

<<农村远程职业教育发展研究>>

图书基本信息

书名：<<农村远程职业教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787564703974

10位ISBN编号：7564703970

出版时间：2010-1

出版时间：电子科技大学出版社

作者：孙长忠

页数：254

字数：298000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村远程职业教育发展研究>>

内容概要

本书立足河南社会主义新农村建设的高度，坚持以科学发展观为指导，借鉴国内外现代远程职业教育发展经验，特别是现代远程教育试点及农村职业教育取得的经验，从河南的特殊省情出发，多层面、多角度对现阶段河南农村远程教育、职业教育等情况进行清楚明晰地梳理分析和比较研究，旨在说明在河南这样一个农业和人口大省，整合现有教育资源，将现代远程教育技术和手段引入农村职业教育领域开展农村远程职业教育是加快河南新农村人力资源开发与转移的重要选择。

同时，作者在对农村远程职业教育人才培养目标、人才培养模式内涵及要素、新时期农村职业教育改革分析的基础上，提出现阶段河南农村远程职业教育发展的价值取向及政策选择，并根据农村成人学习的特点，从远程教育的角度，对农村远程职业教育人才培养模式总体框架、教与学模式、课程设置及运行机制等关键性的问题进行了专题研究，所提出“政府主导，学校主体，社会参与，面向应用，分类推进”的发展战略对指导河南省农村远程职业教育发展具有重要的现实意义，特别是通过河南广播电视大学实施“一村一名大学生”个案分析，为确保农村远程职业教育人才培养的质量提供借鉴。本研究所取得的成果对丰富我国远程教育理论，构建具有河南地方特色农村远程职业教育体系具有重要的借鉴意义和推广的价值。

<<农村远程职业教育发展研究>>

书籍目录

第一章 教育公平与高等教育地方化	第一节 教育公平	第二节 高等教育地方化	第三节 西方国家高等教育地方化及借鉴
第二章 新农村建设与农村远程职业教育价值取向	第一节 新农村建设是构建和谐社会的基石	第二节 学习型社会的构建	第三节 新农村建设进程中农村远程职业教育价值取向
第三章 河南省县域社会经济发展与农村远程职业教育	第一节 河南省县域社会经济及发展	第二节 市域经济和县域经济	第三节 河南农村远程职业教育发展
第四章 农村远程职业教育的内涵演进	第一节 远程教育及其发展	第二节 现代远程教育	第三节 农村远程职业教育的内涵界定
第五章 国际远程教育与职业教育发展的特征与启迪	第一节 国际农村职业教育发展及启示	第二节 国际远程教育发展及启示	第六章 农村远程职业教育发展模式及策略
第一节 现代远程教育技术引起农村职业教育模式的变革	第二节 我国网络建设现状及农村远程职业教育路径选择	第三节 农村远程职业教育创新与发展的基本对策	第七章 农村远程职业教育人才培养模式构建
第一节 农村远程职业教育人才培养模式构建的设计取向	第二节 农村远程职业教育人才培养模式概述	第三节 农村远程职业教育人才培养模式的课程设置	第八章 农村远程职业教育的教与学
第一节 农村远程职业教育的教学组织形式	第二节 农村远程职业教育教学模式	第三节 农村远程职业教育自主型学习及其策略分析	第四节 农村远程职业教育学习资源建设与学习支持服务
第九章 农村远程职业教育的评价与质量控制	第一节 农村远程职业教育评价	第二节 农村远程职业教育评价体系构建	第三节 农村远程职业教育质量控制
第四节 基于ISO9000标准的农村远程职业教育质量管理	第十章 农村远程职业教育的实践	——以“一村一名大学生计划”项目为例	第一节 “一村一名大学生计划”项目情况介绍
第二节 “一村一名大学生计划”项目实施方案	第三节 畜牧专业课程开放试点教学实施方案	第四节 畜牧兽医专业(专科)专业规则说明	第五节 畜牧专业集中实践环节
大纲参考文献后 记			

<<农村远程职业教育发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>