

<<动物药品检验>>

图书基本信息

书名：<<动物药品检验>>

13位ISBN编号：9787565501647

10位ISBN编号：7565501646

出版时间：2011-2

出版时间：中国农业大学出版社

作者：李继红 编

页数：174

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<动物药品检验>>

内容概要

李继红主编的《动物药品检验》是国家示范性高职院校优质核心课程系列教材之一。

《动物药品检验》根据高职高专教育的要求和特点，依据最新的兽药质量检验的有关规定，结合中国兽药典附录的内容，以企业药品常规检测项目为载体，结合“项目导入、任务驱动”的教学理念，实训与理论相结合，系统的检测方法模拟训练与具体的检测项目拓展训练相结合·实现教、学、练三者融合。

在概括介绍药品检验基本理论知识的基础上，重点突出药品检验的实际操作，对检验操作有比较详细的介绍，同时教材更贴近于实际工作的需要，以中国兽药典收载常用品种为例，进行示范教学，以利于培养学生的动手能力。

<<动物药品检验>>

书籍目录

- 学习情境一原料药检验
 - 学习子情境1.1硫酸盐检查
 - 学习子情境1.2折光度测定
- 学习情境二粉散剂检验
 - 学习子情境2.1旋光度测定
 - 学习子情境2.2干燥失重测定
- 学习情境三颗粒剂检验
 - 学习子情境3.1水分测定
 - 学习子情境3.2溶化性与装量测定
- 学习情境四片剂检验
 - 学习子情境4.1崩解时限检查方法
 - 学习子情境4.2溶出度检查方法
- 学习情境五溶液剂检验
 - 学习子情境5.1pH测定
 - 学习子情境5.2溶液颜色检查
 - 学习子情境5.3薄层色谱鉴别
- 学习情境六注射剂检验
 - 学习子情境6.1碘量法
 - 学习子情境6.2亚硝酸钠法
 - 学习子情境6.3紫外分光光度法
 - 学习子情境6.4原子吸收分光光度法
 - 学习子情境6.5液相色谱法
 - 学习子情境6.6热原试验
 - 学习子情境6.7无菌检查
 - 学习子情境6.8抗生素效价的测定
 - 学习子情境6.9细菌内毒素测定
- 复习思考题
- 参考文献

<<动物药品检验>>

章节摘录

(6) 含药材粉末的制剂显微制片按供试品不同剂型, 散剂可直接取适量粉末; 片剂取2~3片, 锭剂取1~2锭, 分别置于乳钵中研成粉末, 取粉末适量, 根据观察对象不同, 分别按药材粉末制片法制片(1~5片)3。

显微鉴定记录方法显微鉴定记录要求详细、清晰、明确、真实。

记录方法如下: (1) 组织特征的记录应按从外至内的顺序进行, 对有鉴别意义的特征需详细地描述, 并要绘制简图。

有条件的可进行显微照相及制作显微图谱(2) 粉末显微特征的记录粉末显微鉴别时, 先记录原粉末的色泽。

在描述颜色时往往需要两种颜色重叠使用, 并以后一种颜色为主。

例如黄绿色, 表示带黄色的绿色, 即以绿色为主。

进行显微鉴别实验时, 一般先进行甘油醋酸片的观察, 后进行水合氯醛观察, 最后再进行滴加试剂或结合其他试剂的显微观察。

所以在实验中, 首先观察有无淀粉粒, 若有, 不论其多少和大小, 首先描述, 其次方是其他的显微特征注意观察的全面性。

观察每张粉末片时, 应自上左至下右, 呈“之”字形扫描, 逐渐移动粉末片, 全面观察应找的特征, 将每个特征一一描述及绘图, 在观察与描绘时, 即应测定其长度每次测量记下数据, 并分析数据最小、最大量值和多见量值(/ 1m)。

如浙贝母淀粉粒直径为6~56 μm , 表示最小量值和最大量值; 如为6~40~56 μm , 中间的数值表示多见量值。

测量直径时, 应以物体中部为准描述特征时, 应根据先多数后少数的顺序, 将易见、多见的特征先加以描述, 顺次而为少见的, 。

最后方描述偶见的, 并在特征项下加注“多见”、“少见”等字样。

描述应先着重描述特殊的组织、细胞和含有物。

对于各类药材均具有的一些基本组织, 如叶类药材有栅栏细胞、海绵细胞、细小导管等可不作重点描述(3) 绘图方法绘图时应注意特征明确, 线条清晰。

绘图方法有徒手或采用显微描绘器、显微图像处理系统。

徒手绘图时, 一边用左眼向显微镜内观察, 一边睁开右眼将视野特征图像用铅笔转绘于记录纸上。

如采用显微描绘器绘图或显微摄影、显微图像处理系统, 可根据各仪器的操作要求进行, 并注明放大倍数, 或加比例尺(4) 结果判定根据检验的显微特征记录与标准记载或对照药材比较是否相符, 断定其真伪或是否有掺伪

……

<<动物药品检验>>

编辑推荐

《动物药品检验》：立足岗位任务驱动、项目导向工学结合、行业标准企业融合、专家智慧校企合作、《动物药品检验》是国家示范性高职院校优质核心课程系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>