第一图书网, tushu007.com

<<基础教育的实践与沉思>>

图书基本信息

书名：<<基础教育的实践与沉思>>

13位ISBN编号：9787565006777

10位ISBN编号：7565006777

出版时间：2012-2

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：汪名杰

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<基础教育的实践与沉思>>

内容概要

《基础教育的实践与沉思》作者汪名杰是一名基层教育管理者，是一名基层教育实践者，也可以算是一名思想者。
本书所思所想所论述，无不都是植根于基层教育、基础教育的现实土壤，从一定意义上说，这些都是人微言轻一个一线教育实践者针对现实教育现象及实践认真思考的实录。

<<基础教育的实践与沉思>>

书籍目录

序言第一篇章 教育管理摭谈1．浅议校长的内在素质结构2．论新课程视角下教师角色目标及实现途径3．新课改中农村教师角色调适的障碍及应对策略4．山区教师专业发展之路——谈山区教师“ 高效课堂 ”和“ 校本教研 ”发展路径及校长引领策略5．大力提高教育的投资效益6．教育产业观的廓清及其实践意义7．农村教育必须全面服务于农村现代化建设8．农村教育费附加征收存在的问题及对策9．农村教育中亟待解决的问题与对策10．也谈正确看待农村教育中的问题——与《正确看待农村教育中的问题》作者商榷11．县域教育需要科学发展12．以研兴教：亟待建立的教育管理意识13．素质教育与教师素质第二篇章 学校教育探析1．当前高中教育教学存在问题及策略思考2．加强教师队伍建设，提升学校核心竞争力3．也谈新课程背景下的教师管理4．教师自主管理及其建构5．教师评价=题6．实施进取教育促进学生发展7．校园文化建设中的功利化倾向及其克服8．中小学加强感恩教育的必要性及方法思考9．班主任工作中的辩证法10．高中学校如何指导学生选课11．关于中小学生作业负担过重问题的认识与思考12．学校学生宿舍文化建设谈第三篇章 教育热点评议1．淡化“ 包装 ”求真求实2．商品化的竞争机制不宜引入学校3．三大问题困惑高中新课改4．不能什么都改掉——关于课程改革的几个议题5．等级评价制：谨防误区和负效应6．应试教育：让课改遭遇尴尬7．抓素质教育不能拿“ 分数 ”开刀8．“ 禁补令 ”：中小学如何应对？
9．高中公立学校补习班应当叫停10．“ 重点班 ”的六大弊端11．劝君莫做“ 教书匠 ”12．农村学校要不要抓升学率——兼与袁先生商榷13．农村县区为何留不住名师14．教学反思之反思15．“ 职称 ”=“ 称职 ”？
——中小学教师职称评聘存在问题及解决策略建议16．校园哪来这么重的“ 官气 ”17．优生中出现“ 过誉心理 ”怎么办18．亚健康，缘何“ 缠 ”上众教师第四篇章 教育科研刍论1．创新校本教研模式丰富校本教研内涵2．教研室“ 教研文化 ”亟须转型3．县级教研部门在构建同伴互助中的功能及作用4．农村地区校本教研急缺些什么5．新课程背景下县级教研室的功能再探6．如何提高农村学校教研组活动的含金量7．农村学校教研活动需要认真组织8．教科研缘何如此浮躁9．农村学校教育科研上的认识误区及其廓清10．一堂“ 好课 ”的标准11．说“ 说课 ”第五篇章 德育教育思述1．“ 两课 ”教师的道德威信及其建立2．政治教师更要讲政治3．论思想政治课的教学美4．思想政治课教学贵在以人为本5．创设激情课堂的意义及途径6．农村中学思想品德课教学的主要问题及对策7．新课标下思想品德教师的角色冲突和转换8．用语言架构政治课教与学的桥梁9．试析中学生德育中消极逆反心理及其有效调适1O．高中政治课模块教学生活化的构建11．思想政治课教学中培养学生批判性思维探论12．思想政治课教学如何发挥情感作用 13．问道：学生自主力

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com