

<<物流运输管理>>

图书基本信息

书名：<<物流运输管理>>

13位ISBN编号：9787565407741

10位ISBN编号：7565407747

出版时间：2012-5

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：季永青，江建达 主编

页数：238

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物流运输管理>>

内容概要

本书以“就业”和“人才竞争”为导向，紧紧围绕后金融危机时期我国高职高专教育新型人才培养目标，依照“原理先行、实务跟进、案例同步、实训到位”的原则，全面创新教材编写体系。本教材主要内容包括：运输管理概论、公路货物运输管理、水路货物运输管理、铁路货物运输管理、航空货物运输管理、管道运输管理、多式联运管理、货物运输保险与合同几个部分。全书内容简明、设计新颖、案例丰富、训练多样、考核全面、功能齐全，融通俗性、可读性、应用性于一体，力求体现“‘教、学、做、评’合一”和“以学生为主体，以教师为引导”的高职高专教育教学改革新思路。

作者简介

季永青，浙江交通职业技术学院副院长、教授，交通职业教育教学指导委员会航海类专业指导委员会副主任，浙江省航海学会副理事长，浙江省高校实验室工作研究会常务理事，浙江省造船协会常务理事。

从教20余年，潜心于交通运输管理、交通运输安全保障及船舶控制理论等学科方向的研究。

熟悉高职教育规律，能很好地把握行业发展趋势和企业对人才的质量规格要求，勤于工作、甘于奉献，获得浙江省交通系统“283拔尖人才”、交通部专业带头人、全国第三届高等学校教学名师等多项荣誉称号。

国家级精品课程“运输管理实务”教学团队负责人；主持课题20余项，荣获国家教学成果二等奖一项；出版教材5部，其中教育部“十一五”规划教材1部。

从“十二五”起着手高职高专教育“多元整合型”专业课程教学改革新探索。

江建达，浙江交通职业技术学院讲师，先后两次在浙江省道路运输管理局货运处进行挂职锻炼，参加了交通部“2009—2010年赴德物流研修项目”的研修。

熟悉国内外物流行业发展趋势和企业对人才的质量规格要求，主要研究方向为现代物流管理、供应链管理、交通运输管理等，参与相关课题研究10多项。

国家级精品课程“运输管理实务”教学团队主要成员；“运输管理实务”、“仓储管理实务”等课程主讲教师。

从“十二五”起着手高职高专教育“多元整合型”专业课程教学改革新探索。

<<物流运输管理>>

书籍目录

第1章 运输管理概论

学习目标

引例裕华集团公司的运输管理

1.1 运输与物流

1.2 运输系统的构成

1.3 运输方式与运输合理化

1.4 运输市场与运价

本章概要

单元训练

第2章 公路货物运输管理

学习目标

引例公路货物运输方案的设计

2.1 公路货物运输概述

2.2 整批货物运输组织

2.3 零担货物运输组织

2.4 特种货物运输组织

2.5 公路货物运费计算

本章概要

单元训练

第3章 水路货物运输管理

学习目标

引例诚信货代公司的经营策略

3.1 水路货物运输概述

3.2 水路运输船舶营运方式

3.3 海运进出口货运组织

3.4 海运进出口单证

3.5 水路货物运费计算

本章概要

单元训练

第4章 铁路货物运输管理

学习目标

引例“十一五”期间我国铁路建设成就综述

4.1 铁路货物运输概述

4.2 铁路货物运输方式

4.3 铁路货物运输组织

4.4 铁路货物运费计算

本章概要

单元训练

第5章 航空货物运输管理

学习目标

引例中外运空运公司为摩托罗拉提供的航空运输服务

5.1 航空货物运输概述

5.2 航空货物运输方式

5.3 国际航空货物运输组织

5.4 航空货物运费计算

<<物流运输管理>>

本章概要

单元训练

第6章 管道运输管理

学习目标

引例西气东输管道公司抗击冰雪灾害

6.1 管道运输概述

6.2 管道运输工艺及生产管理

6.3 管道运输安全管理

本章概要

单元训练

第7章 多式联运管理

学习目标

引例民营企业面临的外贸运输问题

7.1 多式联运概述

7.2 多式联运的组织与运作

7.3 多式联运的责任划分

本章概要

单元训练

第8章 货物运输保险与合同

学习目标

引例嘉桐外贸公司保险理赔案

8.1 货物运输保险

8.2 货物运输合同

本章概要

单元训练

综合训练

课业范例

附录一 职业核心能力强化训练“知识准备”参照范围

附录二 案例分析、职业核心能力和职业道德训练与考核参照规范

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>