

<<新课程改革与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<新课程改革与案例分析>>

13位ISBN编号：9787565604461

10位ISBN编号：7565604461

出版时间：2011-12

出版时间：首都师范大学出版社

作者：山香教师招聘考试命题研究中心

页数：192

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程改革与案例分析>>

### 内容概要

《2012教师招聘考试专用教材:新课程改革与案例分析》特点：内容全面，重点突出、条理清晰，模块分明、最新文件，权威解读、紧扣时事，有的放矢、历年真题，专家解析、视频辅导，专家在线答疑。

## <<新课程改革与案例分析>>

### 书籍目录

#### 第一部分 走进新课程

##### 第一章 新课程改革的动因与目标

###### 第一节 新课程改革的动因

###### 第二节 新课程改革的目标

##### 第二章 新课程改革的基本理念

###### 第一节 学生观

###### 第二节 教师观

###### 第三节 教学观

###### 第四节 学习观

###### 第五节 评价观

###### 第六节 课程资源观

##### 第三章 我国新课程改革的基本进程

###### 第一节 我国新课程改革的组织与推进

###### 第二节 2012年教师招聘考试新课程命题预测 试水招教

###### 附录I 《基础教育课程改革纲要(试行)》

#### 第二部分 手把手教你做案例分析

##### 第一章 教师招聘案例分析概述

###### 第一节 案例分析的基本内涵

###### 第二节 案例分析的应试技巧

##### 第二章 案例分析类型题解读

###### 第一节 教育学案例分析

###### 第二节 心理学案例分析

###### 第三节 教育心理学案例分析

###### 第四节 教育法律法规案例分析

###### 第五节 新课程改革案例分析

###### 第六节 教师职业道德案例分析

###### 第七节 教育教学技能案例分析

###### 第八节 教育热点问题分析

###### 试水招教

###### 始附录 《教师职业道德》备考系统分析

#### 第三部分 教育写作

##### 第一节 教育写作的备考

##### 第二节 教育论文(议论文)的写法

##### 第三节 教育论文(其他形式)的写法

#### 第四部分 教师招聘时事直通车

##### 第一节 我国现阶段的基本政策与方针

###### 一、党在社会主义初级阶段的基本路线

###### 二、党在社会主义初级阶段的基本纲领

##### 第二节 2011年“两会”政府工作报告有关教育的论述

##### 第三节 2011年1月至2011年10月国内时事

##### 第四节 2011年1月至2011年10月国外时事

###### 试水招教

###### 附录 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》节录



## <<新课程改革与案例分析>>

### 章节摘录

《纲要》指出，“基础教育课程改革是一项系统工程，应始终贯彻‘先立后破，先实验后推广’的工作方针。

各省（自治区、直辖市）都应建立课程改革实验区，实验区应分层推进，发挥示范、培训和指导的作用，加快实验区的滚动发展，为过渡到新课程做好准备。

从《纲要》中可以看出，基础教育课程改革实验工作推进的基本方针是“先立后破，先实验后推广”。

之所以坚持这样的推进方针，丰要是因为基础教育课程改革直接关系到一代人的成长与发展，从这个意义上来说，此次课程改革只能成功，不能失败，因此必须十分谨慎，不能马虎大意。

此外，课程改革是一个循序渐进的过程，实施起来很复杂，需要在多方面准备和积累的基础上进行推进。

在本次课程改革中，尽管《纲要》与各学科课程标准、实验教材等都是建立在广泛调查研究的基础上，而且也广泛征求了多方面的意见，进行了多次修改，但为了保证课程标准的科学性和适用性，保证新课程的顺利实施，仍需要先在小范围内进行试验，不断修改完善课程标准和实验教材，积累经验教训，再逐步扩大试验范围，采用滚动试点的方式来逐步推进新课程。

因此，“先立后破，先实验后推广”是本次基础教育课程改革实验推进工作必须坚持的基本原则和工作方针。

这一基本方针充分体现了教育部在推进本次基础教育课程改革中对民族未来高度负责的精神和实事求是、按教育规律办事的科学态度。

……

<<新课程改革与案例分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>