

<<会计综合模拟实训教程>>

图书基本信息

书名：<<会计综合模拟实训教程>>

13位ISBN编号：9787564300562

10位ISBN编号：7564300566

出版时间：2008-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：蒋海燕，杜晓玲 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计综合模拟实训教程>>

内容概要

实践教学是高职高专教学体系中的重要组成部分，是培养学生应用能力和职业经验的主要途径和手段。

本书是作者广泛开展调查研究，结合多年从事会计教学、会计工作，以及指导学生实训等经验和体会的基础上，按照2006年新颁布的会计准则和会计核算程序组织编写的一本会计实践教材。

通过本教材的实训，可使学生综合地、系统地运用会计的方法与技术，培养他们分工协作和独立进行会计核算的能力，并在实训中锻炼学生在未来实际工作中的操作能力和职业判断能力，为学生就业奠定基础。

本书可以作为高职高专院校会计实训教材，也可作为成人实训教材和自学参考书。

本教材具有以下几个方面特点：（1）新颖性。

本教材以新的《企业会计准则》等为依据，吸收了近年来高职高专财会实训教学科研成果，体现了高职高专教育特色。

（2）全面性。

本教材以模拟企业1个月的业务为素材，涵盖了建账、填制与审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表的全部经济业务的会计核算。

（3）通用性。

本教材实训可采用混岗运作和分岗运作两种方式，同时还可以用作手工实训与电算化会计的衔接教材。

（4）实用性。

本教材附有经济业务的说明和业务流程，便于学生分岗操作；同时提供实训的组织方式、考核体系和实训参考答案（另附），为实训的教师开展教学和学生提供依据，以利于提高效率。

本教材由蒋海燕、杜晓玲任主编，华慧任副主编。

具体编写分工如下：蒋海燕编写第一部分、第四部分；华慧编写第二部分；杜晓玲、蒋海燕编写第三部分。

<<会计综合模拟实训教程>>

书籍目录

第一部分 会计模拟实训概述一、会计模拟实训的目的二、会计模拟实训的组织三、会计模拟实训的要求第二部分 会计模拟实训岗位设置及操作程序一、会计机构工作岗位设置及相关职责二、内部控制规范要求三、会计模拟岗位操作程序第三部分 会计综合实训内容一、企业基本情况简介二、企业会计核算的有关规定三、会计核算期初建账资料四、本月基本经济业务第四部分 会计模拟实训考核项目及考核标准一、会计模拟实训的考核项目二、会计模拟实训的考核标准附录一 会计实训所需物品名称及数量一览表附录二 会计基础工作规范参考文献

<<会计综合模拟实训教程>>

章节摘录

第一部分 会计模拟实训概述 一、会计模拟实训的目的 会计学是一门集多学科理论与会计实务操作于一体的学科。

单一的会计理论教学模式存在着较大的局限，直接影响了教学效果。

会计教育工作者经过不断探索、研究、实践与创新，将自然科学的仿真模拟等技术引入会计实践教学中，构建了较为完善的综合会计模拟实训系统。

开展会计模拟实训的目的是：（1）实现课堂理论教学与实践教学的有效结合。

在会计模拟实训的仿真模拟环境中，学生根据实训内容的要求，自己动手，从填制原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、成本核算、编制会计报表到财务分析，如同置身于实际单位的财务部门一样。

通过实训，学生对会计工作的全貌有了清晰、直观的了解。

这样既培养了学生的动手能力，又加深了学生对会计基础理论和会计实际工作内在联系的认识。

（2）提高学生会计综合实际操作能力。

综合模拟实训一般在学生学完专业课程后、就业前进行，以提高学生对所学过专业知识加以综合运用能力。

综合模拟实训是把某类企业一个会计期间的经济业务经过设计与加工，形成完整系统的原始资料，由学生充当企业财会人员，按照会计实务处理的规范进行仿真操作实践，并利用会计实务完成的会计资料信息进行财务管理决策和审计实务模拟操作的完整过程。

综合模拟实训的内容可涵盖基础会计学、中级财务会计、成本会计、财务管理、审计、会计电算化等大部分会计专业课程。

综合模拟实训不再是阶段实训的重复，而是更高层次的会计仿真实践活动。

本实训无疑是对每一个学生所学会计专业技能的一次综合检验。

（3）分会计岗位模拟，强化学生岗位职责意识。

按照现代企业对会计职业岗位的要求，在实践性教学中应专门设置财务部经理、出纳、总账会计、成本会计、往来会计等职业岗位，分别让不同学生担任并实行岗位轮换制度，从而明确“会计”岗位的工作职责，开阔学生的专业视角，拓宽学生会计实践领域，增强对未来不同工作岗位的适应性。

<<会计综合模拟实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>