

<<财务管理>>

图书基本信息

书名：<<财务管理>>

13位ISBN编号：9787565400582

10位ISBN编号：7565400580

出版时间：2010-8

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：马元兴

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财务管理>>

内容概要

本书贯彻教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》“职业教育课程改革和教材建设规划”项目成果，依据中等职业学校重点建设专业教学指导方案中财务管理教学基本要求的精神，吸收国内外最新财务管理成果，融预测、决策、融资、投资、运行控制为一体，着眼于全球经济一体化和我国中、小企业财务管理岗位的现实要求，以培养应用型职业技术人才为目标，按照“以素质为基础、以能力为本位，注重创新意识和创新能力培养”的原则，强化知识的应用性、针对性和技能的可操作性，体现新时期职业教育人才培养的新特点，突破行业界限，按照财务管理的内在要求和实际需要编写而成。

<<财务管理>>

书籍目录

第1章 财务管理概论 学习目标 1.1 财务管理概述 1.2 财务管理的内容和目标 1.3 财务管理的环境
1.4 财务管理的方法 1.5 财务管理体制 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用第2章
财务管理观念 学习目标 2.1 货币的时间价值 2.2 风险和报酬 本章小结 主要概念和观念 基本
训练 观念应用第3章 资金筹集管理 学习目标 3.1 资金筹集管理概述 3.2 资金需要量预测 3.3 普
通股资本筹集 3.4 长期负债筹资 3.5 短期负债筹资 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念
应用第4章 资金成本和资本结构 学习目标 4.1 资金成本 4.2 财务杠杆 4.3 资本结构 本章小结
主要概念和观念 基本训练 观念应用第5章 劳动资金管理 学习目标 5.1 营运资金的含义与特点
5.2 现金管理 5.3 应收账款管理 5.4 存货管理 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用
第6章 投资管理 学习目标 6.1 项目投资管理 6.2 证券投资管理 本章小结 主要概念和观念 基
本训练 观念应用第7章 利润分配管理 学习目标 7.1 目标利润预测 7.2 利润分配概述 7.3 股利政
策 7.4 利润分配程序与方案 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用第8章 财务预算 学
习目标 8.1 财务预算概述 8.2 预算的编制方法 8.3 财务预算的编制 本章小结 主要概念和观念
基本训练 观念应用第9章 财务控制 学习目标 9.1 财务控制概述 9.2 财务控制的要素与方式 9.3
责任中心 9.4 责任预算、责任报告与业绩考核 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用
第10章 财务报表分析 学习目标 10.1 财务报表分析概述 10.2 基本财务比率 10.3 综合财务分析
本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用主要参考书目附录

章节摘录

活动包括：资金的筹集、运用、耗费、收回及分配等一系列行为，其中资金的运用、耗费和收回可统称为投资。

财务活动具体由筹资活动、投资活动和分配活动三部分组成。

1) 筹资活动 筹资是指企业为了满足生产经营活动的需要，从一定的渠道，采用特定的方式筹措和集中所需资金的过程。

筹集资金是企业进行生产经营活动的前提，也是资金运动的起点。

一般而言，企业的资金可以从以下三个方面筹集并形成三种性质的资金来源，从而为企业开展生产经营活动提供资金保障。

(1) 从投资者处取得的资金形成企业资本金。

(2) 从债权人处取得的资金形成企业负债。

(3) 从企业盈利中取得的资金形成部分所有者权益。

2) 投资活动 企业筹资的目的是为了投资，投资是为了实现企业的经营目标，追求股东价值最大化。

投资有广义和狭义之分。

广义的投资是指企业将筹集的资金投入使用的过程，包括企业内部使用资金的过程以及企业对外投放资金的过程。

狭义的投资是指企业采取一定的方式以现金、实物或无形资产对外或其他单位进行投资。

企业内部使用资金的过程构成企业内部投资，具体由流动资产投资、固定资产投资、无形资产投资、递延资产投资等组成。

3) 分配活动 企业通过资金的投放和使用，必然会取得各种收入，各种收入抵补各种支出、缴纳税金后形成利润。

企业必须在国家的分配政策指导下，根据公司章程确定的分配原则，合理分配企业利润，使企业获得最大的长期利益。

1-1-2 财务关系 财务关系是指企业在财务活动中与有关各方所发生的经济利益关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>