

<<生本教学研究>>

图书基本信息

书名：<<生本教学研究>>

13位ISBN编号：9787565604508

10位ISBN编号：756560450X

出版时间：2011-8

出版时间：首都师大

作者：常华锋//朱莉

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生本教学研究>>

内容概要

《生本教学研究》是作者立足于我国当前基础教育教学的实际情况所做的有关“生本教学”（“以学生为本”的学科课堂教学）的理论研究。

作者深入分析了“生本教学”研究产生的背景以及国内外有关“生本教学”研究的现状与进展，在此基础上对“生本教学”进行了理论构建，并详细阐释了“生本教学”的基本观点、基本教学策略和基本教学模式。

作者还善于把理论研究运用到教学实践之中，通过一系列的教学实验展示了“生本教学”的优势所在，并在教学实践中发现问题，提出相应的解决方案，对教学具有较强的现实指导意义。

<<生本教学研究>>

作者简介

常华锋，山东省荣成市人，教育学博士。

先后获得省级教学成果奖3项，主持省级课题3项，主编教学理论著作3本，发表论文40余篇。现任职于山东省滨州学院教师教育研究所，主要从事教师教育、教学论研究工作。

朱莉，山东省高青县人，主编或参编教学理论书籍4本，发表文章10余篇。

现任职于山东滨州技术学院，主要从事宣传、生本教学研究工作。

<<生本教学研究>>

书籍目录

摘要第一章“生本教学”引论 第一节“生本教学”产生的背景 第二节“生本教学”研究的意义
第三节“生本教学”概念的诠释第二章“生本教学”相关研究综述 第一节国内研究现状与进展
第二节国外研究现状与进展第三章“生本教学”理论基础与假设 第一节哲学基础 第二节心理学
基础 第三节教学论基础 第四节当代脑科学研究基础第四章“生本教学”的基本内容 第一节“
生本教学”的基本思想 第二节“生本教学”系统 第三节“生本教学”的基本观点 第四节“生
本教学”基本教学策略 第五节“生本教学”基本模式第五章“生本教学”实证研究 第一节实验
设计 第二节实验教学效果分析第六章结束语 第一节结论 第二节问题与思考主要参考文献附录
后记

<<生本教学研究>>

编辑推荐

《生本教学研究》紧密结合我国当前的教育教学现状，详细阐释了“生本教学”的基本观点、基本教学策略和基本教学模式，并对各教学流派的合理性内容予以整合，是对教与学关系的全新认识。作者还善于理论联系实践，在教学实践中不断地发现问题、解决问题，从而使“生本教学”理论更好地指导教学实践。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>