

<<医护心理学>>

图书基本信息

书名：<<医护心理学>>

13位ISBN编号：9787564304195

10位ISBN编号：7564304197

出版时间：2009-9

出版时间：西南交通大学出版社

作者：何俊康，陈聪杰，王昆蓉 主编

页数：203

字数：333000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医护心理学>>

### 前言

为了加强对中等卫生学校和高等职业卫生学校的学生进行职业道德、职业责任、职业素质的培养和教育，根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》的精神，以及国家教委确定的思想政治教育课程的性质和任务，由四川省中等卫校医学心理学学科委员会负责组织，四川省自贡卫生学校、乐山职业技术学院、雅安职业技术学院、四川省卫生学校、成都医学院护理学院、达州职业技术学院、成都大学医护学院、攀枝花学院医学院、四川省宜宾卫生学校等长期从事医护心理学教学和研究工作的老师集体编写了《医护心理学》一书。

本书具有很强的针对性和实用性。

在本书的编写过程中，我们参阅了国内外许多医学伦理学、医学心理学、教育学、人才学等教材、教参、学术专著、文献等方面的成果，也得到了各学校老师和相关领导以及西南交通大学出版社的大力支持，在此一并表示衷心感谢！

本书由陈聪杰、何俊康和王昆蓉老师担任主编，负责本书的统稿及审定工作。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有错误和不当之处，恳请各位读者批评指正，在此表示衷心感谢！

## <<医护心理学>>

### 内容概要

本书具有很强的针对性和实用性。  
内容包括医护心理学概述、医学模式的转变、医护心理学发展简史、医护心理学的研究任务和方法以及学习意义、达标练习题、心理的实质、心理是脑的功能，脑是心理的器官、心理是人脑对客观现实的反映、心理是脑对客观现实的主观能动反映、感觉与知觉、感觉。

## <<医护心理学>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 医护心理学概述

##### 第二节 医学模式的转变

##### 第三节 医护心理学发展简史

##### 第四节 医护心理学的研究任务和方法以及学习意义

##### 达标练习题

#### 第二章 心理的实质

##### 第一节 心理是脑的功能, 脑是心理的器官

##### 第二节 心理是人脑对客观现实的反映

##### 第三节 心理是脑对客观现实的主观能动反映

##### 达标练习题

#### 第三章 感觉与知觉

##### 第一节 感觉

##### 第二节 知觉

##### 达标练习题

#### 第四章 记忆

##### 第一节 记忆概述

##### 第二节 增强记忆的方法

##### 达标练习题

#### 第五章 思维与想象

##### 第一节 思维

##### 第二节 想象

##### 达标练习题

#### 第六章 注意与意志

##### 第一节 注意

##### 第二节 意志

##### 达标练习题

#### 第七章 情绪与情感

##### 第一节 情绪与情感概述

##### 第二节 情绪与情感的分类

##### 第三节 情绪、情感与健康

##### 达标练习题

#### 第八章 需要和动机

##### 第一节 需要

##### 第二节 动机

##### 达标练习题

#### 第九章 人格心理特征

##### 第一节 人格

##### 第二节 心理特征

##### 达标练习题

#### 第十章 心理健康与心理应激

##### 第一节 心理健康

##### 第二节 心理应激

##### 达标练习题

#### 第十一章 临床心理评估

## <<医护心理学>>

第一节 临床心理评估概述

第二节 行为观察法

第三节 临床访谈

第四节 临床常用心理评估

达标练习题

第十二章 心理障碍

第一节 心理障碍概述

第二节 神经症障碍

第三节 人格障碍

第四节 其他心理障碍

达标练习题

第十三章 心身疾病

第一节 心身疾病概述

第二节 心身疾病中介机制

第三节 常见的心身疾病

第四节 心身疾病的诊断、治疗与预防

达标练习题

第十四章 病人心理与心理护理

第一节 病人心理概述

第二节 心理护理

第三节 病人常见心理问题与心理护理

达标练习题

第十五章 心理治疗

第一节 心理治疗概述

第二节 心理治疗常用方法

达标练习题

第十六章 心理咨询

第一节 概述

第二节 心理咨询的程序与技巧

达标练习题

附录一 医护心理学教学大纲

附录二 临床常用心理测验量表

参考文献

## 章节摘录

插图：（一）医学模式的概念医学模式是一定时期内人们对疾病和健康的总体认识，并成为医学发展的指导思想，这也正是哲学观在医学上的体现。

它包括健康观、疾病观、诊断观、治疗观等，从而在一定程度上影响着某一时期整个医学工作的思维及行为方式，进而使医学带有一定的倾向性、习惯化了的风格和特征。

随着人类对健康需求的不断变化，使得医学模式也不断得到发展和完善，其终极目标是运用医学模式思想，不断充实、发展、深化和完善医学理论与实践，满足人类对健康的追求。

（二）医学模式发展的阶段1.神灵主义医学模式在远古的原始社会，由于生产力极其低下，科学技术思想还未确立，人类对自然和生命缺乏认识，对疾病与健康的理解均是超自然的。

人们认定上帝主宰着自己的生命与健康。

因此，当时的病因学认为所有疾病都是由于触犯了神灵，天谴神罚造成的，治疗方法也就局限于祈求神灵和“驱魔赶鬼”的巫医、巫术。

这种模式随着生产力水平的提高虽然今天已经失去存在的意义，但在一些偏远山区和部落中仍然能看到些许这种医学模式的痕迹。

2.自然哲学医学模式随着人类社会的进步，人们对自然的了解有所增加，对自身生命的理解也有所提高。

大约在公元前三千年，在我国的医学著作中开始出现“天人合一”“天人相应”的观点，治疗也主要采用来自自然界的植物、动物和矿物等天然药物调节阴阳平衡。

在西方，希波克拉底也提出了“治病先治人”的治疗观。

因此，虽然这些观点在今天看来有局限，但毕竟是朴素的唯物主义，至今仍有一定的指导意义。

<<医护心理学>>

编辑推荐

《医护心理学》：21世纪高职高专规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>