例中病史资料、心理及社会资料等。

2.角色扮演学生根据分配的不同角色,分别扮演“病人”、“家属”、“护士”等,并演练对“病人”收集主观资料的过程。

二、实习课时,每组学生依次向教师及全班同学表演对“病人”收集主观资料的全过程,其他学生注意观看。

有条件时可进行录像。

三、全体学生表演结束后,在教师指导下组织学生对收集资料的过程(如资料的完整性、系统性、交谈技巧等问题)进行讨论,使学生通过此次实习初步掌握收集主观资料的方法。

四、课程结束前,教师对本次实习中学生的表现及所存在的问题等进行总结和评价。

注意事项 1.为保证角色扮演的效果,学生在实习前应认真查找资料、学习所涉及的疾病知识及其他相关知识,为此次实习作好充分准备。

2.角色扮演的目的是培养学生运用交谈技巧收集主观资料的能力,切忌盲目追求表演效果,而忽略本次实习目的。

.....

<<健康评估实习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>