

<<无师自通>>

图书基本信息

书名：<<无师自通>>

13位ISBN编号：9787564700522

10位ISBN编号：7564700521

出版时间：2009-4

出版时间：电子科技大学出版社

作者：《无师自通》编委会 编著

页数：224

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<无师自通>>

### 内容概要

本书主要介绍了中老年人学电脑的方方面面，内容从中老年人学电脑的好处及方法开始，详细讲解了轻松认识与使用电脑、玩转Windows XP操作系统、Windows XP自带工具与常用工具软件的使用、熟练使用键盘和输入法、用电脑写作排版、连接Internet上网冲浪、享受美好的E时代生活、上网交流与沟通、电脑日常维护与病毒防范等电脑的常用操作和知识。

本书讲解由浅入深、循序渐进、内容丰富，注重实际操作与应用。同时在编写的过程中，充分考虑知识的实用性；强调内容的易学性，运用大量的图片及相关注释，使学习过程更加直观明了，非常适合广大电脑新手阅读。

## 书籍目录

第1章 中老年人学电脑的好处及方法 1.1 中老人学电脑的好处 1.1.1 可健身强智 1.1.2 用电脑丰富生活 1.1.3 增进交流与沟通 1.2 电脑能够做什么 1.2.1 欣赏音乐、电影和电视连续剧 1.2.2 玩游戏 1.2.3 看书与学习 1.2.4 家庭理财 1.2.5 上网查找信息 1.2.6 上网看新闻 1.2.7 上网聊天与收发电子邮件 1.3 了解电脑的历史与发展 1.3.1 电脑的发展阶段 1.3.2 认识微型计算机(个人电脑)发展 1.4 中老年人学习电脑的方法与技巧 1.4.1 多上机操作 1.4.2 勤学苦练学打字 1.4.3 多向年轻人请教 1.4.4 保持良好学习心态 1.4.5 多交流讨论 融会贯通第2章 轻松认识与使用电脑 2.1 认识电脑的硬件组成 2.1.1 电脑的主机 2.1.2 显示器 2.1.3 鼠标与键盘 2.1.4 音箱与耳机 2.1.5 电脑设备的硬件连接 2.1.6 网络设备的连接 2.2 启动与关闭电脑 2.2.1 启动电脑的方法 2.2.2 关闭电脑的操作方法 2.3 鼠标的的使用 2.3.1 鼠标的功能 2.3.2 鼠标的正确握法 2.3.3 练习鼠标的的基本操作 2.4 光驱与USB设备的使用 2.4.1 光驱的使用 2.4.2 移动优盘的的安装与使用 2.4.3 数码相机的连接与使用 2.4.4 数码摄像头的安装 融会贯通第3章 玩转Windows XP操作系统 3.1 认识Windows XP桌面 3.1.1 桌面上的图标 3.1.2 任务栏 3.1.3 “开始”菜单 3.2 “窗口”的操作与管理 3.2.1 认识面口 3.2.2 打开与关闭窗口 3.2.3 移动窗口 3.2.4 调整窗口大小 3.2.5 切换窗口 3.3 文件与文件夹的操作 3.3.1 打开Windows资源管理器 3.3.2 操作文件/文件夹 3.3.3 选择文件/文件夹显示方式 3.3.4 选取文件 3.3.5 新建文件夹 3.3.6 给文件/文件夹的重命名 3.3.7 移动和复制文件/文件夹 3.3.8 找文件或文件夹 3.3.9 删除文件/文件夹 3.4 回收站卖“后悔药” 3.4.1 “后悔药”的好处 3.4.2 从回收站还原文件 3.4.3 清空回收站 3.5 控制面板的使用 3.5.1 进入控制面板 .....第4章 Windows XP自带工具与常用工具软件的使用第5章 熟练使用键盘和输入法第6章 用电脑写作排版第7章 连接Internet上网冲浪第8章 享受美好的E时代生活第9章 上网交流与沟通第10章 电脑日常维护与病毒防范

编辑推荐

《无师自通系列丛书：无师自通中老年人学电脑（升级版）》采用独特的“三遍学会”学习模式，手把手地带领读者从了解到理解，最后到掌握的学习全过程。

另外，《无师自通系列丛书：无师自通中老年人学电脑（升级版）》充分考虑到初学者的阅读能力与理解能力，为了让初学者快速读懂具体的操作方法，《无师自通系列丛书：无师自通中老年人学电脑（升级版）》对每一步操作都附上对应的电脑屏幕图片，然后在图片上按顺序标注操作动作与操作要领。

这种一步一图、图文结合、以图析文的完全图解方式，便于读者在学习过程中直观、清晰地看到操作的效果，更加易于读者理解和掌握。

该书主要介绍了中老年人学电脑的方方面面，可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>