

<<英语教学语法>>

图书基本信息

书名：<<英语教学语法>>

13位ISBN编号：9787564303020

10位ISBN编号：7564303026

出版时间：2009-7

出版时间：西南交通大学出版社

作者：毕秀英，张泽芬，吴莉莉 著

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

语法是语言学习的重要环节。无论哪种语言，都有自己的语法规则。英汉语法的差异之明显是影响广大英语学习者的首要障碍。因此，要想正确、有效地学好并用好英语，就必须学习掌握英语语法，从而收到触类旁通的效果。

关于本书的英文命名，由于中西思维方式和表达方式等方面都存在着一定的差异，中方强调行为方式，西方强调物体方位，例如，“挂钟”通常译为wall clock，“座钟”译为tableclock。此外，编者之所以把该书的英文名称定名为English School Grammar，即《英语教学语法》，也是得益于我国著名学者周流溪先生的启发。

周教授把语法研究分为四个阶段，其中教学语法是语法研究的最基本阶段，也是最规范的语言规则。本书注重实用，突出重点，题例丰富，收集语法现象全面，讲解详细。它是全体参编人员在掌握了当代大量的语法理论知识的基础上，结合自身多年的教学实践，特别是最近几年的各类英语测试要点，适当介绍当代英语语法的新观点，把理论与实践有机地结合后加工而成的。

本书的另一特点是：对重点、难点部分插入了相应的“典型例题”分析，各章节后配有相应的练习，书末附有练习参考答案，以供读者练习使用。

<<英语教学语法>>

内容概要

《英语教学语法》注重实用，突出重点，题例丰富，收集语法现象全面，讲解详细。它是全体参编人员在掌握了当代大量的语法理论知识的基础上，结合自身多年的教学实践，特别是最近几年的各类英语测试要点，适当介绍当代英语语法的新观点，把理论与实践有机地结合后加工而成的。

《英语教学语法》的另一特点是：对重点、难点部分插入了相应的“典型例题”分析，各章节后配有相应的练习，书末附有练习参考答案，以供读者练习使用。

书籍目录

第一章 英语语法的基本规则第二章 词语第一节 名词第二节 动词第三节 形容词与副词第四节 代词第五节 冠词与数词第六节 连词第七节 介词第三章 句子第一节 句子成分第二节 句子的种类第三节 反意疑问句第四节 省略和插入语第五节 强调与倒装第六节 否定第七节 it的用法第四章 从句第一节 名词性从句第二节 定语从句第三节 状语从句第五章 非谓语动词第一节 动词不定式第二节 动名词第三节 分词第四节 独立主格结构第六章 一致性原则第一节 语法一致原则第二节 逻辑意义一致原则第三节 就近一致原则第七章 时态第一节 英语动词的形式第二节 时态的构成和用法第八章 被动语态与虚拟语气第一节 被动语态第二节 虚拟语气第九章 直接引语和间接引语第一节 直接引语变间接引语第二节 间接引语中的词语变化第十章 句式与修辞第一节 英语行文的统一性第二节 英文行文的连贯性第三节 英语行文的简洁性第四节 句式转换与标点第五节 英语中的修辞格附录 2008、2009年全国各地20套高考试卷语法部分分类汇编2008年高考试题选编2009年高考试题选编练习参考答案参考文献

章节摘录

第一章英语语法的基本规则 学习英语最大的困难是什么？

对于这个问题，许多同学的回答是“语法”。

中国学生为什么容易犯英语语法错误，从而觉得英语语法难学，甚至对之产生某种恐惧心理呢？

这主要有两个原因： 一是汉语的语法相对简单，而中国学生在学习英语时习惯用汉语进行思维，在运用英语时套用汉语的语法。

二是对于英语语言的接触和分析不够：学习英语要多阅读、多听，对于一个英语句子，要分析其所以然，这样就能找到英语语言的规律。

每种语言都有它的难点。

汉语的难点在于汉语不是拼读语言，汉字很难写，而且有四种声调。

其实，许多接触过多种外语的人都认为，英语的语法比法语、德语、俄语、日语等都简单，是最容易学的。

著名语言学家乔姆斯基说过，语法是内生的，也就是随着语言的诞生而诞生的。

因此，学习语法和学习语言是相辅相成的。

希望大家对英语语法充满信心，对学好英语充满信心。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>