

<<5年高考3年模拟>>

图书基本信息

书名：<<5年高考3年模拟>>

13位ISBN编号：9787565602832

10位ISBN编号：7565602833

出版时间：2012-2

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年高考3年模拟>>

内容概要

《曲一线科学备考·5年高考3年模拟：高考政治（新课标专用）（2013A版）》主要特点：  
考纲解读：最新考试大纲权威解读，最全备考信息精准预测； 五年高考：五年高考考点题组编排，千名高考专家透彻剖析； 知识方法：重点难点疑点课时归纳，方法规律技巧清单设计； 三年模拟：各地名校模拟沙里淘金，基础提升分级单册演练； 智力背景：课内课外知识立体延伸，生动有趣故事快乐学习； 答案解析：分值要点步骤规范清楚，答案解析评析全面透彻。

书籍目录

必考内容 第一部分 经济生活 专题一生活与消费 专题二生产、劳动与经营 专题三收入与分配 专题四发展社会主义市场经济 第二部分 政治生活 专题五公民的政治生活 专题六为人民服务的政府 专题七发展社会主义民主政治 专题八当代国际社会 第三部分 文化生活 专题九文化与生活 专题十文化遗产与创新 专题十一中华文化与民族精神 专题十二发展中国特色社会主义文化 第四部分 生活与哲学 专题十三生活智慧与时代精神 专题十四探索世界与追求真理 专题十五思想方法与创新意识 专题十六认识社会与价值选择 选考内容 专题十七经济学常识 专题十八国家和国际组织常识 专题十九科学思维常识 专题二十公民道德与伦理常识 题组训练 答案全解全析

## &lt;&lt;5年高考3年模拟&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：考点三我国公民政治参与的途径和方式（1）我国的选举方式 第一，直接选举和间接选举：由选民直接投票选举的方式称为直接选举。

目前，我国公民直接参与选举的活动，在国家事务方面，有 \_\_\_\_ 的选举；在社会事务方面，有城市的居民委员会选举、农村的村民委员会选举等。

先由选民选出自己的代表，再由他们代表选民选举，这种选举方式叫作间接选举。

\_\_\_\_、乡及乡以上各级地方政府的领导人员由间接选举产生。

第二，等额选举和差额选举：正式候选人名额与应选名额相等的选举方式是等额选举。

确定的正式候选人名额多于应选名额的选举方式是差额选举。

第三，我国将在相当长的一段时间内采用 \_\_\_\_ 相结合的选举方式。

（2）珍惜自己的选举权利 第一，为什么要珍惜自己的选举权利：选举权和被选举权是公民基本的民主权利，行使这个权利是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志。

公民只有不断提高参与民主选举的素养，行使好民主选举的权利，才能更好地管理 \_\_\_\_ 和社会事务，管理经济和文化事业。

是否积极参加选举，是衡量公民参与感、责任感的重要尺度。

怎样行使选举权，是公民政治参与能力和政治素养高低的体现。

第二，怎样正确行使选举权：珍惜选举权利，积极参加选举活动；公民行使选举权应出于公心，以 \_\_\_\_ 为重；要了解候选人的品德和能力表现，在理性思考的基础上审慎投票。

（1）我国公民参与民主决策的方式 通过民主选举，选出代表人民意志的人进入 \_\_\_\_，参与、审议、监督、制定决策，这是使各项决策能够反映最广大人民根本利益的重要保证。

同时，随着我国民主形式日益丰富，民主渠道逐步拓宽，公民将有更多的机会直接参与决策，对科学决策的形成发挥更加积极的作用。

第一，公民可以通过 \_\_\_\_ 参与民主决策。

在作出决策前，决策机关通过多种方式广泛了解社情民意，公民可以向决策机关反映意见、提出建议。

第二，公民可以通过 \_\_\_\_ 参与民主决策。

专家学者利用自己掌握的专业知识、相关信息等，对专业性、技术性较强的重大事项进行分析论证。

第三，公民可以通过 \_\_\_\_ 参与民主决策。

决策机关将涉及公共利益的各项决策进行公示，公民在了解有关内容后发表意见，提出建议。

第四，公民可以通过 \_\_\_\_ 参与决策。

在听证会上，公民充分发表意见、提出建议，帮助决策机关发现拟定的决策方案存在的问题，并加以修正、完善。

（2）公民参与民主决策的意义 第一，信息是决策的基础，民意是正确决策重要的信息资源。

公民通过各种渠道、采用多种方式参与决策过程，是推进决策科学化、民主化的重要环节。

<<5年高考3年模拟>>

编辑推荐

<<5年高考3年模拟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>