

图书基本信息

书名：<<角色与追求-美国全国教育协会之嬗变>>

13位ISBN编号：9787564805821

10位ISBN编号：756480582X

出版时间：2012-1

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：龚兵

页数：216

字数：249000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

学术昌明贵在薪火相传。

古人云：德为立人之本，学为立身之本，行为立家之本，事为立功之本。

魏文帝曹丕曾说：“文章乃经国之伟业，不朽之盛事。

”遂借国家级特色专业和重点学科“教育学”建设之契机，我们集岳麓教育学人近年研究之所得汇编成卷，刊印于世。

丛书名为“岳麓”，并非仅取地域之意，乃在赓续历来的教育学术之精神，秉持仁爱精勤的大学理想。

学者以“岳麓”命名，与其说是言述一种学术派别，毋宁说是传达一种学术理想：

一群仰观麓山苍翠、俯瞰湘水流长、活跃教育学界、肩负兴学育才的教育学人，怎样把思想的之根植于岳麓血脉之中，汲岳麓文脉滋养内心的精神底气；同时把思想的触角伸向周遭鲜活的教育世界，拓展教育研究的现实情怀与实践意识，探索本土化教育学的深沉内涵与特殊品质。

本土化教育学，意味着教育理论的生命源于本土文化，深深扎根于本土教育实践，积极回应本土教育实践，并且回归于本土教育实践之中，从而使得我们的教育学与本土文化资源、精神气象、教育生活有着内在的承接性和适切性，不是“躲进小楼成一统，管他冬夏与春秋”，自话自说，孤芳自赏，与我们脚下的土地毫无关系，从而让我们的思想与言说缺少血色温情而难免苍白乏力。

当然，本土化教育学绝不仅仅归属本土，而恰恰应该是在立足本土的过程中去追求普遍性的教育真谛。

本土仅仅指涉言说的对象，而非言说的方式本身，任何学术都是对知识与真理的寻求。

学者身份有地域之别，学术思想本身无界。

超越现实周遭种种局限，追求精神的无限和价值的普遍，才是学者生命之真义所在。

身虽不从，心向往之。

书籍目录

引言

上编 追求教育改进的专业协会(19世纪中期到20世纪上半期)

第一章 诞生和成长

第一节 变革的时代

第二节 全国教师协会的诞生

第三节 成长与发展

第二章 教学专业化的先锋

第一节 教学专业化的发端

第二节 关注教师福利制度

第三节 规范教师专业伦理

第四节 确立教学专业标准

第三章 教育现代化的助推器

第一节 促进各级教育完善

第二节 推进课程教学改革

第三节 完善教育管理制度

下编 追逐权与利的教师工会(20世纪中期以后至今)

第四章 角色转变的背景

第一节 激进与保守并存的时代

第二节 劳工运动的复兴与教师工会的萌芽

第三节 美国教师联盟与全国教育协会的竞争

第五章 工会角色的曝光与定型

第一节 工会形象的曝光

第二节 实施集体谈判

第三节 收取工会代理费

第四节 两大教师组织的合并

第六章 跻身政治舞台

第一节 政治参与意识的萌芽

第二节 政治行动委员会的建立

第三节 投入选战

第七章 利益导向的教改立场

第一节 响应学校选择运动

第二节 关注教师发展

第三节 其他教育改革主张

结语

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>