

<<成长非智力因素概论>>

图书基本信息

书名：<<成长非智力因素概论>>

13位ISBN编号：9787564303594

10位ISBN编号：756430359X

出版时间：2009-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：胡莹

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成长非智力因素概论>>

### 前言

自20世纪80年代开始,人们普遍认识到智力因素在学习、工作中的重要作用,并大力提倡开发培养智力。

例如对儿童的早期教育也更多的是注重从开发智力入手。

随着社会的不断发展进步,社会对人才的要求越来越高,人才竞争越来越激烈,一些问题也就随之显现出来。

很多年轻人在求学、求职、创业以及个人的社会适应等方面表现得力不从心、社会适应困难。

这一切让我们不得不对现行的教育体制及现有的人才培养模式进行反思。

通过长期的调查研究,我们发现制约人才全面发展的原因不完全在于他们的智力水平和知识水平方面,还有一个十分重要的因素,即他们的社会适应性问题,如人际关系问题、创新能力和创业意识问题、行为习惯问题以及个性心理品质等方面的问题。

显然,这些方面的教育培养问题是目前被我们的学校教育特别是中小学教育所忽视的,或者更确切地说是心有余而力不足的。

因为在升学的压力下,我们更多地将时间和精力投入到了掌握知识技能以及智力的开发训练中去了。

而这些被忽视的方面基本都涉及了人的非智力因素。

基于以上认识,本书以心理学、教育学理论为基础,以非智力因素教育理论为指导,以现代社会对人才素质的要求为依据进行编写。

涉及的主要内容包括传统意义上的非智力因素的开发,如需要、兴趣、动机、意志、情绪情感、性格与气质等因素的开发与应用,还包括自我意识、社会认知的管理、人际关系的协调能力等方面的开发与应用,这也是本书的创新点。

## <<成长非智力因素概论>>

### 内容概要

《成长非智力因素概论》以心理学、教育学理论为基础，以非智力因素教育理论为指导，以现代社会对人才素质的要求为依据进行编写。

涉及的主要内容包括传统意义上的非智力因素的开发，如需要、兴趣、动机、意志、情绪情感、性格与气质等因素的开发与应用，还包括自我意识、社会认知的管理、人际关系的协调能力等方面的开发与应用，这也是《成长非智力因素概论》的创新点。

## <<成长非智力因素概论>>

### 书籍目录

第一章 认识非智力因素第一节 什么是非智力因素第二节 非智力因素的影响和作用第三节 正确认识智力因素与非智力因素的关系第二章 认识自我第一节 自我意识第二节 自我意识的发生发展第三节 对人际关系中的自我表现第四节 自我评价第五节 怎样才是成功的人生第三章 社会认知与印象管理第一节 社会认知第二节 印象形成第三节 认识他人时为什么会出现失误第四节 印象管理：控制他人的社会知觉和认知第四章 培养广泛的兴趣爱好第一节 兴趣与爱好第二节 兴趣的作用第三节 不同的人为何有不同的兴趣爱好第四节 兴趣的种类第五节 兴趣的发展规律与效率第六节 如何激发学习兴趣第五章 保持良好的情绪状态第一节 情绪第二节 情绪与心理健康第三节 情绪与生理健康第四节 做自己情绪的主人第六章 培养顽强的意志第一节 意志第二节 意志行动出现冲突怎么办第三节 良好的意志品质第四节 如何培养顽强的意志力第五节 如何建立自信心第七章 优化个性第一节 性格与气质第二节 影响性格形成的主要因素第三节 人格特征与心身疾病第四节 现代人应有的健康的人格特征第五节 性格有缺陷怎么办第八章 建立良好人际关系第一节 人际关系第二节 交往中的人际影响第三节 人际交往的技巧第四节 人际交往中障碍的应对第五节 人际关系状况检查第九章 养成良好习惯第一节 习惯第二节 习惯的分类第三节 成功必备的好习惯第四节 需要克服的坏习惯第五节 如何培养良好的习惯参考文献致谢

## <<成长非智力因素概论>>

### 章节摘录

2. 愉快的情绪, 对事业的热情 情绪是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应方式。它是人的需要是否满足的反映。

情绪有积极和消极之分。

积极的情绪使人心情愉悦, 思维敏捷, 想象力丰富, 能够提高学习和工作效率。

3. 对挫折的忍受性与意志力 意志是意识的能动作用, 是人为了一定的目的, 自觉地组织自己的行为, 并与克服困难相联系, 意志行动是有目的的行动。

人的有目的行为与动物的行为迥然不同。

虽然, 动物在适应环境的过程中也作用于周围环境, 但正如恩格斯所说: “如果说动物不断地影响它周围的环境, 那么, 这是无意地发生的, 而且对于动物本身来说是偶然的事情。

但是人离开动物愈远, 他们对自然界的作用就愈带有经过思考的、有计划的、向着一定的和事先知道的目标前进的特征。

”他进一步指出: “一切动物的一切有计划的行动, 都不能在自然界上打下它们的意志的印记。

这一点只有人才能做到。

”意志是意识的能动作用, 只有人才有意志活动。

意志是人脑的功能。

意志活动表现在, 人为了满足自己的需要, 预先确定一定的目的, 有计划地组织自己的行动来达到这一目的。

<<成长非智力因素概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>