

<<高职院校教师人力资源管理>>

图书基本信息

书名：<<高职院校教师人力资源管理>>

13位ISBN编号：9787564701819

10位ISBN编号：7564701811

出版时间：2009-6

出版时间：电子科技大学出版社

作者：邹松建

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职院校教师人力资源管理>>

### 内容概要

《高职院校教师人力资源管理》在把握我国高职院校教师队伍建设现状的基础上，根据高职院校内涵发展尤其是其人才培养模式的特殊要求，从人力资源开发与管理视角，分别对高职院校教师人力资源规划、教师人力资源结构、双师型教师队伍建设、教师职称评审与聘任、教师评价、教师收入分配制度改革、教师职业生涯管理等内容做了比较全面的分析和阐述，同时对高职院校教师人力资源的招、用、留、激励等各个环节的管理提出了相应对策。

<<高职院校教师人力资源管理>>

作者简介

邹松建 男，汉族，湖南娄底人，1963年出生，副教授。  
1986年毕业于湘潭大学经济系。  
获经济学学士学位。  
后在职攻读华中师范大学政法学院研究生，获法学硕士学位。  
历任娄底职业技术学院政治理论课教研室主任、校办企业厂长、招生就业处处长、科研处处长、学报编辑部主任及院长助理等职务。  
现任娄底职业技术学院党委委员、纪委书记。  
多年从事职业院校教育教学工作，专注于大学生就业和高校人力资源研究。

## &lt;&lt;高职院校教师人力资源管理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 高职院校教师人力资源管理概述第一节 人力资源与高职院校教师人力资源一、高职院校教师人力资源相关概念的界定二、高职院校教师人力资源的特征第二节 高职院校教师人力资源管理的目标及原则一、高职院校教师人力资源管理的含义二、高职院校教师人力资源管理目标三、高职院校教师人力资源管理基本原则第三节 高职院校教师人力资源管理主要内容及意义一、高职院校教师人力资源管理的主要内容二、高职院校教师人力资源管理的重要意义第四节 高职院校教师人力资源管理理论基础一、现代人力资本理论二、人本管理理论三、人性假设理论四、激励理论第二章 高职院校教师人力资源建设规划第一节 高职院校教师人力资源建设规划概述一、高职院校教师人力资源建设规划的含义二、高职院校教师人力资源建设规划的重要意义三、高职院校教师人力资源建设规划的现状第二节 高职院校教师人力资源建设规划程序与内容一、高职院校教师人力资源建设规划程序二、高职院校教师人力资源建设规划内容第三节 高职院校教师人力资源建设规划原则与方法一、高职院校教师人力资源建设规划原则二、高职院校教师人力资源建设规划模式与方法第三章 高职院校教师人力资源结构第一节 高职院校教师人力资源结构概述一、教师人力资源结构的概念二、高职院校教师人力资源潜结构三、高职院校教师人力资源显结构第二节 高职院校教师人力资源结构的优化一、高职院校教师人力资源结构优化的含义二、优化高职院校教师人力资源结构的目标三、优化高职院校教师人力资源结构的措施第四章 高职院校双师型教师队伍建设第一节 高职院校双师型教师队伍建设定位标准一、高教性标准二、职业性标准三、区域性标准四、多变性标准第二节 高职院校教师素质要素一、高职院校教师素质的法律规定二、高职院校教师一般素质要素三、高职院校教师队伍双师素质要素第三节 高职院校双师素质教师的认定、考核与培养一、双师素质教师的认定二、双师素质教师的考核三、双师素质教师的培养四、湖南高职院校双师型教师队伍建设典型案例一：永州职业技术学院(北院)个案二：湖南生物机电职业技术学院个案三：湖南铁道职业技术学院第四节 国外高职教师队伍建设借鉴一、国外高职教师队伍建设的实施情况二、国外高职教师队伍建设的经验借鉴第五章 高职院校教师职称的评审与聘任第一节 高职院校教师职称的评审一、高校职称评审制度的历史沿革二、高校实行教师职称评审制度的重要意义三、高职院校教师职称评审制度的改革四、高职院校教师职称评审工作的实施步骤第二节 高职院校教师的聘任一、高校教师职务聘任制的发展历程二、有关高校教师职务聘任制的几个基本概念三、高校教师技术职务聘任制的模式变迁四、高职院校教师职务聘任制的内容和意义第三节 国外高校教师职务聘任制度一、美国高校教师职务聘任制二、德国高校教师职务聘任制三、日本高校教师职务聘任制第六章 高职院校教师评价第一节 高职院校教师评价概述一、教师评价的概念二、教师评价的目的三、教师评价的作用四、高职院校教师评价的原则五、高职院校教师评价的意义第二节 高职院校教师评价制度选择一、两种教师评价制度二、发展性教师评价制度是高职院校的现实选择第三节 高职院校教师评价指标体系一、高职院校教师评价指标体系的设计原则二、高职院校教师评价指标体系的设计内容第四节 国外高校教师评价借鉴：一、美国高校教师评价方法综述二、日本教师评价制度综述三、英国的发展性教师评价制度综述四、国外高校教师评价对我们的启示第七章 高职院校教师收入分配制度改革第一节 我国高校教师收入分配制度改革历史和现状一、职务供给制与工资制共存阶段二、统一的高等学校工资等级制度逐步建立阶段三、职务等级工资制的形成以及逐步完善阶段四、建立以职务工资为主要内容的结构工资制度阶段五、建立符合事业单位特点的工资制度六、建立岗位绩效工资制度第二节 高职院校教师收入分配制度设计影响因素及原则一、高职院校教师收入分配制度的影响因素二、高职院校教师收入分配制度的原则第三节 高职院校教师收入分配制度改革必要性及实施策略一、高职院校实施教师收入分配制度改革的必要性二、高职院校教师分配制度改革实施策略第四节 国外高校教师收入分配制度借鉴一、国外高校教师工资制度简介二、美、日、德、印高校教师工资制度比较分析三、国外高校教师工资制度的启示第八章 高职院校教师职业生涯管理第一节 教师职业生涯发展与管理概述一、职业生涯概念及其特征二、职业生涯规划的概念及其特征三、教师职业生涯发展内涵及其特征四、教师职业生涯规划及其要素五、教师职业生涯管理内涵及其特征第二节 高职院校对教师职业生涯管理的意义及内容一、高职院校对教师职业生涯管理的意义二、高职院校对教师职业生涯管理的主要内容第三节 高职院校教师职业生涯管理对策一、组织职业生涯管理对策二、自我职业生涯管理对策参考文献



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>