

<<企业管理>>

图书基本信息

书名：<<企业管理>>

13位ISBN编号：9787564213886

10位ISBN编号：7564213884

出版时间：2012-8

出版时间：上海财经大学出版社

作者：杜玉梅，吕彦儒 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<企业管理>>

内容概要

《21世纪经管核心课程规划教材：企业管理（第3版）》定位为管理类专业的入门课和非管理类专业的管理基础课，因而我们的“企业管理”是广义的概念，也就是指企业经营管理。通过本书的学习，读者会对企业经营管理有个整体的把握，对企业经营管理的基本问题有个清晰的认识。

但是，作为广义的“企业管理”，把战略管理、营销管理、财务管理、生产管理、人力资源管理等功能管理的内容全部包括进来，从体例上说不免让人有大杂烩的感觉，从内容上说也难免会有纷繁复杂、难以把握的可能。

出于以上两方面的考虑，本书在安排体系时，既保证了体系的完整性，又突出了内容的重点性。将作为企业经营管理的核心和管理，编排时在篇幅上给予了侧重。

同时，在编写功能管理的内容时，也兼顾了功能管理体系的完整性和内容的侧重性，增加了基础知识和基本原理的比重。

《21世纪经管核心课程规划教材：企业管理（第3版）》在体系上分为三篇。

第一篇为企业管理概述，主要讲授企业、企业制度和环境方面的内容，是全书的基石；第二篇为企业管理原理，以管理职能为线索，重点介绍了管理学的基础知识和基本原理，是全书的核心；第三篇为企业经营管理，将企业文化、企业战略管理、营销管理、财务管理、人力资源管理、生产管理、供应链和物流管理等功能管理的基本内容独立成章，以基本管理的管理过程为中轴，贯穿功能管理原理，使各章相对独立，又浑然一体，描述了一幅较为完整的企业经营管理画卷。

全书的最后是管理创新的内容，为读者展现了企业管理发展的趋势，是全书的结语，也是企业管理学习全新的起点。

书籍目录

第三版前言第二版前言前言第一章 企业概论学习目标关键术语引入案例第一节 企业概述第二节 企业的类型划分第三节 公司概况第四节 创业概述本章小结复习思考题案例思考第二章 企业制度与环境学习目标关键术语引入案例第一节 企业制度第二节 现代企业制度第三节 企业环境本章小结复习思考题案例思考第三章 管理概述学习目标关键术语引入案例第一节 管理引言第二节 管理者的角色与技能本章小结复习思考题案例思考第四章 管理思想学习目标关键术语引入案例第一节 中国古代管理思想第二节 西方管理理论本章小结复习思考题案例思考第五章 计划与决策学习目标关键术语引入案例第一节 计划第二节 决策第三节 目标管理本章小结复习思考题案例思考第六章 组织学习目标关键术语引入案例第一节 设计组织结构第二节 典型的组织结构形式第三节 组织变革本章小结复习思考题案例思考第七章 领导学习目标关键术语引入案例第一节 领导和领导权力第二节 领导理论第三节 激励原理第四节 沟通本章小结复习思考题案例思考第八章 控制学习目标关键术语引入案例第一节 控制概述第二节 控制的过程与类型第三节 控制的方法本章小结复习思考题案例思考第九章 企业文化学习目标关键术语引入案例第一节 企业文化的形成与发展第二节 企业文化的含义第三节 跨文化管理第四节 企业文化创新本章小结复习思考题案例思考第十章 企业战略学习目标关键术语引入案例第一节 企业战略概述第二节 战略管理过程第三节 企业战略类型本章小结复习思考题案例思考第十一章 营销管理学习目标关键术语引入案例第一节 营销管理概述第二节 市场营销分析第三节 市场营销战略第四节 市场营销策略本章小结复习思考题案例思考第十二章 人力资源管理学习目标关键术语引入案例第一节 人力资源管理概述第二节 人力资源规划与工作分析第三节 招聘与培训第四节 考评与薪酬管理本章小结复习思考题案例思考第十三章 财务管理学习目标关键术语引入案例第一节 财务管理概述第二节 财务管理过程第三节 财务报表与财务分析本章小结复习思考题案例思考第十四章 生产管理学习目标关键术语引入案例第一节 生产计划与组织第二节 物料需求计划、制造资源计划第三节 全面质量管理第四节 精细生产制本章小结复习思考题案例思考第十五章 供应链及物流管理学习目标关键术语引入案例第一节 供应链管理概述第二节 供应链的构建与管理第三节 企业物流战略及组织第四节 第三方物流本章小结复习思考题案例思考第十六章 管理创新学习目标关键术语引入案例第一节 企业创新第二节 管理创新第三节 企业管理发展的趋势本章小结复习思考题案例思考参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>