

<<Visual FoxPro程序设计教程>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787565902093

10位ISBN编号：7565902098

出版时间：2011-8

出版时间：北京大学医学出版社

作者：吴明 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Visual FoxPro程序设计教程>>

### 内容概要

吴明主编的《Visual FoxPro程序设计教程》根据教育部提出的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》，结合学生实际情况编写。

本书内容包括：数据库基本知识、Visual

FoxPro中的数据与运算、表的基本操作、数据库的基本操作、关系数据库标准语言SQL、查询与视图、程序设计基础、表单设计与应用、报表与标签设计、菜单设计、项目管理器、应用系统开发实例。

《Visual

FoxPro程序设计教程》概念清楚，逻辑清晰，内容全面，通俗易懂。

在强调基础知识、基本原理的基础上，突出实际应用，注重培养学生的实际动手能力。

本书配有《Visual

FoxPro程序设计实验指导教程》，便于师生的教与学。

本书既可以作为高等学校数据库应用课程的教材，又可供社会各类计算机应用人员阅读参考。

## <<Visual FoxPro程序设计教程>>

### 书籍目录

#### 第1章 数据库基本知识与操作

- 1.1 数据库基础知识
- 1.2 关系数据库
- 1.3 Visual FoxPro 6.0系统概述

#### 第2章 Visual FoxPro中的数据与运算

- 2.1 常量与变量
- 2.2 表达式
- 2.3 函数

#### 第3章 Visual FoxPro表的基本操作

- 3.1 数据表的建立
- 3.2 表记录的基本操作
- 3.3 表的排序和索引
- 3.4 表的查询
- 3.5 统计与计算
- 3.6 多表操作

#### 第4章 Visual FoxPro数据库

- 4.1 数据库的基本操作
- 4.2 数据库表的基本操作
- 4.3 数据库表间的永久关系和参照完整性

#### 第5章 关系数据库标准语言SQL

- 5.1 定义功能
- 5.2 操作功能
- 5.3 查询功能

#### 第6章 查询与视图

- 6.1 查询
- 6.2 视图

#### 第7章 Visual FoxPro程序设计基础

- 7.1 程序与程序文件
- 7.2 程序设计的三种基本控制结构
- 7.3 多模块程序设计
- 7.4 程序举例
- 7.5 程序的调试器

#### 第8章 表单设计与应用

- 8.1 面向对象程序设计的概念
- 8.2 创建表单
- 8.3 表单控件

#### 第9章 报表与标签设计

- 9.1 报表设计
- 9.2 标签设计

#### 第10章 菜单设计

- 10.1 菜单系统概述
- 10.2 下拉式菜单设计
- 10.3 快捷菜单设计

#### 第11章 项目管理器

- 11.1 建立项目文件

## <<Visual FoxPro程序设计教程>>

11.2 项目管理器窗口组成

11.3 项目管理器的操作

11.4 项目文件的组装与连编

第12章 应用系统开发实例

12.1 系统开发的过程

12.2 应用系统功能分析及模块组织结构

12.3 数据库及数据库表设计

12.4 表单设计

12.5 报表设计

12.6 菜单设计

12.7应用系统的主程序设计、项目连编及发行

参考文献

附录A VFP常用命令

附录B VFP常用函数

附录C VFP常用属性及功能

## 章节摘录

1.1.3 数据模型 从现实世界到信息世界到数据世界的这两个转换过程，也就是数据不断抽象化、概念化的过程，这个抽象和表达的过程就是依靠数据模型实现的。

1. 实体描述 现实世界中存在各种事物，事物与事物之间存在着联系。这种联系是客观存在的，是由事物本身的性质所决定的。

例如，在学校的教学管理系统中有教师、学生和课程，教师为学生授课，学生选修课程取得成绩；在图书馆中有图书和读者，读者借阅图书。

如果管理的对象较多或者比较特殊，事物之间的联系就可能较为复杂。

(1) 实体客观存在并相互区别的事物称为实体。

实体可以是实际的事物，也可以是抽象的事物。

例如，学生、课程、读者等都是属于实际的事物；学生选课、借阅图书等都是比较抽象的事物。

(2) 实体的属性 描述实体的特性称为属性。

例如，学生实体用学号、姓名、性别、出生年份、系、入学时间等属性来描述；图书实体用图书编号、分类号、书名、作者、单价等多个属性来描述。

(3) 实体集 实体集是具有相同类型及相同性质（或属性）的实体集合。

例如，对于学生来说，学校全体学生就是一个实体集。

2. 实体之间的联系 实体之间的对应关系称为联系，它反映了现实事物之间的相互联系。

两个实体间的联系主要归结为以下三种类型： (1) 一对一联系 (1:1) 若两个不同型实体集中，任一方的一个实体只与另一方的一个实体相对应，称这种联系为一对一联系。

如班长与班级的联系，一个班级只有一个班长，一个班长对应一个班级。

(2) 一对多联系 (1:n) 若两个不同型实体集中，一方的一个实体对应另一方若干个实体，而另一方的一个实体只对应本方一个实体，称这种联系为一对多联系。

如班长与学生的联系，一个班长对应多个学生，而本班每个学生只对应一个班长。

(3) 多对多联系 (m:n) 若两个不同型实体集中，两实体集中任一实体均与另一实体集中若干个实体对应，称这种联系为多对多联系。

如教师与学生的联系，一位教师为多个学生授课，每个学生也有多位任课教师。

.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>