第一图书网, tushu007.com

<<面向课程改革的新思考>>

图书基本信息

书名：<<面向课程改革的新思考>>

13位ISBN编号：9787565604973

10位ISBN编号：7565604976

出版时间：2011-11

出版时间：首都师范大学出版社

作者：首师大特级教师工作中心

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教师是人类文明的传承者，培养和造就一支具有先进教育理念、良好职业道德和坚实业务基础的教师队伍，以此推动教育事业又好又快发展，是教师教育发展面临的最重要、最紧迫的任务。
首都师范大学作为北京市属重点建设的综合性师范大学，担负着为北京市基础教育输送合格师资的光荣使命。
为充分整合北京市基础教育名师资源，深入探索高素质教师培养途径，不断强化服务首都基础教育能力，促进教师教育人才培养工作的特色发展、内涵发展和可持续发展，2007年11月，首都师范大学在国内高校中率先成立了“特级教师工作中心”，聘请北京地区具有丰富教学经验的特级教师直接介入学校人才培养环节，为学校教师教育人才培养工作的改革与发展提供具体的理论与实践支持。
近四年来，受聘首都师范大学特级教师工作中心的特级教师由最初的19人，发展到今天的27人。他们围绕教师教育人才培养，开展了大量富有成效的工作，在更新教师教育人才培养观念，促进教师教育人才培养模式改革，加强教师教育课程、教材及教学资源、师资队伍、实践环节的建设等诸多方面，为首都师范大学做出了重要的贡献。

<<面向课程改革的新思考>>

书籍目录

序区域基础教育生态发展的若干思考新课标环境下教育理念的转变新课程背景下教师如何读懂学生用科学的思想方法推进首都高中课程改革发散思维与收敛思维能力的培养——创新思维教学的策略之一浅谈语文教学中的作文评改在英语课堂教学中指导学生利用词典学习词汇的行动研究提高思想政治课教学有效性的学习方式研究教学模式的新探索——微观教学五步法高中地理课堂问题解决教学策略高中地理课堂学案导学教学策略地理学科创新能力培养的实践数学学科课堂教学初探中学数学教学方式改革的理性思考与课堂实践让数学的教与学成为发展学生创造力的舞台在高考复习中培养学生的物理实验能力北京市高中新课程物理教学的几点创新物理课堂探究性教学实效性的理论与实践研究物理考试命题过程中的试题分析案例教学法在高中化学教学中的应用提升学生兴趣，促进化学学科课堂教学化学课程教学中的素质教育浅析教学中的新理念——化学实验探究浅谈化学学案的设计及其应用自主学习和创新思维的培养——高考化学复习信息技术教学的关键环节之一——教学设计新课程理念下信息技术课堂教学的实践探究基于北京市西城区教师混合式研修的实证研究中学语文教师专业发展探析中学数学教学十大关系的处理让有效的教学适应和支持幼儿的主动学习对“青年教师公开课”的认识与建议教师之爱的解读尽孝母语，舍我其谁？

章节摘录

区域基础教育生态发展的若干思考　　李奕　　在自然界中的森林生态系统，大树、灌木和小草对于防风固沙和维持生态平衡有着互相难以替代的作用，砍掉灌木，全部种成大树，无异于破坏自然环境。
在生态系统中的各级消费者，从食草动物到食肉动物，也遵循着生态金字塔的法则，当环境与生产者、消费者和分解者构成一个合理的比例结构时，这个生态系统才是和谐的、平衡的和可持续发展的。
区域基础教育内部同样存在着这样的生态化格局，从资源、环境的角度表现为不同类型的学校、教师群体和学生个体。
就一个地区或区域来讲，区域基础教育资源都在创造着价值区域基础教育的均衡发展，也有着一种类似生态系统的生态均衡。
在区域基础教育生态系统中，需要各级各类不同层次的区域基础教育资源，并且在他们之间和他们自身内部存在着一种物质循环和能量流动的规律和规则，必须尊重和协调各个层级和个体之间的关系，才能促使系统中的各个有机体形成良性的增长模式。
一、构建区域基础教育生态，实现区域基础教育可持续发展　　生态规律是自然规律中的重要组成部分，遵循生态规律是人类诞生以来就一直孜孜不倦地追求的一个过程，区域基础教育的发展也不例外。
随着人类进入信息社会，区域基础教育成为最为复杂、最富有变化的生态系统。
协调区域基础教育环境、教育系统中的人与资源体制规则的关系已经到了反思的交叉路口，是继续以牺牲和消耗传统资源为代价换取发展，还是调整好区域基础教育生态系统中各个要素的关系，促其和谐，在协调中维持其动态的生态均衡，在改造中建设新的生态均衡，这已成为决定区域基础教育能否可持续发展的重大战略性问题。
1.区域基础教育生态要素及其地位　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com