

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787564508821

10位ISBN编号：7564508825

出版时间：2012-7

出版时间：郑州大学出版社

作者：岳亚平

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育学>>

内容概要

《卓越名师·学前教育新课标“十二五”重点规划系列教材·专业基础课系列教材：学前教育学》以生理学、心理学、教育学等学科为基础，较为系统地介绍了现代学前教育的基础知识和基本原理，以帮助学前教育专业学生了解学前教育理论的发展动态，明确不同年龄阶段学前儿童的心理特征和教育要领，形成正确的教育态度和理性的教育观念，并具备编制与实施具体教育方案的初步能力和对学前儿童实施科学保育和教育的技能。

《卓越名师·学前教育新课标“十二五”重点规划系列教材·专业基础课系列教材：学前教育学》共分十二章，主要内容包括学前教育学导论、学前教育与社会因素的关系分析、学前教育与儿童发展、现代学前教育的基本观念、现代学前教育的主要理论、现代学前教育的目标、学前儿童的全面发展教育、学前教育活动与环境设计、学前早期儿童的年龄特征及教育、幼儿园各年龄班幼儿的心理特征及教育、幼儿教师及其专业发展和幼儿园教育的衔接与合作。

每章内容前有本章概要，章后附有复习思考题，以利于学生对学习内容的理解和把握。

《卓越名师·学前教育新课标“十二五”重点规划系列教材·专业基础课系列教材：学前教育学》是一本面向专科、本科高等院校学前教育专业学生的基础性教材，兼顾各级各类教育学院、教师进修学校等接受继续教育的幼儿教师用书需要，同时也可以作为不同层级学前教育工作者的参考用书及培训教材。

<<学前教育学>>

作者简介

岳亚平，河南大学教育科学学院教授，学前教育系主任，学科带头人，河南省首批幼儿教师教育专家，南京师范大学学前教育学博士，中国学前教育研究会理事，学术委员会委员，教师专业委员会委员。

从事学前教育研究20多年，主要研究方向是学前教育基本理论和幼儿教师专业发展，先后在《学前教育研究》、《教育导刊》、《幼儿教育》、《早期教育》等核心期刊上发表学术论文50余篇，主持和参与各级各类项目20余项，出版专著1部，参与编写著作5部，获各类学术奖励20余项。

<<学前教育学>>

书籍目录

第一章 导论第一节 学前教育学概述一、学前教育学的研究对象二、学前教育学的任务三、学前教育学的实施形式四、学前教育学的特点第二节 学前教育理论的产生和发展一、国外学前教育理论的产生与发展二、中国学前教育理论的产生与发展第三节 学习学前教育学的意义与方法一、学习学前教育学的意义二、学习学前教育学的方法第二章 学前教育与社会因素的关系分析第一节 社会因素对学前教育的影响一、经济与学前教育二、政治与学前教育三、环境与学前教育四、文化与学前教育五、人口与学前教育第二节 学前教育对社会的能动作用一、学前教育对妇女解放的影响二、学前教育对社会生产力的影响三、学前教育对社会文明的影响四、学前教育对教育学科的影响第三章 学前教育与儿童发展第一节 儿童发展概述一、儿童发展的概念二、关于儿童发展的基本观点第二节 影响儿童发展的因素一、影响儿童发展因素的争论二、影响儿童发展的主要因素第三节 学前教育与儿童发展一、教育与人的发展二、学前教育与儿童发展第四章 现代学前教育的基本观念第一节 儿童观的发展与演变一、儿童观的概念二、古代的儿童观及其发展三、近代的儿童观及其发展四、现代的儿童观及其发展第二节 学前教育的教育观一、学前教育的价值观二、学前教育的课程观三、科学的学前教育观第三节 学前教育的教师观一、教师与教师观二、幼儿园教师的工作特点三、幼儿园教师的权利和职责四、当代的幼儿园教师观第五章 现代学前教育的主要理论第一节 多元智能理论一、多元智能理论的本质二、多元智能的结构三、多元智能理论的基本观点四、多元智能理论对学前教育的启示第二节 瑞吉欧的幼儿教育理论一、瑞吉欧幼儿教育体系的理论基础二、瑞吉欧幼儿教育理论的建构三、瑞吉欧幼儿教育理论对学前教育的启示第三节 情感发展理论一、情感发展理论的取向二、埃里克森的情感发展理论三、情感发展理论对学前教育的启示第六章 现代学前教育的目标第七章 学前儿童的全面发展教育第八章 学前教育活动与环境设计第九章 学前早期儿童的年龄特征及教育第十章 幼儿园各年龄班幼儿的心理特征及教育第十一章 幼儿教师及其专业发展第十二章 幼儿园教育的衔接与合作参考文献

<<学前教育学>>

编辑推荐

《卓越名师·学前教育新课标“十二五”重点规划系列教材·专业基础课系列教材：学前教育学》是由卓越名师倾注大量心血精雕细琢的教材；深刻体现学前教育新课标理念的教材；具有适用性等特色的教材！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>