

<<特色课间操>>

图书基本信息

书名：<<特色课间操>>

13位ISBN编号：9787564713560

10位ISBN编号：7564713569

出版时间：2013-1

出版时间：电子科技大学出版社

作者：刘智丽 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特色课间操>>

内容概要

《"国培计划"成都体育学院承办项目资源开发成果系列:特色课间操》阐述了特色课间操的内涵特征、创编设计原则与方法及其教学组织方法,提供了9类系列特色课间操创编实例,全书图文并茂,便于读者理解和实践,适用于中小学的大课间体育活动,并可作为中小学体育教师的教学参考书。

<<特色课间操>>

书籍目录

理论篇 第一章绪论 第一节特色课间操的内涵与特征 第二节开展特色课间操的意义与作用 第二章特色课间操的创编设计 第一节特色课间操的创编设计原则 第二节特色课间操的创编设计方法 第三节特色课间操的创编设计程序 第三章特色课间操的教学组织 第一节不同年龄阶段学生特色课间操的教学 第二节特色课间操的教学手段与方法 第三节特色课间操的教学重点 实践篇 第一章大体操类 第一节花式绳操 第二节花球操 第三节哑铃操 第二章大球类 第一节篮球操 第二节排球操 第三节足球操 第三章小球类 第一节乒乓球操 第二节羽毛球操 第四章舞蹈艺术类 第一节拉丁操 第二节秧歌操 第五章民族传统体育类 第一节五禽戏操 第二节搏击操 第三节长拳操 第四节跆拳道操 第六章身体素质类 第一节低段素质操 第二节高段素质操 第七章室内类 第一节低段室内操 第二节高段室内操 第八章流行课种类 第一节热舞 第二节韵律操舞 第三节踏板操 第四节健身球操 第九章国学文化类 弟子规操 后记

<<特色课间操>>

章节摘录

版权页：插图：儿童时期是指6~12岁的小学生。

在儿童时期进行特色课间操教学时，应充分考虑这一时期儿童骨骼关节生长发育的特点，注意在特色课间操活动中培养学生的正确姿势，促进骨骼的生长。

避免长时间单纯进行非对称性的和大强度的特色课间操练习，以防造成心肌疲劳。

儿童的心理特点表现为活泼好动，对新鲜事物容易发生兴趣，形象思维占优势，好模仿，但注意力较难集中，自我控制能力差。

因此，在特色课间操教学中，老师要以身作则，对他们的言行进行正确的引导，要不断地培养他们自觉遵守纪律的好习惯。

特色课间操的内容要丰富多彩，形式多样，使全身各部位都要得到相应锻炼。

为了安全，尽量选用徒手特色课间操，少安排利用器械的特色课间操，同时，教学中要注意可能出现的冲撞现象。

在教法上，应以直观形象、多样化的教学方法为主，通过生动、形象的讲解，并加以示范，使之明白特色课间操的做法和要求。

儿童的模仿力强而抽象思维能力弱，如只讲解不加以完整的示范或图示，很可能出现混乱。

二、青少年的生理、心理特点与特色课间操教学 青少年时期是指12~18岁的中学生。

这一时期是人体成熟前迅速发展的阶段，青春发育期会使中学生形态、生理、心理等方面发生较大变化。

特色课间操教学应根据这一时期的特点，做到心中有数，有的放矢。

进入青春期的少年，第二信号系统进一步发展，抽象概括的思维活动逐渐提高，已经不满足于一般的模仿及思维简单的特色课间操，而对具有一定的知识性的特色课间操感兴趣。

他们不再无条件地信任和服从教师，而要求独立活动，但往往不能自我监督。

他们虽然力图摆脱成人的监督，但客观上不能缺少教师的指导关心。

<<特色课间操>>

编辑推荐

《"国培计划"成都体育学院承办项目资源开发成果系列:特色课间操》中课间操是学校体育活动的主要组成部分,是对中小学生进行体育素质教育的重要内容和手段,是体现学校精神文明建设的重要一环,在学校体育工作中占有重要的位置。

《"国培计划"成都体育学院承办项目资源开发成果系列:特色课间操》内容丰富,风格独特,符合青少年儿童身心发展特点,具有极大的推广价值。

<<特色课间操>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>