

<<思想政治教育200个为什么-当代>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育200个为什么-当代中国马克思主义大众化理论知识读本>>

13位ISBN编号：9787564315344

10位ISBN编号：7564315342

出版时间：2011-12

出版时间：西南交通大学出版社

作者：李宪伦，叶宗波 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育200个为什么-当代>>

内容概要

《思想政治教育200个“为什么”》作为“当代中国马克思主义大众化理论知识系列读本”之二，主要面向广大思想政治教育工作者和各行业基层领导干部，亦可作为在校师生研习思想政治理论课的参考书。

立论每一例思想政治教育“为什么”，力求从马克思主义中国化的思维视点、视面、视界出发，以大众化通俗化的话语说事，以构建思想政治教育“为什么话语”新体系，推进当代中国马克思主义大众化的教育普及为基本目的，从而体现马克思主义中国化理论指导马克思主义大众化实践的思想政治教育哲学统一。

作为国家社科基金项目“中国特色社会主义理论体系下思想政治教育话语学构建探研”应用研究成果和教育部人文社会科学规划基金项目“思想政治教育‘为什么话语’新体系构建探研”课题研究成果，其根本宗旨和最高目标是：让马克思主义在当代中国“火”起来，让《国际歌》和《共产党宣言》的历史声音，再次高昂地响起来；让中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系理论与实践的示范性，体现马克思主义真理光芒跨越时空的映射。

作者相信，经过不懈探索，一种有科学社会主义理想预期的教育文本和经由社会科学实践产生理论构想的鲜活读本将成为现实，成为千千万万个哲学社会科学工作者在推动当代中国马克思主义大众化，从而实现马克思主义中国化进程中的话语表达和不懈追求。

这既是作者从事思想政治教育话语学术研究的理论构想，也是我们在实践探索中力求达到的基本目的和愿望。

<<思想政治教育200个为什么-当代>>

书籍目录

第一篇 思想政治教育视阈下的马克思主义意识形态,马克思主义中国化

- 001: 为什么说“马克思主义不仅是学说, 还是指导中国经济建设和社会发展的理论体系”
- 002: 为什么说“马克思主义的当下性、在场性与马克思主义中国化、大众化具有哲学对应关系”
- 003: 为什么说“马克思主义理论的在场性就是马克思主义中国化理论的科学发展”
- 004: 为什么说“马克思主义中国化理论的诞生就是马克思主义大众化的实践成果”
- 005: 为什么说“现代思想政治教育是马克思主义中国化的有效推进载体”
- 006: 为什么说“思想政治教育哲学维度下马克思主义中国化、时代化、大众化具有逻辑对应关系”
- 007: 为什么说“推进马克思主义中国化理论到马克思主义大众化实践, 是马克思主义中国化战略的哲学统一”
- 008: 为什么说“思想政治教育要为推进马克思主义大众化练好内功, 做足功课准备”
- 009: 为什么说“履行中国特色社会主义理论体系宣传普及职能, 是现代思想政治教育职能新发展”
- 010: 为什么说“当代资本主义深陷五大危机”
- 011: 为什么说“美国是一个极其意识形态化的国家”
- 012: 为什么说“西方对不同国家与社会的骚乱报道采取双重标准”
- 013: 为什么说“尊重别人就是尊重自己”
- 014: 为什么说“形而上的思维过程并经实践证实, 是从机械唯物主义到辩证唯物主义的科学认识阶段”
- 015: 为什么说“中国的经济实力在西方往往‘被强大’”
- 016: 为什么要“清除思想樊篱, 突破姓‘资’姓‘社’紧箍咒”
- 017: 为什么说“私有化不是社会治理的良药”
- 018: 为什么有媒体认为日本首相成了“易碎品”
- 019: 为什么说“当今世界诸多国家正面临着政治制度的空前困惑”
- 020: 为什么说“‘8?19’事件与苏联解体是一场值得反思的悲剧”
- 021: 为什么说“中国的社会主义制度充满生命力”
- 022: 为什么说“思想政治教育视阈下人类社会发展规律认知是实现中国社会发展的基本共识”
- 023: 为什么说“人类社会发展是由盲目接受客观规律支配的‘必然王国’走向自觉运用规律改造世界的‘自由王国’”
- 024: 为什么说“推进马克思主义中国化要防止食洋不化的洋教条, 避免盲目应用国外先进理论的‘水土不服’”
- 025: 为什么说“马克思主义中国化验证着中国特色社会主义是自觉运用科学社会主义客观规律改造中国社会的境界”

第二篇 中国特色社会主义与现代思想政治教育职能发展

- 第三篇 思想政治教育视阈下的人与自然、人与社会关系(二)
- 第四篇 经济一体化进程中的思想政治教育发展
- 第五篇 社会主义和谐社会建设与思想政治教育创新
- 第六篇 社会主义荣辱观与思想道德法律教育(二)
- 第七篇 历史与中国传统文化中的思想政治教育
- 第八篇 国防、国家安全与形势政策教育
- 第九篇 党的建设与思想政治教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>