

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787564213572

10位ISBN编号：7564213574

出版时间：2012-8

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：曾五一，朱建平 主编

页数：316

字数：512000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 内容概要

统计学是研究如何测定、收集、整理、归纳和分析反映客观现象总体数量的数据，以帮助人们正确认识客观世界数量规律的方法论科学。

现代统计学已经渗透到理、工、农、医、经济管理与各类人文社会科学领域，并由此产生许多新的交叉学科，改变了原有单一学科发展的思路，对各门科学的发展具有极大的支撑作用；反过来，这种结合又促进了统计学自身的发展。

因此，统计学被称为21世纪最有发展前途的学科之一。

长期以来，统计学一直被教育部列为不少专业的核心课程。

为了让更多的社会、经济和管理工作者更好地领会统计思想，灵活地应用统计方法来认识客观世界数量规律，并指导实际工作，应上海财经大学出版社的邀请，我们组织编写了这本适用于高等院校财经管理类各专业以及其他社科类专业如社会学、法学、新闻学、政治学等专业的统计学教材。

?

本教材的编写力求以统计思想为主线，深入浅出地介绍各种统计方法的应用。

? 本教材的特点是：?

第一，努力贯彻“少而精”和“学以致用”的原则。

将原有的数理统计和社会经济统计原理两门课程的内容有机地结合起来。

? 第二，

注重统计思想的讲述。

从实际问题入手，淡化统计方法本身的数学推导，体现统计学的实用性。

?

第三，应用Excel软件，实现统计计算。

选用最常见的通用软件Excel作为计算工具，在附录中专门介绍Excel的应用，并与教材内容相结合实现统计计算。

?

第四，根据教学的需要，在出版教材的同时，编制教学用的幻灯片和其他教学辅导材料。

## <<统计学>>

### 书籍目录

- 前言
- 第一章 绪论
- 第二章 数据的收集、整理与显示
- 第三章 数据分布特征描述
- 第四章 概率基础
- 第五章 参数估计
- 第六章 假设检验
- 第七章 方差分析
- 第八章 相关与回归分析
- 第九章 时间序列分析
- 第十章 对比分析与指数分析
- 第十一章 统计综合评价
- 附录一 Excel在统计中的应用
- 附录二 常用统计表

## 章节摘录

版权页：插图：2.横截面数据、时间序列数据和面板数据。

横截面数据又称静态数据，是指在同一时间对同一总体内不同单位的数量进行观察而获得的数据。

时间序列数据又称动态数据，是指在不同时间对同一总体的数量表现进行观察而获得的数据。

面板数据则是同时在时间和截面空间上取得的二维数据。

例如，2005～2010年30个省份的农业总产值数据，从某一年份看，它是由30个农业总产值数字组成的截面数据；从某一省份看，它是由6年农业总产值数据组成的一个时间序列数据；而面板数据则由30个省份6年的数据组成，共有180个观测值。

3.调查数据和实验数据 根据数据的收集方法，可以将数据分为调查数据和实验数据。

调查数据指没有对现象进行人为控制的条件下，通过调查或观测而得到的数据，如有关社会经济的统计数据大多数是调查数据。

而通过有控制的实验收集到的数据称为实验数据，如新药物实验，医学、卫生以及自然科学的大多数数据都是实验数据。

4.直接数据和间接数据 根据数据的来源渠道，可以将数据分为直接数据和间接数据。

研究者直接对研究对象进行调查、观测和实验所获得的数据称为直接数据，也称原始数据，实验数据就属于直接数据。

研究者根据研究目的所收集的已经加工整理过的数据为间接数据，如人们对政府统计数据的应用就属于间接数据的利用。

二、数据收集的方法及形式 数据收集是根据统计研究预定的目的和任务，运用相应的科学的方法与手段，有计划、有组织地获取统计资料的过程。

常用的直接数据的收集方法有以下几种：（一）直接观察法 直接观察法是指由调查人员到现场对调查对象进行观察点数和计量。

通常在科学实验中根据仪表读出所需数据、各种产品检验、身体检查、人流量、交通流量、货架商品的价格标示都是直接观察。

（二）报告法 报告法也称为通讯法。

一般是由统计工作机构将调查表格通过邮电、网络发给或传给被调查者，被调查者根据填报的要求将填好的调查表格寄回或发回。

我国现行的统计报表制度采用的正是该方法。

### 编辑推荐

《教育部经济管理类核心课程教材:统计学》的特点是：第一，努力贯彻“少而精”和“学以致用”的原则。

将原有的数理统计和社会经济统计原理两门课程的内容有机地结合起来。

第二，注重统计思想的讲述。

从实际问题入手，淡化统计方法本身的数学推导，体现统计学的实用性。

第三，应用Excel软件，实现统计计算。

选用最常见的通用软件Excel作为计算工具，在附录中专门介绍Excel的应用，并与教材内容相结合实现统计计算。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>