

<<创新教育导论>>

图书基本信息

书名：<<创新教育导论>>

13位ISBN编号：9787564800321

10位ISBN编号：7564800321

出版时间：2009-6

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：杨曼英 著

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新教育导论>>

内容概要

《创新教育导论》全书以邓小平教育创新理论、党的十七大关于建设创新型国家精神、《中共中央关于教育体制改革的决定》、《素质教育决定》等教育法规和政策为指导，吸纳了世界教育先进国家创新教育理论经验和教育学、心理学、教育社会学等学科的理论成果，全书三部分浑然一体，结构严密，系统性和逻辑性强。

该书是一本集理论阐述和实践操作于一身，具有很强针对性、实践性的教学用书。

该书既可作为各级各类学校校长、教育工作者、教师实施创新教育的教学参考用书，对学生家长向其子女进行创新精神和创新能力培养亦有启发作用，尤其对引导学生提高自身创新素质，培养创新能力、德智体美全面发展，具有重要的启迪作用。

<<创新教育导论>>

作者简介

杨曼英，湖南岳阳人，湖南人文科技学院副教授。

在高校从事教育教学工作30年以来，爱岗敬业、教书育人。

长期兼任团总支书记、学生辅导员、班主任工作，有丰富的学生思想教育经验，科研能力强，多次主持、参与省、校级科研课题研究。

在《中国成人教育》等国家核心期刊发表

<<创新教育导论>>

书籍目录

上编 创新教育的基本理论 第一章 创新教育原理 一、创新教育概述 二、创新教育理论基础 三、创新教育基本特征 四、创新教育实施原则 第二章 创新人才素质结构 一、创新人才素质结构概述 二、创新人才生理素质 三、创新人才素质结构 第三章 教育创新与创新教育 一、教育创新概述 二、教育创新的基本内容 三、教育创新实施原则 四、教育创新与创新教育的关系 第四章 教育体制改革与创新教育 一、新时期我国的教育体制改革 二、坚持教育改革和发展,实施创新教育 第五章 知识与创新教育 一、知识与创新 二、知识与创新教育 第六章 网络教学与创新教育 一、网络教学概述 二、创新教育中的网络技术教学模式 第七章 创新教育目标 一、创新教育目标的内涵 二、创新教育目标体系中编 创新教育的实践操作 第八章 创新意识培养 一、创新意识概述 二、启迪问题意识 三、激发创新动机 四、培养创新兴趣 五、树立创新理想 第九章 创新心理品质培养 一、创新心理品质概述 二、创新消极心理克服 三、创新心理品质培养 第十章 创新能力培养 一、创新能力概述 二、创新基本能力培养 三、创新思维能力培养 四、创新综合能力培养 第十一章 构建创新的知识结构 一、知识与创新 二、创新与哲学修养 三、创新与语言修养 四、创新与数学修养 五、创新人才知识结构下篇 创新教育的条件保障 第十二章 创新教育教学管理模式 一、创新教育教学管理概述 二、创新教育教学管理模式构建 第十三章 创新教育保障机制构建 一、创新教育运行机制构建 二、创新教育评价机制构建 三、创新教育评价指标体系构建 第十四章 创新教育环境建设 一、创新教育社会环境构建 二、创新教育学校环境构建 三、创新教育家庭环境构建后记

章节摘录

上编创新教育的基本理论 第一章创新教育原理 创新教育的关键性要素是对创新教育原理阐释和理解。

正确把握创新及其创新教育基本概念、基本特征以及基本内容，决定着人们对创新教育的认识和理解。

一、创新教育概述 (一) 创新教育概念 研究创新教育，首先要认识和了解创新教育基本概念。

虽然创新教育在我国已经提出多年，但关于创新教育的定义至今众说纷纭，无相对稳定的论断阐释。

1. 创新 创新是一个外来词，是从英文Innovate（动词）和Innovation（名词）翻译而来的。根据韦伯斯特词典的定义，“创新”一词的含义包括两个方面，即引入新概念和革新。

经济学家J·A·熊彼德（Joseph A. Schumpeter, 1883-1950）将“创新”概念引入经济学并使之成为一门有影响的经济理论。

他首先在《经济发展理论》一书中提出了“创新理论”（Innovation Theory），以后又在各著作中加以应用和发挥。

在他看来，所谓“创新”，包括以下五个方面：引进新产品；引用新技术，即新的生产方法；开辟新市场；控制原材料的新供应来源；实现企业的新组织。

按照这一观点，“创新”就是“建立一种新的生产函数”，把一种从来没有过的关于生产要素和生产条件的“新组合”引入生产体系。

“企业家”是资本主义“灵魂”，其职能就是实现“创新”，引进“新组合”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>