

<<一个小学校长的学习札记>>

图书基本信息

书名：<<一个小学校长的学习札记>>

13位ISBN编号：9787564709242

10位ISBN编号：7564709243

出版时间：2011-09-01

出版时间：电子科技大学出版社

作者：包蕾 著

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<一个小学校长的学习札记>>

### 前言

智者不惑，仁者不忧，勇者不惧。

优秀校长应该智、仁、勇俱全。

智是指有智慧。

校长不能做墙头草，东风来了随着东风倒，西风来了随着西风倒，没有自己的主见。

不管改革风云如何变幻，校长对教育有一种朴素的心态，教育本来很简单，我们把它搞得太复杂、太花哨了。

智慧主要体现为思维方式和思维水平。

真正有作为的校长和平庸的校长，他们的区别不是细节上的区别，他们从根上就不一样，他们看问题的视角、角度不一样，看问题站的高度不一样，这是最根本的差异。

有智慧的校长该做什么事、不做什么事他心里清楚，学校未来五年的发展很清楚，不迷惑。

很多校长总是犯经验主义，他的前任怎么当他就怎么当，或者看别人怎么干他就怎么干，这是导致今天教育被人诟病的因素之一。

仁是指有爱心。

学校应是首善之地，有爱才有教育，教师要有爱心，校长更需要有爱心。

校长对老师对学生应该充满爱心，善待老师和学生。

教育是道德的事业，变革型领导的高级形态是道德型领导，我们手中硬权力可以压服一个老师，但是永远不能感动一个老师，能感动人的永远都是我们的道德力量和人格魅力。

在管理老师的过程当中，我们要用制度管校，还要以德治校，法和德要结合起来，说到底就是以人为本。

勇是指有勇气。

校长要勇于创新、创造，勇于否定自己，勇于承担社会责任。

校长这个身份非常特殊，他可以通过管理好一所学校，带动一方文明的进步，所以，无论校长身处何地，都应该有所革新创造的抱负，有所作为成就的意志，而这是需要勇气的。

本书呈现给我们的是包蕾校长追求智、仁、勇的心路历程，其间，有深刻反思，有痛苦的求索，有欣然的获得。

校长不仅仅是实践者，也是研究者。

校长要乐于并善于在实践中发现问题、反思问题、解决问题，校长的思维方式和思维品质决定着其工作方式和水平。

立德、立功、立言三位一体，相得益彰。

从本书之“立言”，可以窥见作者对于立德、立功的反思，以及作者立德、立功所达到的境界。

本书以“初任校长的激情与困惑、北京师大的学习与反思、海峡两岸的交流与感悟、英国之行的见闻与思索”四个章节真实呈现了她学习期间的感受。

透过文字，我们可以清晰地看到包蕾校长学习、探索的思维轨迹；身临其境般跟随她走进校园，走进北京师大，走进台湾，走进英国；分享她的教育思绪和教育情怀。

宁静致远。

现世风浮躁，能够静心写作的校长目前并不多见，能够言之成文、启迪他人的就更值得珍惜和鼓励。

写作是校长专业学习、专业化成长的重要路径。

本书作者以一个校长的身份、以真诚的情感、隽永的笔触，真实地展现自己的专业成长经历；文笔间吐露喜怒哀乐的率真，直抒胸臆情怀的率性，呐喊教育信仰的率直让人感动。

相信本书能为广大中小学校长以丰富的启迪。

教育部小学校长培训中心围绕“培养教育家型校长”目标，开办了“全国优秀小学校长高级研修班”，包蕾校长是本班的第二期学员。

作为培训中心主任看到学员的学习成果，专业成长，学校发展，颇感欣慰和欣喜。

故作此序，并为大家广为推荐！



## <<一个小学校长的学习札记>>

### 内容概要

校长如何成长？

这个问题实在难以述说清楚。

校长可以这样成长——《一个小学校长的学习札记》能够给你这样的描述。

《一个小学校长的学习札记》是成都郊县一个小学校长的成长学习札记。

第一章展现了一个小学校长在初任校长工作时的激情和困惑，第二章描述了在北京师范大学的学习和反思，第三章记录了在“两岸四地”校长论坛上的交流和感悟。

第四章叙述了赴英国亲历西方教育的见闻和感受。

其间展现了一个小学校长与教师的沟通、与家长的连接和对一些教育现实的理解和解读，以及在学校建设上的理想与实践。

原始而真实地再现一个小学校长如何建设和管理自己的学校。

如何在学习和交流中逐步修正、提升和完善自己的认识观点和实践行为：原始而真实地呈现了一个小学校长在当今教育改革中、学校发展中、教育的耳闻目睹中的思想冲击，情感跌宕，信念坚守的心路历程；原始而真实地再现了一个小学校长的学习境况和学习实际。

透过本书，我们可以触及到小学校长的生存现实和他们的一些意识形态，可以感受到小学校长的内心世界和理想信念。

这对于研究小学校长的培养机制和建设机制具有现实的参考价值。

## <<一个小学校长的学习札记>>

### 作者简介

包蕾，四川省成都市大邑县北街小学校长，全国优秀小学校长。  
教育部小学校长培训中心举办的“全国第二期优秀小学校长高级研究班”学员，四川省教育学会教育管理专业委员会常务理事，四川省陶行知教育研究会常务理事。  
曾编著出版《守望童心——北街小学情趣教育初记》。

## <<一个小学校长的学习札记>>

### 书籍目录

第一章 教育走如此的步伐——初任校长的激情与困惑1 手执“接力棒”，激情于心2 足行“实践地”，期望引领3 孩子，有不可思议的力量4 一本中国教师必读的书——读《陶行知名篇精选》5 浅谈有效德育的“四化策略”

第二章 教育竟如此的多维——北京师大的学习与反思1 走进北师大，走进“迷茫”2 教育危机闯进心中3 站上讲台信念坚定4 告别师大心存感恩5 “5.12”特大地震中叩问教育6 再进北师大压力和忐忑7 剖析现实在迷途中回归8 理性与感性9 坚定理想努力前行10 令我难忘的校长们11 给教师的信教育急躁不得尽可能让孩子快乐科研就像吃苦瓜老师，我们有良知吗？老师，请做学生生命中的贵人趁热打铁的联想——关于教育契机的寻找关于信仰超越无奈有所作为12 给家长的信千万别和人家比孩子——写给一年级新生家长的信感谢孩子信任孩子诚实的孩子更成功、更快乐好教师是学校与家长共同培养出来的成长岂能代替“妈妈，我要不住！”

第三章 教育有如此的关联——海峡两岸的交流与感悟1 走进台湾，走上论坛2 “情趣教育”，是否换名3 台湾教育，我的印象4 岛内礼仪，耳濡目染5 通过情趣教育化解教师职业倦怠的实践研究

第四章 教育是如此的相似——英国之行的见闻与思索1 “神马不是浮云”——题记2 在遗憾和期待中抵达3 别样的伦敦趣见4 神圣的牛津学院和剑桥大学5 别样的伦敦人6 让人艳羡的师生比例7 他们和我们如此相似附 百年北小的情趣人生——大邑县北街小学情趣教育纪实

## &lt;&lt;一个小学校长的学习札记&gt;&gt;

## 章节摘录

当运动的“接力棒”交到你手中的时候，你会怎么做？

毫无疑问，拼尽全力往前冲。

当学校的“接力棒”交到你手里的时候，你会怎么做？

做出怎样的选择？

似乎难以用“拼尽全力往前冲”来回答了。

当我手执这个“接力棒”，内心的激荡太多太多……手执“接力棒”，激情于心2006年8月的成都平原，经历了五十年不遇的高温炙烤，天地万物仿佛都在喘着粗气散热。

出生以来习惯于摇摇扇子，在树荫处坐坐，用冷水冲冲凉，便可消闲避暑的我们，开始奔向商场购买空调以消暑解热了。

素来享受“天府之国”恩泽的我们，从未如此地强烈渴望秋天的到来。

就在这个月的11日，就在这酷暑炎热的时节，我正式接任成都市大邑县北街小学校长，内心的炙热丝毫不逊色于外界的炙烤。

大邑县北街小学时有师生2200多人，33个班级，97名教师，40名后勤工作人员，其中有450名住读学生，是“四川省省级重点学校”“成都市义务教育示范校”。

民间称北街小学是大邑县小学里的最高学府——小学里的北大，可见北街小学在大邑县人民心中的地位和分量。

学生绝大多数来自县城职工家庭，家长大多数在各机关单位工作。

学校所承载的社会期望值之高，也是不言而喻的。

北街小学从新中国成立后办校以来一直都是男性做校长，县城里其他学校也是男性校长。

当北街小学的新任校长居然是一个三十七岁女性的消息不胫而走时，各种议论纷至沓来。

一种不同于往常的格局让社会对北小的关注度突然间提高了很多。

在关注中伴随着这样的质疑和怀疑：她有能力管理好北街小学吗？

她有能力实现北街小学的新发展吗？

手执“接力棒”，我既激动紧张，又清醒冷静，而且还伴随着一种自信。

对于一个一直从事教育事业的人来讲，担任校长一职不仅是自己价值的体现，还是实现自己职业理想和人生价值的重要平台，怎能不激动呢？

相信每个人遇到这样的事都会激动的。

我又怎能不紧张呢？

因为我接受的是这样一所名校，每天我都能感受到家长期待的目光、领导关注的信息、社会议论的声音。

当我望着校门口顶上时任副省长徐世群题写的“北街小学”四个金光闪闪的大字时，我深切体会到什么是“如履薄冰”。

在激动与紧张中，我冷静而清醒地思索着：这所学校我太熟悉了，因为我在这所学校工作了十六年，担任了四年的副校长。

我了解学校，了解我的教师，我能带好这所学校，想到这儿，内心的自信油然而生。

我充满激情地忙碌着，像一艘充满劲风的帆船，不停地航行着；像一个充满动力的车轮，不停地旋转着；像一个充满士气的战士，不停地战斗着。

按捺不住想要有所作为、有所成就的冲动，变成了心中呼呼燃烧的激情火苗，不断地拍打着我，激荡着我。

丝毫不敢懈怠的我在2006年8月24日上午九点，首次以校长身份在全校教职工大会上作了充满激情洋溢的讲话。

老师1们：五十年来首次最高温的夏天已渐行渐远，可还是让我们心有余悸，秋凉的味道让我们感到如此的珍贵。

8月11日，那是酷热正烈的一天，教育局邹明宏副局长代表教育局党组到学校宣布了我的任命书，并安排了新旧校长的交接工作。

## <<一个小学校长的学习札记>>

从那个时候起，杨元彰校长就正式将“北街小学”这面耀眼的红旗交到了我的手里。按常理，我应该感到兴奋，但我深深感到的却是如泰山般的责任，而且切肤地感受到“高山旁边就是绝壁”的压力。

老师们，我需要大家一如既往甚至比过去更大的支持。

这十多天来，我一边忙于开学前的相关具体事务，一边思考着我校应该怎样实现新的发展？

我该做些什么？

应该怎么做？

下面，我将我的一些思考呈现给大家，希望能够激发大家的思考。

我相信，我们在以后的合作中能够逐步达成共识，并最终构成我们共同的学校发展愿景。

首先，我向大家提一个问题：我校教职工之间应该构成一种什么样的人际关系？

假期里我翻看了一本书，书里记载了我国大文学家、第八任文化部长王蒙先生的二十一条人际关系准则，看看它能给我们些什么启示。

.....



## <<一个小学校长的学习札记>>

### 编辑推荐

《一个小学校长的学习札记》以“初任校长的激情与困惑、北京师大的学习与反思、海峡两岸的交流与感悟、英国之行的见闻与思索”四个章节真实呈现了她学习期间的感受。透过文字，我们可以清晰地看到包蕾校长学习、探索的思维轨迹；身临其境般跟随她走进校园，走进北师大，走进台湾，走进英国；分享她的教育思绪和教育情怀。

<<一个小学校长的学习札记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>