

<<体育科学研究的逻辑>>

图书基本信息

书名：<<体育科学研究的逻辑>>

13位ISBN编号：9787564404062

10位ISBN编号：756440406X

出版时间：2011-1

出版时间：北京体育大学出版社

作者：汪康乐

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育科学研究的逻辑>>

内容概要

体育科学研究过程客观上是一严密的逻辑过程，其逻辑过程需借助于前人研究中所获得的各种经验和方法，遵循有关规律、原理及要求等，进行逻辑思维及逻辑推理研究活动等，通过这一逻辑通道，才能既快又好地获得较为理想的研究成果，形成体育科学新理论，成为具有内在的思辨性、系统性、辩证性的研究成果。

任何一项体育科学研究成果，都是研究过程的逻辑归纳结果。

美国康奈尔大学的Hugh

G.

GauchJry在《科学方法实践》中说，每一个科学结论充分展开以后，都包含着3个组成部分：预设、证实和逻辑；法国著名思想家埃德兰·莫兰说，科学研究活动要对现实进行分割，表现为一个筛选事实的操作过程，因而建立在客观材料基础之上的科学理论都是精神的构建、逻辑-数学的建构。

从“科学成果都是逻辑的结果”这一研究辩证视角论，体育科学研究整个过程就是一个严密的运用逻辑过程，从逻辑起点着手——发现“科学问题”，到逻辑归宿——解决“科学问题”，形成体育科学新理论，这就形成了一个体育科学研究的逻辑通道。

因此，运用逻辑贯穿于整个体育科学研究过程之中，是顺利进行体育科学研究及获得体育科学研究成果的根本，其中，体育科学研究的逻辑起点(逻辑源)，是十分重要的方面。

体育科学研究从哪里开始？

实际上体育科学研究的逻辑起点是个多起点，它包含有许多方面：科学问题、发现科学问题、观察、实验等，而体育科学研究的逻辑之基有认识、直觉、想象、联想、灵感、思维方法、科学知识、研究方法等，可以通过这些方面的努力进入或引入体育科学研究之中，才能最终通向体育科学研究成果的殿堂。

体育科学研究者应从这些方面入手并综合应用，就容易进入体育科学研究之中，容易研究成功与获取体育科学研究成果。

<<体育科学研究的逻辑>>

作者简介

汪康乐，男，1950年生，江苏省苏州市人。
1977年毕业于江苏师范学院体育系（苏州大学体育学院前身）。
现为苏州大学体育学院教授，中国体育科学学会会员。
分别在《体育科学》、《北京体育大学学报》、《中国体育科技》、《体育文化导刊》等学术期刊发表论文100多篇，发表译文31篇、文章19篇。
其中，撰写专著《体育科学新学科创建学》，主编《中学体育教材教法》，任高等教育出版社《体操》副主编，参编现代体育精品研究系列《体育教材教法研究》、《心理治疗指南》，翻译《健康体操》，合译《体育管理学入门》等。

<<体育科学研究的逻辑>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 体育科学研究的逻辑起点--科学问题
- 第二章 体育科学问题的逻辑起点--发现科学问题
- 第三章 体育科学问题的逻辑起点--观察
- 第四章 体育科学问题的逻辑起点--实验
- 第五章 体育科学问题的逻辑起点--归纳
- 第六章 体育科学问题的逻辑起点--演绎
- 第七章 体育科学问题的逻辑起点--类比
- 第八章 体育科学问题的逻辑起点--认识
- 第九章 体育科学问题的逻辑起点--直觉
- 第十章 体育科学问题的逻辑起点--想象
- 第十一章 体育科学问题的逻辑起点--联想
- 第十二章 体育科学问题的逻辑起点--灵感
- 第十三章 体育科学问题的逻辑起点--非智力素质
- 第十四章 体育科学问题的逻辑起点--研究方法选择
- 第十五章 体育科学问题的逻辑起点--假设
- 第十六章 体育科学问题的逻辑起点--经验
- 第十七章 体育科学问题的逻辑起点--模式
- 第十八章 体育科学问题的逻辑起点--实证
- 第十九章 体育科学问题的逻辑起点--现代科学思维方法
- 第二十章 体育科学问题的逻辑起点--跨学科
- 第二十一章 体育科学问题的逻辑起点--创新
- 第二十二章 体育科学问题的逻辑起点--科学知识
- 第二十三章 体育科学问题的逻辑起点--概念
- 第二十四章 体育科学知识增长的规律与模式
- 第二十五章 体育科学研究的逻辑归宿--科研成果
- 第二十六章 体育科学研究发展趋势
- 引注与参考文献

<<体育科学研究的逻辑>>

章节摘录

版权页：插图：所以，建立思想实验模型方法的逻辑特征，就是在于理论（假设）与模型之间，以及模型与原型之间尽可能地建立起完善、可靠的逻辑联系。

而逻辑联系的难点是在于如何从较为复杂的联系归纳为较为简明的联系，又如何从简化了的联系还原为较为复杂的联系，而仍能满足体育科学发现的各种需要。

这要求在分析和综合的基础上，综合运用演绎、归纳、类比等逻辑方法进行。

思想实验模型具有高度的抽象性，需要应用相关的各种体育的理论、原理和规律作为研究的依据，对其抽象的符号、图式、图像与被研究过程的具体因素之间建立起确定的有意义的关系。

思想实验模型一般有：图像模型、数学模型、探索模型、决策模型、行为模型、组织模型、可靠性模型、性能模型等等。

建立思想实验模型是为了具有明确的逻辑思维的目标和要素，为理智把握和反映客观世界的能动形式，为思想实验构思具有推测性和形象性。

由于体育研究课题往往对其规律性不可能一下子认识清楚，通过建立思想实验模型和思想实验，可以使复杂的研究对象和实际无法做的试验加以简化和理想化，通过科学抽象，使思维中的研究对象和试验的主要特性及其运行的状态、本质的环节，凸现集中在与模型的设计目标上及有关的基本因素和基本联系上，便于思维研究和揭示研究的规律性，起到了化难为易的作用。

因此，思想实验是从一定的原理出发，按照实验模型展开思维活动，使模型的运转完全在思维中进行操作，熟稔逻辑思维推理，充分发挥思维的逻辑力量，特别是运用辩证性逻辑思维和系统性逻辑思维，从而获得符合逻辑的体育科学研究的实验结果。

这将成为体育科学现代许多开发性研究课题的主要研究方法之一。

思想实验法是思维的创造，是以真实的科学实验为基础，遵循客观规律为前提的理性思维活动的一种科学研究方法。

其方法所发挥的功能大小是受科研者自身的实践经验，理论知识的广博和现代思维方式方法的掌握程度、丰富的想象力、逻辑思维能力和创造能力所制约的；是随着对科学认识的有效性及其深度而体现其方法的主观能动性的；也是受其科学态度和科学精神所制约的。

爱因斯坦说：“一切方法的背后如果没有生气勃勃的精神，它们到头来都不过是笨拙的工具。”

思想实验法是属于一种较高级的体育科学理论研究方法。

它随着当代体育科学研究向纵深发展，科研越来越复杂和综合化、难度也越来越高，在体育科学理论研究中将会发挥出越来越独特的研究功能和作用。

<<体育科学研究的逻辑>>

编辑推荐

《体育科学研究的逻辑》是现代体育研究系列。

<<体育科学研究的逻辑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>