

<<教育教学知识与能力>>

图书基本信息

书名：<<教育教学知识与能力>>

13位ISBN编号：9787564714727

10位ISBN编号：7564714727

出版时间：2013-3

出版时间：教师资格考试研究组 电子科技大学出版社 (2013-03出版)

作者：教师资格考试研究组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育教学知识与能力>>

内容概要

<<教育教学知识与能力>>

书籍目录

第一章教育基础 第一节教育的发展 第二节教育学的发展 第三节小学教育 第四节我国基础教育课程改革 第五节教师及其专业发展 第六节学校管理 第七节小学教育科学研究 经典考题 参考答案及解析 第二章学生指导 第一节个体身心发展与教育 第二节小学生的认知特点及教育 第三节小学生的学习指导 第四节小学德育 第五节小学生的心理健康与辅导 第六节小学生的安全指导 经典考题 参考答案及解析 第三章班级管理 第一节班级管理概述 第二节班集体的形成 第三节班主任工作 第四节小学班级活动 第五节课外活动 经典考题 参考答案及解析 第四章学科知识 第一节小学语文 第二节小学数学 经典考题 参考答案及解析 第五章教学设计 第一节教学设计 第二节教案设计 第三节小学综合课程和综合实践活动 第四节信息技术与小学教学的整合 经典考题 参考答案及解析 第六章教学实施 第一节教学概述 第二节教学过程 第三节教学原则 第四节小学教学方法 第五节教学工作的基本环节 第六节小学教学组织形式 第七节课堂教学 经典考题 参考答案及解析 第七章教学评价 第一节教学评价设计 第二节教学反思 经典考题 参考答案及解析

<<教育教学知识与能力>>

章节摘录

版权页： 引导学生逐步理解与领会坚持社会主义道路，坚持共产党的领导的正确性与必要性，逐步形成爱憎分明的政治态度和立场。

引导学生逐步理解与领会世界、社会与人生的丰富性与复杂性，教导学生学会思考，并在教育者的引导之下，逐步形成正确的人生观和科学的世界观。

在上述三者之中，它们相互联系、相互促进又相互区别，无论是道德教育、政治教育还是思想教育，它们都有其自身的特点与规律，不可等同，更不可以其中之一而代替其他。

政治、思想教育是目标，是方向，它完成的是儿童发展的定向性任务，而道德教育则是基础，是关键，它完成的是教人做“人”的思想与行为上的准备。

离开了道德上的准备，政治与思想均将失于空洞，甚至虚伪，进而发展出道德上的双面人格。

社会主义的教育目的是培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

我国《宪法》规定我国的教育目的是“培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展”

。1999年召开的全国教育工作会议也强调，在素质教育中，学校德育应占有重要地位，并对青少年健康成长和对学校工作起着导向、动力和保证作用。

小学生正处在长身体、长知识时期，也是他们的思想道德品质形成与发展的关键时期，他们思想单纯，充满幻想，追求上进，富于理想，相对于青年或成人而言，他们的可塑性更强。

另一方面，他们又表现出知识、经验的缺乏，辨别是非能力差，容易接受各种思想道德干扰和影响等特点。

因此，必须运用正确的思想和方法对他们进行教育，以使他们形成良好的品德，增强抵制错误思想、道德影响的能力，引导他们沿着社会主义要求的方向发展，促使他们健康成长，否则就可能误入迷途

。实现社会主义现代化是我国现阶段的根本任务，就广泛的意义而言，作为现代化重要组成部分之一的精神文明建设更多的是通过德育这一重要的社会教育活动来完成的。

学校德育则是精神文明建设的重要基础和保证。

小学德育更具有战略意义。

因为现在的小学生是21世纪的新一代，把他们培养成有社会主义思想道德的一代新人，将对我国未来的社会风气、民族精神和社会主义现代化建设产生不可估量的影响。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>