

<<大学生就业创业指导教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生就业创业指导教程>>

13位ISBN编号：9787564501884

10位ISBN编号：756450188X

出版时间：1970-1

出版时间：郑州大学出版社

作者：阮丽铮 编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生就业创业指导教程>>

内容概要

《大学生就业创业指导教程》为书作序是我少有的事情，其原因皆可理解，那就是，我作为一名大学的普通老师，没有影响力来为书著者做点什么。

这也是偶尔有人来让我写个书评或做个序，我都笑而谢绝的理由。

但是，就这本《大学生就业创业指导》一书来讲，我却欣然接受。

它不仅仅是因为契合了我这几年的研究方向，而且，也因为大学生就业已经成为中国未来稳定、和谐与发展过程中所面临的一个关键问题。

当前的就业压力来自五大群体：第一，国有企业的深化改革与彻底转型已使大量的下岗职工走向社会；第二，年年递增的大学毕业生；第三，农业产业化和城镇化的推进将使大批的农民进行着非农化的转移；第四，我国经济结构调整过程中的结构性失业；第五，军队转业人员也越来越受到用人单位的严格选择。

同时，由于技术进步所产生的对劳动者的“挤出效应”已使GDP的增长所提供的就业机会大大减少，扩大就业必须成为各级政府重要的执政目标。

<<大学生就业创业指导教程>>

书籍目录

第一章 导论第一节 大学生就业创业指导的意义和目的一、就业创业指导的含义和意义二、就业创业指导的目的第二节 我国大学生就业现状分析一、我国大学生就业现状二、影响大学生就业现状的原因第二章 职业生涯规划第一节 职业生涯概述一、职业与人生的关系二、职业生涯的内涵、类型和职业锚三、职业生涯规划的内涵与类型四、大学生进行职业生涯规划的意义第二节 职业生涯选择与决策一、做好自己的职业能力测定二、职业性格与职业选择三、职业兴趣与职业选择四、确定价值观和职业方向第三节 职业生涯规划的方法与步骤一、职业生涯规划的主要特点二、制定目标的SMART原则三、SWOT分析法在大学生职业生涯规划中的应用四、制定职业生涯规划步骤第三章 职业素养提升第一节 专业技能一、专业技能概述二、大学生在专业技能学习中存在的认识误区三、培养和提高专业技能的主要途径第二节 通用技能一、通用技能概述二、通用技能的特征三、九种重要的通用技能四、培养和提高大学生通用技能的主要途径第三节 个人素质一、个人素质的基本内涵二、个人素质的基本特征三、求职中应具备的几种重要的个人素质四、提高个人素质的主要途径第四章 择业技巧第一节 自荐材料的准备一、自荐材料的作用和准备的原则二、自荐材料的内容与制作三、大学生自荐材料中常见问题分析第二节 自荐的方法与技巧一、自荐的种类二、自荐的方法三、自荐的技巧第三节 面试的方法与技巧一、面试概述二、面试前的准备三、面试的技巧四、面试后的询问五、企业面试中常见问题的回答及分析第四节 笔试的方法与技巧一、常见的笔试内容二、笔试的技巧与方法第五章 就业心理及心理调适第一节 心理及心理素质概述一、心理及心理素质二、心理素质对大学生的影响三、培养大学生良好的心理素质第二节 求职中常见的心理及心理问题一、常见的心理误区二、常见的心理障碍三、造成心理误区和心理障碍的原因第三节 大学生就业心理的调适一、提前进行角色转换二、正确认识自我三、合理调整就业期望值,树立正确的择业观四、大学生要学会自我管理情绪第六章 职业礼仪第一节 职业礼仪概述一、职业礼仪的含义二、职业礼仪的原则三、职业礼仪的作用第二节 大学生职业形象塑造一、仪表礼仪二、服饰礼仪三、交谈职业礼仪第三节 职业场合礼仪规范一、介绍礼仪二、握手礼仪三、电话礼仪四、名片递交礼仪五、位次礼仪六、乘车礼仪七、电梯礼仪……第七章 就业政策及人事代理制度第八章 变业权益保护第九章 创业概述第十章 创业素质附录一附录二参考文献后记

<<大学生就业创业指导教程>>

章节摘录

一、专业技能概述 (一) 专业技能的含义 专业技能是指将所掌握的专业理论知识综合地运用于实践的能力。

作为用人单位招聘大学生考察的第一项内容, 专业技能水平的高低是大学生求职就业成功与否的首要因素。

因此, 熟练掌握与自己职业目标相关的专业知识和专业技能, 在质、量上都要达到相关职业的要求, 是大学生提升职业素养的重要内容。

(二) 专业知识与专业技能的关系 专业知识指理论知识, 专业技能指实际操作能力。知识学习是技能养成的基础, 知识越丰富, 越有利于接受新事物, 越有利于提高综合分析和判断解决问题的能力。

但是, 知识学习绝不能代替技能的训练, 熟练的技能一定要在长期不断的训练和实践中才能获得。技能很大程度上受到后天的学习与实践因素的影响, 专业技能是可以通过强化训练而在短期内提高, 但是也会由于遗忘而丧失。

不同的职业、不同的岗位, 对于技能的要求是不同的。

例如管理人员应具备的是从事管理的一般能力, 如数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析等。

同时, 还要求其有一定的领导理论、办公规则、工作惯例, 对时事有透彻的理解。

值得注意的是, 这里所要求的技能, 主要表现为将知识经验转化为工作能力的程度, 以及运用知识经验的程度。

因此, 专业知识与专业技能相互联系、互相促进、不可分割。

我们既要用理论指导实践, 又要用我们的实践来促进对知识的理解。

二、大学生在专业技能学习中存在的认识误区 当前, 有些大学生信奉“能力比知识更重要”这一信条, 认为只要能力强, 不管专业知识技能掌握得如何都能找到比较理想的工作, 导致他们把大量的时间和精力用于做家教、参加社团或组织学生活动等等, 因而不重视专业知识的学习和专业技能的训练, 把参加活动以提高能力作为主要的目标, 岂不知这是舍本求源的做法。

其实, 用人单位往往更愿意录用专业对口的大学生, 更愿意录用专业知识精湛的大学生, 如果一个大学生各门功课成绩都不佳, 他将成为被淘汰的对象。

有一些学生却认为, 自己所学的专业不热门, 找工作时没有优势。

因此, 他们在校期间热衷于学外语、计算机等热门专业, 考取各种证书, 忽视了对自己所学专业的理论知识的学习, 不能够从全面发展来要求自身。

……

<<大学生就业创业指导教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>