

<<实践教育初论>>

图书基本信息

书名：<<实践教育初论>>

13位ISBN编号：9787564310486

10位ISBN编号：7564310480

出版时间：2011-1

出版时间：西南交通大学出版社

作者：文应友 等著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实践教育初论>>

### 内容概要

《实践教育初论》由重庆市涪陵区李渡小学校教导主任、重庆市涪陵区中青年骨干教师、“（小学）实践教育”课题研究核心主研员兼研究组组长文应友老师领衔编著，是一本以重庆市教育科学“十一五”规划特色学校发展战略专项课题——“（小学）实践教育”的实践探索和理论研究为主题的理论专著。

《实践教育初论》立足实际，针对性强，突出创新，特色鲜明。

《实践教育初论》在对“（小学）实践教育”课题进行深入的专项实践研究的基础上，面对我国基础教育现状，就实践教育的基础、实践教育思想、实践教育的基本问题、实践教育的人文环境、实践教育的实施、实践教育的展望等方面进行了系统而全新的研究，建构了系统的实践教育理论体系和操作体系。

该理论体系的建构完全符合现代教育发展的方向，符合我国基础教育改革和发展的需要，适合基础教育一线教师和基础教育研究科研人员参阅，对于充分发挥重庆市教育科学“十一五”规划特色学校发展战略专项课题在西部地区乃至在全国基础教育学校中的示范引领和辐射影响作用有着重要的意义，对进一步加快我国基础教育改革和特色学校建设步伐，推进均衡教育的深化和发展有着重要的参考借鉴价值和引领价值。

## <<实践教育初论>>

### 书籍目录

第一章 实践教育的基础第一节 实践教育的社会基础第二节 实践教育的哲学基础第三节 实践教育的教育心理学基础第二章 实践教育思想第一节 实践教育的起源第二节 实践教育思想的主要观点第三节 实践教育思想的现实意义第三章 实践教育的基本问题第一节 实践教育的界定第二节 实践教育的目标体系第三节 实践教育的基本理念第四节 实践教育的原则第四章 实践教育的人文环境第一节 实践教育理念下的教师观第二节 实践教育理念下的学生观与学习观第三节 实践教育理念下的家庭教育观第四节 实践教育理念下的社会教育观第五章 实践教育的实施第一节 实践教育理念下的学科教学第二节 实践教育理念下的学生德育工作第三节 “实践”课的开发与实施第四节 实践教育理念下的学生社会实践活动第五节 实践教育理念下的教师发展第六节 实践教育理念下的校本管理第六章 实践教育展望第一节 实践教育的愿景第二节 实践教育的误区第三节 实践教育的瓶颈问题参考文献后记

## &lt;&lt;实践教育初论&gt;&gt;

## 章节摘录

在学校德育工作实施过程中，不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和行为习惯。

我们认为，学生德行的形成要经历“创设冲突情境，激发道德需求；启发认知判断，认同道德规范；引导体验，内化道德规范；指导实践锻炼，养成个性品行”等四步。

第一步：创设冲突情境，激发道德需求。

围绕小学德育目标序列，创设贴近儿童道德生活的矛盾冲突情境，唤起学生的道德需求和选择意愿，实现社会要求与学生需求的和谐统一。

在创设冲突情境、激发道德需求的过程中，我们坚持以社会主义核心价值观为主导价值观，以小学德育目标序列为导向，以学生广泛丰富的道德生活为基本内容，创设冲突情境。

学生生活中的道德冲突情境。

在具体实践的过程中，教师主要通过让学生唱主角模拟表演情境，或者巧妙利用学生生活中遇到的真实冲突情境。

比如参与班级管理中的冲突、学习中的冲突、学校生活中的冲突、家庭社区生活中的冲突等。

教师要捕捉这些德育资源情境，适时对学生进行教育。

非亲身参与但学生可以理解和接受的冲突情境。

如在教材、报纸、电视广播、网络等看到的听到的冲突情境等，也是可以开发和采用的、非常常见的德育资源。

在创设冲突情境的过程中，往往要求教师能特别引导学生捕捉冲突，引发关注思考，唤起学生的选择愿望，启发学生思考的内驱力。

<<实践教育初论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>