

<<任勇>>

图书基本信息

书名：<<任勇>>

13位ISBN编号：9787565604775

10位ISBN编号：7565604771

出版时间：2011-9

出版时间：首都师大

作者：任勇

页数：320

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

改革开放尤其是进入新世纪以来,我国教育事业取得了巨大的成绩。城乡免费义务教育全面实现,职业教育快速发展,高等教育进入大众化阶段,教育公平迈出了重大步伐,全民素质大大提高,从人口大国向人力资源大国的转变逐步实现。但我们必须清醒地认识到,我国教育还不能完全适应国家经济社会的发展,还不能完全满足人民群众接受良好教育的要求。

2010年7月,党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议,颁发了《国家中长期教育改革和规划纲要(2010-2020)》(以下简称《规划纲要》),描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图,指明了今后教育事业科学发展的方向。

《规划纲要》提出,到2020年,我国要基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。

这是一项艰巨而光荣的任务。

书籍目录

第一部分 为发展而教育

一、一个教育理念的产生

- (一) 感受一中文化
- (二) 发扬一中传统
- (三) 再创一中辉煌

二、三句校园流行语

- (一) 校长说：“你有多大的本事，学校就给你多大的平台
- (二) 老师说：“以一流的教育回报人民
- (三) 学生说：“在我们的词典里没有第二

第二部分 构建“三型”校园

一、学习的校园

- (一) 人人为学习之人
- (二) 处处为学习之所
- (三) 时时为学习之机
- (四) 走向“学习型组织

二、创新的校园

- (一) 有思路才有出路
- (二) 育人之德当出新
- (三) 以智慧点燃创新火花
- (四) 学海横渡巧借舟
- (五) 学校就是我的家

三、信息的校园

- (一) 教育信息化
- (二) 多方信息源
- (三) 畅通信息流

第三部分 创设发展平台

一、学生发展

- (一) 立人以德为先
- (二) 给学生一个活性的大脑
- (三) 让青春在运动中飞扬
- (四) 秀外而慧中
- (五) 纸上得来终觉浅
- (六) 心态决定一切

二、教师发展

- (一) 全面发展
- (二) 自主发展
- (三) 充分发展
- (四) 持续发展
- (五) 专业发展
- (六) 跨越发展
- (七) 和谐发展

三、学校发展

- (一) “第一”的事业
- (二) 名师效应
- (三) 崛起的新校区

<<任勇>>

(四) 扩大优质教育资源

(五) 育人百年，泽润千秋

四、社会发展

.....

第四部分 管理探新

第五部分 追求教育的真谛

第六部分 寄语年轻校长：修炼文化力，领导力和执行力

章节摘录

自主学习是指主动地、有主见地学习，是人的自主性在学习上的表现。人的自主学习的发展与“否定之否定”规律一致，有三个阶段：学龄前期为自发朦胧自主学习；学龄期为教师主导下的自主学习；学龄后为自觉独立自主学习。自主学习是“学生是学习的主人”的实质所在，未能科学地、充分地自主学习的人，巨大潜力尚待发掘。

自主学习的基本特征表现为预期性和参与性。

预期性是思维态势超前的表现，是积极直面人生，认真识别生存背景可能发生的变化。因此，在基础教育中，预期性的教育和教学在于能引导学生为未来而学。在学习上表现为：能有目的地学；能有选择地学；能独立地学；能在学习上自我调控；对自己今后的学习前途和人生道路有美好的憧憬和丰富的想象力，并有实现理想的愿望和责任感。

参与性是化个体思维为创新性的社会功能的实践。

在基础教育中，参与性教育在于引导学生具有团体意识、行为和社会责任感，具体表现为：能主动适应群体生活，知道并自觉遵守其规则，能为群体所接纳；具有人际交往的意愿和能力，能和集体成员相互协作、互相尊重，根据集体的需要承担和转换自己的角色，能在参与集体活动中主动学习；积极维护社会利益，在社会活动中自尊、自重，能发挥个人独特的作用，并享受自己应有的正当权利。

自主与创新两者不可分割。

自主是创新的前提，没有自主谈不上创新，而没有创新就无从展现自主。

只有自主与创新的完整统一，才能培养出具有完美人格的创新人才。

自主学习之风，在厦门一中已渐成风气。

我们的老师经常会对学生说要变“要我学”为“我要学”。

还经常引用我的一句“名言”：“一个人有了我要学的愿望，他就会感到学习是十分有趣的，不觉得是一种负担、一种苦役，而是一种需要、一种享受，即使在学习上遇到难题，也会通过情感，调动智力因素和唤起非智力因素中的动机、意志、性格、兴趣，促使问题得以解决。

”

……

<<任勇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>