第一图书网, tushu007.com

<<基于法律法规的班主任工作策略>>

图书基本信息

书名：<<基于法律法规的班主任工作策略>>

13位ISBN编号：9787565004421

10位ISBN编号：7565004421

出版时间：2012-2

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：李宜江，柳丽娜

页数：248

字数：274000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书主要内容包括：依法治教：时代发展的必然、教育政策法规、班主任与班组管理、中小学常见违法行为分析、班主任应具有的教育法律观等。

第一图书网, tushu007.com

<<基于法律法规的班主任工作策略>>

书籍目录

第一章 依法治教：时代发展的必然
　第一节 依法治教：教育管理的基本理念
　第二节 依法治校：学校内部管理的必由之路
　第三节 依法执教：教师专业发展的制度保障
第二章 教育政策法规
　第一节 教育政策概述
　第二节 教育法规概述
　第三节 教师和学生的法律地位
第三章 班主任与班级管理
　第一节 班主任
　第二节 班级组织
　第三节 班级建设与管理
第四章 中小学常见违法行为分析
　第一节 中小学常见违法行为类型及其表现
　第二节 中小学常见违法现象的成因分析
　第三节 中小学常见违法现象的预防策略
第五章 班主任应具有的教育法律观
　第一节 正确的权利与义务观
　第二节 义务教育均衡发展观
　第三节 素质教育观
　第四节 法律责任与救济观
第六章 基于法律法规的班级常规管理策略
　第一节 班集体建设的策略
　第二节 班级活动开展策略
　第三节 课堂管理中教育法价值的冲突与解决
第七章 基于法律法规的学生学习指导策略
　第一节 保护学生的受教育权
　第二节 尊重学生的学习自主权
第八章 基于法律法规的家校互动策略
　第一节 维护家长的合法权益
　第二节 审思学校的合法权益
　第三节 实现家校的良性互动
第九章 基于法律法规的问题学生管理策略
　第一节 问题学生概述
　第二节 班主任惩戒权概述
　第三节 班主任惩戒的合法性审查
第十章 基于法律法规的班主任自我发展策略
　第一节 班主任应有的智慧与情怀
　第二节 班主任应有的追求与坚持
　第三节 班主任应有的法律素养与职业操守
参考文献
后记

编辑推荐

李宜江、柳丽娜主编的《基于法律法规的班主任工作策略》在全面阐述我国基础教育方针政策和法律法规精神实质及其背景的基础上，以案例为主要形式论述中小学班主任老师依法执教、依法护生及依法护己的方法与策略。
内容丰富、案例典型、语言流畅，具有很强的针对性和可操作性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com