

<<初中生物>>

图书基本信息

书名：<<初中生物>>

13位ISBN编号：9787564802103

10位ISBN编号：7564802103

出版时间：2010-4

出版时间：湖南师大

作者：段正军

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生物>>

内容概要

初中理科奥赛编辑室在研究了大量国内外奥赛活动及同类优秀图书的基础上，编写了这套《竞赛集训100天》丛书。

它以新课程标准中的竞赛知识点为经线，以初中理科竞赛大纲为纬线，并与新课程标准教材知识同步来编写，体例设计具有创新。

丛书既能为学生参加初中理科奥赛提供具体指导，还能对学生升入重点高中提供帮助。

《竞赛集训100天》丛书具有如下突出特点： 一、全面实用 丛书分为初中数学、初中物理、初中化学、初中生物四个分册。

编写时以初中理科奥赛和重点高中升学为目标，以梳理初中理科知识体系、揭示竞赛规律为宗旨，注重专题训练与综合训练相结合。

丛书解读具体、分析精辟、归纳全面，训练多样。

二、体例创新 1. 全书分为专题训练和综合训练两大部分。

专题训练是将学科内容按知识体系分为若干个专题，按讲练结合的思路进行训练；综合训练是在进行部分专题训练之后，对这些专题内容进行综合的训练，以实现训练内容的纵横结合、点面结合，最终形成完整的知识训练体系。

2. 丛书中的每个专题都具有如下特色栏目： 知识体系 本栏目对本专题涉及的知识进行了简明扼要的叙述和梳理，重在使学生通过学习，对这部分内容形成完整的知识系统。

竞赛要点 本栏目对本专题涉及的基础知识、重点、难点进行了进一步的分析和阐述，以加深学生的理解。

经典赛题 本栏目将专题内容按赛点分类，精选近年全国、各地奥赛真题及各地中考压轴题作为素材，配用点拨突破、完全解答、总结提升三个小栏目，先对具体赛题的解答思路进行点拨，再进行详细解答，然后对解答此类问题的基本规律进行总结，以突破就题论题的局限，实现以点带面的提升。

<<初中生物>>

书籍目录

热点专题一 生物和生物圈 热点专题二 生物体的结构层次 热点专题三 微生物 热点专题四 植物的类群 热点专题五 被子植物的一生 热点专题六 植物的生理 热点专题七 人体内物质的运输 热点专题八 人体的营养 热点专题九 人体的呼吸和人体内废物的排出 热点专题十 人体生命活动的调节 热点专题十一 免疫与健康 热点专题十二 动物的类群 热点专题十三 动物的运动和行为 热点专题十四 生物的多样性及其保护 热点专题十五 生物的生殖和发育 热点专题十六 生物的遗传与变异 热点专题十七 生物的进化 热点专题十八 科学探究和生物技术 冲刺检测一 冲刺检测二 参考答案

<<初中生物>>

章节摘录

热点专题一 生物和生物圈 1.生物 1.1 生物的特征 生物一般具有下列能够区别于非生物的特征： (1) 具有严谨的结构 除病毒外，生物体都由细胞构成，在细胞的基础上进一步构成生物个体，如：高等植物的结构层次是：细胞—组织—器官—植物体；高等动物的结构层次是：细胞—组织—器官—系统—动物体。

(2) 能够进行新陈代谢 新陈代谢是生物体进行自我更新的过程，生物的生活需要营养，生物能进行呼吸，生物能排出体内产生的废物，都是生物新陈代谢的具体表现。新陈代谢是生物体进行一切生命活动的基础，没有了新陈代谢，也就没有了生命，所有生命活动都无法进行。

(3) 能对外界刺激产生反应 高等动物通过反射活动对外界刺激产生反应，以适应变化的环境。

植物也能对外界刺激产生反应，如：手触含羞草，含羞草的叶片马上合拢；向日葵的花盘总是向着太阳的方向转动，植物的根总是向水、肥多的方向生长。

(4) 具有生殖作用 生殖是生物体产生后代的过程，有无性生殖和有性生殖两类。种子植物通过产生种子来繁殖，鸟类通过产卵来繁殖，哺乳动物通过产仔来繁殖，都是有性生殖；腔肠动物的出芽生殖，高等植物的营养生殖，园艺生产中的扦插和嫁接，都是无性生殖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>