

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787564403843

10位ISBN编号：7564403845

出版时间：2010-4

出版时间：北京体育大学出版社

作者：褚跃德 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

教育心理学是研究教育和教学过程中教育者和受教育者的心理活动，及其产生和变化规律的心理学科分支。

它是一门介于教育科学和心理科学之间的边缘学科，是教育学和心理学结合的产物。

教育心理学作为教师的必修课程，对于提高教育者的专业素质，完善知识结构具有非常重要的作用。

随着社会的发展，教育心理学的研究范围更加广泛，研究学习教育心理学的意义也变得尤为突出。

教育心理学的理论与方法，有助于我们在科学的基础上推进学校教育工作，进一步完善教学结构，从而推动社会进步。

一、结构清晰，脉络清楚。

每章内容均按“本章学习目标”、“名词解释”、“正文”、“本章要点”、“思考与作业”、“文献导读”、“参考文献”的格式安排，引领读者在掌握章节目标及重点的前提下，由浅入深的了解和掌握教育心理学的理论基础和实际应用技巧。

正文前的“本章学习目标”和正文后的“本章要点”、“思考与作业”可以更好地帮助学生找到学习重点，并能够针对这些学习重点进行深入研究。

二、“教”、“学”结合，读者广泛。

《教育心理学》正文由讲授部分和自学部分组成。

讲授部分主要是教育心理学的传统理论和基本规律，其中也添加了一些生动的事例，从而增加了教材的可读性，以帮助读者更好地理解 and 掌握其中的知识点。

自学部分包括了最新的研究进展和实际应用技巧，这部分内容能够帮助读者，特别是专科升本科的函授类学生，了解教育心理学的热点问题，应对实际应用中可能出现的情况。

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 教育心理学的研究对象、性质与作用

第二节 教育心理学的研究方法

第三节 教育心理学的发展历史及展望

第二章 心理发展与教育

第一节 认知发展与教育

第二节 道德、社会性发展与教育

第三节 个体差异与因材施教

第四节 儿童、青少年发展理论

第三章 学习的一般概述

第一节 学习的意义与作用

第二节 学习的分类

第三节 学习理论概述

第四章 学习理论流派

第一节 行为主义学习理论

第二节 认知主义学习理论

第三节 建构主义学习理论

第四节 人本主义学习理论

第五章 学生学习

第一节 知识学习

第二节 技能学习

第三节 品德学习

第四节 学生学习

第六章 学习动机

第一节 学习动机概述

第二节 学习动机理论

第三节 学习动机的培养与激发

第七章 学习迁移

第一节 学习迁移的概述

第二节 学习迁移的理论

第三节 学习迁移的当代理论

第八章 学习策略

第一节 学习策略概述

第二节 学习的认知策略

第三节 学习的监控策略

第四节 学习策略的教学与应用

第九章 教学设计

第一节 教学计划的制定过程

第二节 教学计划的内容

第三节 高效教师的特征及期望

第十章 课堂管理

第一节 课堂管理概述

第二节 处理日常不良行为的策略

第三节 严重行为问题的预防

第十一章 学习结果测评

<<教育心理学>>

第一节 教学评估概述

第二节 评估工具的测量学指标

第三节 学校教育中的测验

第四节 对传统评估的扩展补充-真实性评估及行动研究

第十二章 教师心理

第一节 理想教师

第二节 教师的职业心理健康

第三节 教师的成长与培养

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>