

图书基本信息

书名：<<基于需求导向的高职学生特质评价及培养模式研究>>

13位ISBN编号：9787564312497

10位ISBN编号：7564312491

出版时间：2011-7

出版时间：西南交通大学出版社

作者：郑予捷

页数：203

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《基于需求导向的高职学生特质评价及培养模式研究》视角新颖，逻辑清晰，结构合理。该著定性研究与定量研究相结合，理论与实证相结合，借鉴管理学、教育学、经济学等学科知识，进行跨学科研究，拓展了研究视野，摆脱了传统的“就学生培养谈学生培养”模式。该著深入了解国内外研究现状，对高职学生特质进行分析，构建了高职学生的特质概念模型和理论模型；在高职学生的特质概念模型和理论模型的基础上，通过文献查阅、多次问卷调查、专家讨论等途径，对比用人单位在对高职生和本科生素质需求的不同，从企业对高职学生的特质需求出发，依据相关统计学方法科学地筛选，设计出基于需求导向的高职学生特质评价指标体系；依据高职学生特质理论分析和评价指标体系，设计出符合企业需求导向的高职学生特质评价模型，并通过结构方程验证，修正高职学生特质评价模型。

由此可见，该著的研究环环相接、丝丝入扣。特别是，该著结尾对高职学生特质培养给出了对策建议。这些建议是作者在理论思考的基础上，对长期工作经验的升华和提炼，具有较强的针对性。

作者简介

郑予捷教授，管理学博士。

先后获得四川大学经济学学士学位、西南交通大学工商管理硕士学位、华中科技大学管理学博士学位。

2004年2月在加拿大荷兰学院学习考察。

2009年9—12月在澳大利亚国立大学培训高等教育行政管理。

2010年参加四川省委党校第一期高校校领导培训班学习。

长期从事教学科研和管理工作。

现任成都电子机械高等专科学校副校长。

在《管理世界》《经济日报》《福建论坛》等全国权威和核心学术期刊发表论文30余篇，出版《新经济时代我国企业家成长发展机制研究》《现代职业分析手册》(全国教育规划课题和教育部“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”课题的研究成果)等专著和教材6本，主持或主研教育部、四川省教育厅、科技厅、省哲社规划办重点课题10余项。

专著《新经济时代我国企业家成长发展机制研究》2009年2月获得四川省第十三次哲学社会科学优秀成果奖，多篇论文获得四川省营销学会、四川省教育厅第八届哲学社会科学科研成果，高校思想政治学会研究成果一等奖、二等奖等。

书籍目录

- 1 新形势对高职学生培养的新要求
 - 1.1 新形势下高职学生需求的特点及培养要求
 - 1.1.1 高职学生需求形势的变化
 - 1.1.2 新形势下高职学生需求的特点
 - 1.1.3 新形势对高职学生培养模式的新要求
 - 1.2 高职学生需求相关研究
 - 1.2.1 需求导向的研究
 - 1.2.2 高职学生特质的研究
- 2 研究方法和研究视角
 - 2.1 相关概念的界定
 - 2.1.1 高职教育
 - 2.1.2 需求导向
 - 2.1.3 高职学生特质、素质、能力
 - 2.1.4 评价
 - 2.2 研究方法和研究视角的选择
 - 2.2.1 研究方法
 - 2.2.2 研究视角
 - 2.3 研究范畴的建立
- 3 高职学生特质培养的相关研究
 - 3.1 评价体系
 - 3.1.1 国外高职学生评价体系的借鉴
 - 3.1.2 评价指标体系构建的原则
 - 3.1.3 评价指标体系的构建
 - 3.1.4 文献评述
 - 3.2 评价模型
 - 3.2.1 评价模型构建的方法
-
- 4 高职学生特质培养理论分析
- 5 高职学生特质的概念模型与动态分析模型构建
- 6 高职学生特质评价数学模型构建
- 7 高职学生特质评价指标体系设计
- 8 高职学生特质评价的实证分析
- 9 高职学生特质评价培养的对策建议
- 附录1 高职高专学生特质需求调查问卷
- 附录2 高职高专学生特质比较调查问卷
- 附录3 高职高专毕业生物质评介调查问题
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>