

<<小学教师培养模式>>

图书基本信息

书名：<<小学教师培养模式>>

13位ISBN编号：9787565103353

10位ISBN编号：7565103357

出版时间：2011-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：潘健

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教师培养模式>>

内容概要

《小学教师培养模式：问题与抉择》分为八章，内容包括绪论、小学教师的专业特性、小学教师的培养目标、小学教师的候选人选拔、小学教师的培养机构、小学教师的培养策略等。

<<小学教师培养模式>>

作者简介

潘健，男，1963年9月出生，江苏省南通人，现为南通高等师范学校副校长，南通市学科带头人，江苏省高等师范学校教育理论协作组组长，副教授。

主要研究方向：教师教育与班级管理。

主要研究成果：公开发表论文60余篇，其中核心期刊论文和人大复印资料转载论文10余篇；主持、参与10余项国家、省、市课题研究；主编、参编著作10余本。

<<小学教师培养模式>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 小学教育的新视角、新定位第二节 小学教师的新角色、新要求第三节 小学教师培养的困境与突围第二章 小学教师的专业特性第一节 小学教师专业性：现状分析与意义探寻第二节 小学教师专业性：视角选择与内涵厘定第三节 小学教师专业性：彰显支撑点与建设要务第三章 小学教师的培养目标第一节 小学教师培养目标：认识基点与简要梳理第二节 小学教师培养目标：向度分析与合理抉择第三节 小学教师培养目标建构的具体建议第四章 小学教师的候选人选拔第一节 小学教师候选人选拔的宏观审视第二节 小学教师候选人选拔的中观分析第三节 小学教师候选人选拔的微观抉择第五章 小学教师的培养学历、学制第一节 我国小学教师培养学历、学制现状扫描第二节 加快培养高学历小学教师的意义、条件与策略第三节 培养高学历小学教师的学制选择第六章 小学教师的培养机构第一节 中外教师培养机构发展的历史与走向第二节 现有小学教师培养机构的分析与比较第三节 小学教师培养机构的建设思路与策略第七章 小学教师的培养策略第一节 师范生专业情意的涵育第二节 师范生教育知识的改造第三节 师范生基本技能的培养第四节 师范生实践技能的养成第八章 小学教师的培养政策、体制第一节 小学教师培养政策、体制的历史嬗变与特点分析第二节 小学教师培养政策、体制的国际趋势与经验借鉴第三节 对小学教师培养政策、体制的现实省思与发展建议主要参考文献后记

<<小学教师培养模式>>

编辑推荐

这本《小学教师培养模式：问题与抉择》由潘健所著，从历史梳理、现实分析和未来建设的角度，较为系统地研究了小学教师专业特性、培养目标、学历学制、培养机构、培养策略以及教师候选人选拔、政策体制等问题，有许多可圈可点之处。

<<小学教师培养模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>