

<<立项课题优秀论文集>>

图书基本信息

书名：<<立项课题优秀论文集>>

13位ISBN编号：9787565603518

10位ISBN编号：7565603511

出版时间：2011-5

出版时间：首都师范大学条件装备处、首都师范大学教务处 首都师范大学出版社 (2011-05出版)

作者：首都师范大学条件装备处，首都师范大学教务处 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<立项课题优秀论文集>>

内容概要

实验室开放是一个复杂的系统工程,包括实验室信息的管理,包括水、电、气的安全,包括易燃、易爆、放射性及有毒物品的管理(防火、防盗、防爆),包括开放实验内容的选择,包括处理课下开放与集中上课的关系,包括实验消耗等问题,需要全盘考虑。

设立实验室开放基金是实现实验室开放的有效途径之一,每一个立项课题都有一名指导教师,帮助学生确立课题研究的方向,指导学生的研究过程,负责学生的管理。

《首都师范大学实验室开放基金立项课题优秀论文集(2008-2009)》收录学生论文30篇,囊括生物、物理、计算机、化学、地理等学科,有基础理论的探索,有实际应用的开发。

<<立项课题优秀论文集>>

书籍目录

格雷实验的复制研究
基于LabVIEW的太赫兹时域光谱数据处理
子宫内膜癌组织近红外光谱预处理与波段选择研究
2-氨基-6-甲氨基甲基-4(3H)喹唑啉酮的合成
肌动蛋白结合蛋白Fimbrin在粗糙脉孢菌菌丝极性生长中的作用
百合科山韭小孢子发生及雄配子体形成
The Study of Risk Assessment on Land Subsidence in Beijing
三江平原洪河地区区域蒸散发的遥感估算
北京以北沙漠砂样的选频释光特征研究
Anisotropic Smoothing Algorithm for Triangular Mesh Models
基于MCS-51单片机控制的循迹机器人的设计实现
Implementation of Gray Projection Image Stabilization Algorithm
Based on TMS320DM642
情绪评价影响认知活动的条件及内在机制研究
前额叶在区分自我一朋友面孔时的作用：来自ERP和TMS的证据
高级涉外文秘方向实验教学绩效研究
课题结题报告——网页设计中的视觉形式分析
新型便携式激光测距仪的研究
气体吸附法测定固体材料的比表面和孔径分布
三裂叶豚草花粉形态及雄配子体发育的研究
汉族18对遗传性状的群体结构分析
The Design and Realization of a Socio-economic Statistical
Spatio-temporal Database
土地利用 / 土地覆被对流域水文响应的模拟——以潮河流域为例
教学计算机系统硬件的功能改进与实验项目更新
单片机及传感器的多功能实验板的设计探究
Study on Web Information Intelligent Extraction for Agricultural
Product Quantity Security System
成人依恋风格与情绪调节时间过程关系的研究
影响情绪一致性效应的内外因素研究
新课程背景下教师ID的调查、分析、评价及其实施效果的研究——以北京市
海淀区进修实验学校为例
景泰蓝造型风格设计研究
北京地区电子杂志盈利模式的优化和拓展
后记

章节摘录

版权页：插图：（3）仪器简单、过程明了我们要让实验仪器简单，过程明了，目的是突出要观察的物理现象和过程，降低干扰，在建立或者巩固物理概念的实验中，没有必要使用一些精密复杂的实验仪器。

本实验中，用到的一些仪器都十分简单，比如起电机、验电器、玻璃管、软木塞等都是中学实验室或者日常生活中常用的仪器，很容易找到。

过程也十分清晰。

（4）实验安全可靠实验中必须要保证实验者人身安全，而且课堂教学时间极其宝贵，如果老师在实验中出现失误或者差错，不仅会贻误时间，而且引起学生对所得结论的怀疑，因此教师在课堂上的实验必须确保成功。

上述实验只要按照程序去做，都是很安全的，不会出现事故，也很容易取得成功。

注意防止静电实验。

3.2引入的意义从上面介绍格雷的实验中，我们不难发现，对于现在大家都熟知的导体和绝缘体的定义及区别，在他们建立概念的时候也遇到了很大的问题，一次又一次的失败，但是格雷没有放弃。

可以说，在涉及一些物理规律、概念教学的过程中，适当的引入一些史料，将前人做过的实验进行复制研究，将会在“知识与技能”、“过程与方法”和“情感、态度与价值观”的三维目标上产生一定的影响。

（1）在格雷实验中，通过大量实验，出乎意料地发现两种性质不同的物质，总结出哪类物体是导体，哪类物体是绝缘体，使用了分析归纳的方法。

由于我国几千年的传统思想的影响，我国以往的物理教育中使用大量的演绎法，而相对忽视了分析归纳法，这样训练出来的人才，虽然能够做出许多难题，能够在常规的科学研究中做出成绩，但很难在科技上做出突破性的贡献，多年来缺乏世界第一流的科技能力，可以说，与当前的物理教育有很大的关系。

所以说，我们最好在物理概念的建立过程中，引导学生进行分析归纳。

（2）格雷在研究电传导能够传导多远的距离时，出乎意料地发现两种性质不同的物质，最终引出了导体与绝缘体的区别。

新的知识、新的规律取代旧的规律。

为了保持自己独立的研究，格雷远离了牛顿的学校，它使用“传导”这个术语，豪克斯比使用术语“电传导”的时候是在牛顿的课程里定义的，格雷摆脱了这个意思，而是把它当成新的问题研究，不是牛顿问题的细化，进行大胆的否定，在电传导的概念上进行了创新，打开了电学研究的新篇章，将静电学作为一门独立的学科奠定起来的第一人。

格雷一生孜孜不倦地从事电学研究，即使在生命的最后一刻，还在床上和他的助手讲述他的电学思想。

（3）格雷在研究过程中，一次又一次的失败，并没有使他放弃，他不断地分析失败的原因，付出很大的精力和时间，付出辛勤的劳动，甚至到了苦思冥想和废寝忘食的地步，只有这样才能发现并建立新的概念、规律。

而当今社会，出现好多好吃懒做，不思进取的学生，只有不断通过科学家、成功人士的教育，才能培养学生正确的人生观、价值观。

通过实验的复制，让学生他体会到，科学的发展一定是曲折和艰辛的。

<<立项课题优秀论文集>>

编辑推荐

《立项课题优秀论文集(2008-2009)》：高等学校本科生教学质量与教学改革工程。

<<立项课题优秀论文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>