

<<常青藤式的精英教育>>

图书基本信息

书名：<<常青藤式的精英教育>>

13位ISBN编号：9787565606670

10位ISBN编号：7565606677

出版时间：2012-3

出版时间：首都师大

作者：宋乐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常青藤式的精英教育>>

前言

在美国历史上，常青藤联盟先后培养了克林顿、小布什等多位美国总统，还有几十位诺贝尔奖的获得者，以及数以百计的世界级大富翁，而这些杰出的人物都曾经对美国和世界产生了巨大影响。

那么，常青藤联盟靠什么培养了这么多“世界巨人”？

所谓“常青藤联盟”，就是由美国哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、普林斯顿大学、布朗大学、康奈尔大学、达特茅斯大学和宾夕法尼亚大学等组成的一个大学联合会。

这八所大学都是美国一流的大学，在美国不但有着悠久的历史，在治学上也是非常的严谨。

常青藤理念是美国精英教育理念的代表，这一教育理念是从常青藤精英教育中总结出来的。

作为先进的精英教育，常青藤教育培养了很多著名的科学家、政坛上的要人以及许多财富巨人。

可以这样说，常青藤是培养精英的摇篮，是顶尖学校的代名词。

所谓“常青藤式”精英教育，就是把“常青藤”的基本教育原则，落实到父母或老师对孩子的早期教育中。

在习惯上，人们把精英教育称为常青藤教育。

一般来说，以这种方式教育出来的孩子，比较有独立的思想以及较强的分析能力和创造能力，也能够适应瞬息万变的社会。

而常青藤精英教育的优越性也正体现在这些方面。

正如旅美教育者薛涌教授所说：“常青藤的精英教育的目标，绝不仅仅是一种研究的导向，更是一种成功的导向。

”而这种成功绝不仅仅是一般意义上的成功，更是作为人的成功。

可以这样说，常青藤精英教育的理想，是培养一个“完关”的人，一个能够让自己幸福、同时也能够给别人带来幸福的人。

“常青藤式”精英教育强调的是教育者和被教育者之间的对话性和互动性，要求父母或老师尽可能地把孩子放在一个平等的位置上，通过提问、对话的方式，练就孩子完美的品格，培养孩子较强的社会生存能力，帮助他们吸取科学文化知识，让他们自发地提高理解能力、分析能力、感受能力和表达能力。

作为父母，我们不可能也没必要去做教育专家，当然，更不能照搬“常青藤”的教育模式。

但是，我们可以借鉴“常青藤”的精英教育理念，如果我们能汲取其中的精华，我们的家庭教育必然会科学、更有成效。

本书编者在汲取各家先进理念的基础上，通过分析研究常青藤学校教育理念，提出了更具代表性、本土性和实用价值的精英教育新理念。

此外，编者在阐述教育新理念的基础上，精选了一些鲜明的案例来加以说明，有着很强的说服力和实际参考价值。

<<常青藤式的精英教育>>

内容概要

在美国历史上，常青藤联盟先后培养了克林顿、小布什等多位美国总统。还有几十位诺贝尔奖的获得者。以及数以百计的世界级的大富翁，而这些杰出的人物都曾经对美国和世界产生了巨大的影响。正如旅美教育者薛涌教授所说：“常青藤的精英教育的目标，绝不仅仅是一种研究的导向，更是一种成功的导向。”而这种成功，绝不仅仅是一般意义上的成功，更是作为人的成功。可以这样说。常青藤精英教育的理想，是培养一个“完美”的人，一个能够让自己幸福。同时也能够给别人带来幸福的人。

本书编者在汲取各家先进理念的基础上，通过分析研究常青藤学校教育理念，提出了更具代表性、本土性和实用价值的精英教育新理念。此外。编者在阐述教育新理念的基础上。《常青藤式的精英教育:中国父母不可不知的家庭教育新理念》精选了一些鲜明案例来加以说明。具有很强的说服力和实际参考价值。

<<常青藤式的精英教育>>

书籍目录

“常青藤式”精英教育的理念和体系
“常青藤式”的精英教育
什么是“常青藤式”的精英教育
超强的“正向心理循环”
让孩子感到与众不同
让孩子表达自我
让孩子面对观众
禁止体罚孩子
不要低估了孩子
培养孩子的领袖气质
教孩子做世界的主人
“常青藤式”的精英教育目标
灵魂
品格
能力
我们从“常青藤式”的精英教育中学些什么
不要让孩子产生自卑心理
让孩子懂得奉献爱心
时时刻刻都有一颗感恩的心
像看待正常人一样看待残疾人
锻炼孩子的生存能力
美国孩子“打工”的背后
学学美国富人的穷生活
注重孩子的品德教育
要敢于承认自身的弱点
困境之中依然满怀希望
美国精英教育的理念
美国的幼儿教育
美国的小学教育
精英化的中学教育
说说美国的高考
精英素质从小培养
给孩子一个什么样的家庭
好家庭胜过好学校
给孩子最好的礼物是时间
西方家庭里的“民主政治”
孩子是“二人世界”的“第三者”吗？

大人的问题怎么和孩子沟通
美国家长管教孩子的智慧
如何对待孩子的啼哭
创造一个良好的家庭环境
美国家长与孩子沟通程度测试问卷
为孩子划定他的“自治区”
赏识的巨大力量

<<常青藤式的精英教育>>

倾听孩子的心声
努力成为更好的家长
夸孩子聪明不如夸孩子勤奋
看看你是否溺爱孩子
是管教，不是虐待
精英式的早期教育
早期教育的第一步——听音乐
从小发展孩子的政治智慧
上“精英式”的幼儿园学什么
西方父母怎样看待孩子的理想
引导孩子确定人生的理想和目标
尊重孩子的理想和追求
孩子要实现的是他的理想，而不是你的
鼓励孩子执著地追求他的理想
对孩子的期望要合理
西方最成功的“唤醒”教育法
什么是“唤醒”教育
用“唤醒教育”激发孩子潜能
精英教育从小开始
让孩子花自己的钱
让孩子明白“只有付出才能得到”
自我激励能力必不可少
孩子的乐观心态很重要
让孩子从多个角度看事情
爱心的培养是非常重要的
责任感是重要的品质
从美国名校看精英教育
培养孩子“求是崇真”的精神
哈佛教育的核心：追求真理
细微之处方能体现对真理的追求
利用智慧和实践去追求真理
以诚信追求真理
训练孩子独立思辨的能力
耶鲁大学的培养目标：独立思辨能力
校园环境影响学生能力的培养
培养学生敢于质疑、善于质疑的精神
打造孩子严谨治学的精神
普林斯顿大学的学风：严谨治学
学术容不得造假
如何培养严谨治学的态度
鼓励孩子之间的合作与交流
注重合作与交流的康奈尔大学
美国是如何进行合作教育的
善于沟通合作更能实现个人价值
高度重视孩子的全面发展
通才教育：哥伦比亚大学最重要的教育理念之一
大学教育的真正目的

<<常青藤式的精英教育>>

国内开启的“通才”之路
激励孩子敢于创新的精神
要敢于创新，勇于开拓
学生创新能力的培养需要一定的环境
没有办法，那就创造一个！

<<常青藤式的精英教育>>

章节摘录

版权页：超强的“正向心理循环”“正向心理循环”也是常青藤精英教育的原则之一。所谓正向心理循环，就是培养孩子成功的信念，制造成功的事实，而成功的事实又进一步强化成功的信念，如此循环往复，就能获得最终的成功。

对于父母来说，每个孩子都是天才，只有把孩子当成天才去培养，孩子才能够成为天才。

正如有人说的那样：“你把孩子当做天才，他才能成为天才。”

即使孩子确实不是一个天才，但一个相信自己是天才的孩子，将拥有更高的自我期望值、更远大的理想、更充分的信心，即使最终不会取得天才那样的成绩，但他们依然能够充分发挥自己的潜能，同样也会做出不同一般的成绩，这就是孩子“正向心理”的力量。

在家庭教育中，很多家长都会碰到这样的问题，孩子在某些方面表现优秀，但是他们却在其他方面表现很差。

当这些孩子被问及为什么会这样时，他们总会叹气：“我不是学这一科目的材料，对这些科目我从小就是如此。”

鉴于此，作为孩子的启蒙者的父母，就要对其进行心理辅导。

当一个孩子总是认为自己在数学方面不行的时候，父母要对孩子进行心理辅导，告诉孩子不应该轻易对自己形成一种负向的看法。

当孩子认定自己不是学数学的材料时，他们就会不自觉地以行动来证明自己的结论。

比如在数学考试中，孩子遇到了一个难题，对于所有的考生来说，也许这本来就是一道很难解答的问题。

然而，当孩子思考了很久之后，依然没有得到任何的结论，于是他马上就会形成自己的意识：“我本来就没有这方面的天赋，知道自己做不出来，所以索性就不要做了”。

结果，本来再经过努力可以解答的难题，却因为这样一个负向心理意识而放弃了，当然，长此以往这种失败的念头不断导致失败的事实，而失败的事实又不断地强化着这种失败的观念，如此循环下去，最后就会变得不可救药了。

所以说，这个孩子是掉进了自我负向心理的循环中。

当然，如果我们仔细观察就不难发现，凡是那些掉进这一思想里的人，大多是从小就形成了对自己的负面的观念，比如他们会认为自己这方面不行，在另一方面也不是一块材料，即使是转向其他方面，也不会有任何的成就。

在日常生活中，孩子的这种负面观念形成得越早，那么他们在以后的人生中也就会遇到更多的困境，而他们也将会在这种困境中手足无措，最终将难以自拔。

可见，“负面心理循环”是孩子发展的最大障碍，那么如何消除这种障碍，让孩子真正相信自己，找到努力的动力呢？

有的父母认为，既然这种“负面心理循环”阻碍了孩子的智力发展，那么就干脆消除这种心理。

其实，消除“负向心理循环”的做法，仅仅是消极性的防御措施，只是治标而不能治本。

实践证明，要想孩子真正建立起自信，不但要消除孩子的这种“负面心理循环”，更重要的是建立孩子的“正面心理循环”，让孩子真正地相信自己，才能够最终解决问题。

曾听一位教师朋友说了这样一个例子：有一个高中学生，他在数理化方面能力很强，非常相信自己就是理科的料。

一次，他遇到了一道物理难题，怎么也解答不出来，后来他找到了老师，结果老师也一时答不出来。对于很多学生来说，如果他所提出的问题连老师都答不出来的话，那么这道题肯定也不会出现在考卷上，而对这道题的处理方法也就是放弃解答。

然而，由于他的“正向心理”作用，他觉得自己在理科方面有着极高的天赋，如果这道题他都解答不出来，那谁还能解答出来呢？

结果，这个自信的学生一直都在思考这个问题，终于有一天他豁然开朗，一看那舍我其谁的气概，就知道他终于攻克了这道难题。

后来，这个学生凭着他的优势，考上了一所理想的大学，而他也创造了自己是理科天才的证据。

<<常青藤式的精英教育>>

因此，在这种“正向心理循环”中，成功的事实进一步强化成功的信念，如此循环往复乃至无穷，此人也就真的成天才了。

因此，正如薛涌在其著作《一岁就上常青藤》中所说：“当一个人相信自己是数学天才时，就会自觉不自觉地日常生活中寻找证据，证明自己是天才，甚至在没有证据的时候，也努力为自己创造证据。

”可见，兴趣和自信相辅相成。

相信自己能干，有了自信，就会对所做的事感兴趣。

当然，有了自信也就能取得更大的成就。

也许有人会说，有自信固然是一件好事，但如果自信过度，就会变成自负，还是不能够从失败的结局中逃开。

确实，自信的人很容易走向自负。

放在中国传统的价值观中，外显的自信更不被人认同，觉得是“抢风头”“巧言令色”“虚夸”……恐怕这些都是误会。

自信并不必然是虚夸，不踏实是个很不好的毛病，但并非自信的人都不踏实。

合理的自信是一个人取得更大成功的重要基础。

<<常青藤式的精英教育>>

编辑推荐

《常青藤式的精英教育:中国父母不可不知的家庭教育新理念》在汲取各家先进理念的基础上，通过分析研究常青藤学校教育理念，提出了更具代表性、本土性和实用价值的精英教育新理念。

作为父母。

我们没有必要都去做教育专家，当然，更不能照搬常青藤教育模式。

但是，这种教育理念有其非常值得借鉴的地方，如果我们能够取其精华，必然会使我们的家庭教育更科学、更富有成效。

<<常青藤式的精英教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>