

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787564506971

10位ISBN编号：7564506970

出版时间：2012-2

出版时间：徐晖 郑州大学出版社 (2012-02出版)

作者：徐晖 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论>>

内容概要

护理学导论是护理学专业的入门课程，是引导学生了解护理学发展历史、发展趋势，明确护理学基本概念和基础理论的一门重要的专业基础课，也是高等教育自学考试护理学专业独立本科段的一门必考课程。

按照河南省高等教育自学考试指导委员会的要求，徐晖主编的《河南省高等教育自考助学护理专业系列规划教材：护理学导论》主要适用于护理学专业自学考试的学生，适合自学者增强创新意识，培养自学能力。

本教材在内容安排、形式体例、行文风格上和传统教材不同，力求符合学习者的特点，内容及文字简明、详略得当、重点突出，同时每章后附有模拟训练，便于学生进行自我评价。

《河南省高等教育自考助学护理专业系列规划教材：护理学导论》共分10章，内容包括绪论、护理学发展简史、医疗卫生保健体系、护理程序、护患关系与人际沟通、护理学相关理论、护理理论、健康教育、护理专业中的法律问题和护理专业中的伦理问题。

通过学习，学生能够系统掌握护理学的基础理论和知识，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，达到学习的目的，为继续学习护理学专业专业知识以及提高职业修养、促进自身发展奠定扎实的理论基础。

<<护理学导论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、护理学的概念 二、护理学的基本概念 第二节 护理学的目标和任务 第三节 护理学的内容和范畴 一、理论范畴 二、实践范畴 第四节 护理专业 一、护理的专业特征 二、护理人员的专业角色 三、护理人员的特征要求 四、护理专业的发展趋势 第二章 护理学发展简史 第一节 西方护理学的形成与发展 一、古代护理 二、现代护理学的发展 第二节 中国护理学的发展 一、中国古代护理实践 二、中国近代护理的发展 三、中国现代护理的发展 第三章 医疗卫生保健体系 第一节 医疗卫生方针 一、卫生保健的战略目标 二、初级卫生保健 第二节 中国的医疗卫生保健体系和方针 一、中国的医疗卫生保健体系 二、中国的医疗卫生保健方针 第三节 医院与社区 一、医院 二、社区 第四章 护理程序 第一节 概述 一、概念 二、护理程序的发展及特点 三、学习护理程序的意义 第二节 护理评估 一、收集资料 二、整理资料 三、记录资料 第三节 护理诊断 一、护理诊断的定义 二、护理诊断的组成部分 三、护理诊断的陈述 四、护理诊断、合作性问题与医疗诊断的区别 五、书写护理诊断的注意事项 第四节 护理计划 一、护理诊断顺序的排列 二、确定护理目标 三、制订护理措施 四、护理计划成文 第五节 实施 一、实施前的准备 二、实施过程 三、实施后的记录 第六节 评价 一、评价方式 二、评价分类与内容 三、评价步骤 第五章 护患关系与人际沟通 第一节 护患关系 一、人际关系和护患关系的概念 二、护患关系的特征 三、护患关系的基本类型 四、护患关系的发展过程 五、建立良好护患关系对护理人员的要求 第二节 人际沟通 一、基本概念 二、沟通的基本要素和层次 三、沟通的基本方式和技巧 四、护患沟通 第六章 护理学相关理论 第一节 一般系统论 一、概述 二、一般系统论 三、一般系统论在护理中的应用 第二节 人类基本需要层次论 一、概述 二、马斯洛的人类基本需要层次论 三、人类基本需要层次论对护理的意义 四、人类基本需要层次论在护理中的应用 第三节 压力与适应理论 一、概述 二、压力学说 三、适应 四、压力与适应理论在护理中的应用 第四节 成长与发展理论 一、概述 二、弗洛伊德的性心理发展学说 三、艾瑞克森的心理社会发展学说 四、皮亚杰的认知发展学说 第七章 护理理论 第一节 概述 一、基本概念 二、护理理论 三、护理理论形成的历史沿革 第二节 南丁格爾的环境理论 第三节 奥瑞姆的自理模式 一、奥瑞姆及其模式的形成 二、奥瑞姆自理模式的内容 三、奥瑞姆自理模式与四个基本概念 四、自理模式与护理程序 第四节 罗伊的适应模式 一、罗伊及其模式的形成 二、罗伊适应模式的内容 三、罗伊适应模式与四个基本概念 四、适应模式与护理程序 第五节 纽曼的保健系统模式 一、纽曼及其模式的形成 二、纽曼保健系统模式的内容 三、纽曼保健系统模式与四个基本概念 四、保健系统模式与护理程序 第六节 金的达标理论 一、金及其模式的形成 二、达标理论的内容 三、达标理论与四个基本概念 四、达标理论与护理程序 第七节 莱宁格的跨文化护理理论 一、莱宁格及其理论的形成 二、跨文化护理理论的内容 三、跨文化护理理论与四个基本概念 四、跨文化护理理论与护理程序 第八章 健康教育 第一节 健康教育概述 一、基本概念 二、健康教育模式 三、健康教育原则 第二节 健康教育的程序与方法 一、健康教育程序 二、健康教育方法 三、健康教育的注意事项 第九章 护理专业中的法律问题 第一节 概述 一、法律的定义 二、医疗卫生法规 三、护理立法概述 四、取得护理资格的法定条件和程序 第二节 护理工作中的法律问题 一、护理工作中的法律责任 二、护理工作中潜在的法律问题 三、护理工作中护理人员与患者之间特殊的法律问题 第三节 医疗事故与护理差错 一、医疗事故 二、护理差错 三、医疗事故与护理差错的预防 第十章 护理专业中的伦理问题 第一节 概述 一、伦理与伦理学 二、护理伦理学 第二节 护理伦理学的原则与规范 一、护理伦理学的原则 二、护理伦理学的规范 第三节 护理伦理学的范畴 一、权利与义务 二、情感与良心 三、审慎与保密 第四节 护理实践中常见的生命伦理学问题 一、生殖技术与生育控制的伦理学问题 二、器官移植的伦理问题 三、安乐死的伦理问题 四、行为控制的伦理问题 五、人体试验的伦理问题 模拟试卷 参考答案 参考文献

<<护理学导论>>

章节摘录

版权页：插图：第二节 护理学的目标和任务 1978年世界卫生组织指出：“护理人员作为护理的专业工作者，其唯一的任务就是帮助患者恢复健康，帮助健康的人促进健康。”

护理学的最终目标就是研究和探讨在尊重人的需要和权利的基础上，改善、维护或恢复护理对象的生理、心理、社会等各方面的健康，提高人的生命质量。

1. 促进健康是帮助个体、家庭和社区获取维持或增进健康所需的知识及资源。

护理人员通过卫生宣教等护理实践活动教育人们对自己的健康负责，形成健康的生活方式，如合理饮食、加强锻炼、充足睡眠、生活规律等，将有益于增进健康。

2. 预防疾病是维持健康的重要手段，这需要医护人员的共同努力，使人们增强预防疾病的观念。

预防工作应从医院扩大到社区，从生理预防扩大到社会心理预防，从单纯技术服务扩大到社会服务，使人们达到最佳的健康状态。

预防工作是一种投资少、效益高的医学服务，实施的好坏直接影响到千家万户的生命安全和社会的安定。

3. 恢复健康其目标是帮助人们在患病或有影响健康的问题后，改善其健康状况。

对护理工作而言，就是运用护理基本知识、基本技能帮助疾病恢复期的患者达到最佳功能水平。

4. 减轻痛苦减轻护理对象的痛苦是护理人员从事护理工作的基本职责和任务。

这方面的护理实践活动涉及对各种疾病患者、各年龄段服务对象的安慰和照护，如帮助患者减轻疾病带来的痛苦；提供心理疏导和精神的安抚及支持，减轻患者心理上的焦虑、恐惧和抑郁等痛苦情绪；采取适当的护理措施减轻临终患者的身心痛苦，使其在生命的最后阶段能舒适、安详、有尊严地离去。

第三节 护理学的内容和范畴 护理学的内容主要是围绕人的健康需求，并通过吸收相关学科的理论及自身的实践，逐步形成科学护理理论的知识体系和专业技能。

护理学的内容就是研究“以人的健康为中心”的护理理论及护理实践。

护理学的范畴可以分为理论范畴与实践范畴两个方面。

1. 护理学研究的对象、任务、目标 护理学研究的对象、任务、目标是护理学科建设的基础，是每个护理人员必须首先明确的。

它们是随着护理学科的发展而不断变化发展的。

由于它们是在一定历史条件下的护理实践基础上形成的，所以又具有相对的稳定性。

<<护理学导论>>

编辑推荐

《护理学导论》主要适用于护理学专业自学考试的学生，适合自学者增强创新意识，培养自学能力。本教材在内容安排、形式体例、行文风格上和传统教材不同，力求符合学习者的特点，内容及文字简明、详略得当、重点突出，同时每章后附有模拟训练，便于学生进行自我评价。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>