

<<陈雨亭>>

图书基本信息

书名：<<陈雨亭>>

13位ISBN编号：9787565609923

10位ISBN编号：7565609927

出版时间：2012-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：陈雨亭

页数：270

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陈雨亭>>

内容概要

《陈雨亭--教师研究中的自传研究方法(中国当代著名教学流派)/寻找教育家成长智慧书系》编著者陈雨亭

时代呼唤优秀教师,有一流的教师,才有一流的教育;有一流的教育,才有一流的国家。

《韩立福:有效教学法》是汲取我国中小学界优秀教师的实践经验以及笔者深入研究的结晶。

正是他们的成功实践,创造了具有中国风格的教育经验,丰富了具有中国特色的教育理论宝库。

他们的经验,对广大普通教师的成长具有良好的启示作用和重要的借鉴意义。

<<陈雨亭>>

书籍目录

导言 寻找一种方法

- 一、逃离途中与自传相遇
- 二、无能为力的教师与“从内部人手”
- 三、自我解放与自传研究方法
- 四、有关本书的一些说明

第一章 存在体验课程的历史发展

- 一、存在体验课程产生前美国课程领域的状况
- 二、派纳、格鲁米特、米勒对自传研究方法形成和发展的贡献
 - (一)派纳对自传研究方法的开创性研究
 - (二)格鲁米特和米勒对自传研究方法的贡献
- 三、自传研究方法的沉寂和复兴
 - (一)自传研究方法的沉寂
 - (二)自传研究方法的复兴
- 四、自传研究方法在国际课程理解研究中的应用

第二章 存在体验课程的理论渊源

- 一、存在体验课程的教育思想渊源
 - (一)德韦恩休伯纳
 - (二)詹姆斯麦克唐纳
- 二、存在体验课程的现象学渊源
 - (一)现象学对经验主义研究传统的批评
 - (二)“生活世界”对派纳的启示
 - (三)现象学视野中的知识基础
 - (四)寻找自我的“真实声音”：作为方法论的现象学
 - (五)如何关注此时此刻情境中的经验
 - (六)派纳对“悬置”概念的借鉴
- 三、存在体验课程的精神分析渊源
 - (一)20世纪美国人心灵的状况
 - (二)自传方法对精神分析的借鉴
 - (三)美国种族政治暴力中的社会心理分析
- 四、存在体验课程的存在主义渊源
 - (一)关于“存在”
 - (二)关于私人公共知识分子
 - (三)关于存在主义与现象学的关系
 - (四)关于研究的目标
 - (五)关于尼采的影响
- 五、存在体验课程的文学渊源

.....

第三章 存在体验课程及集中相关的研究步骤

第四章 存在体验课程中的几个关键词分析

第五章 自传研究方法的功能

第六章 自传研究方法的案例分析

第七章 自传研究作为心理治疗的方法

第八章 一种研究者研究教师“教师自传”的方法

第九章 自传研究方法对我国教育研究的启发

第十章 课堂教学改革需要自传研究方法

<<陈雨亭>>

结语
后记
致谢

章节摘录

派纳本人积极参与了20世纪70年代的概念重建运动，并且是这场运动的领导者之一，不时为运动提供方向性的指导。

他们这一代拒绝把“接受的遗产”继续传递下去。

他们认为课程是政治、历史和自传的交叉点。

在这十年中，他自己的研究除了构建自传研究方法——存在体验课程之外，还有70年代末阐述的男性性别理论。

在派纳构建存在体验课程的论文中，我们几乎可以发现克洛尔所辨别的所有这九个主题。

因此，理解存在体验课程不仅有助于了解一种研究方法，而且也有助于理解美国课程领域中的概念重建运动。

存在体验课程的理论渊源、研究步骤以及研究意义等我会本书以下各章进行详细的论述。

二、派纳、格鲁米特、米勒对自传研究方法形成和发展的贡献 在美国的课程领域，自传研究方法的开创性构建主要是由派纳以及他的学生格鲁米特和米勒来进行的。

他们三个人的自传研究有不同的侧重点。

派纳和格鲁米特主要把精力放在与存在体验课程有关的理论构建以及与反对者进行论争的方面，米勒则主要进行自传研究方法的合作性方面的研究。

在这一部分，我没有把存在体验课程和自传研究方法作严格的区分，因为存在体验课程只是自传研究方法中的一种，我们无法完全把它剥离出来。

（一）派纳对自传研究方法的开创性研究 派纳把自传作为课程研究的一种模式开始于1972年

。那一年他获得了俄亥俄州立大学的哲学博士学位，并开始在罗切斯特大学教育和人类发展研究所担任助理教授。

这时候的他还没有形成具体的研究方法，他发表在《教育领导》杂志上的论文《从内部人手》表明他只是感觉有必要“从内部人手”。

这种感觉始于他获得学士学位后在纽约长岛的一所高中担任两年英语教师的经历。

他感觉到传统的学校教育不仅是不充分，而且是疯狂的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>