

<<公共治理评论 (第1辑)>>

图书基本信息

书名：<<公共治理评论 (第1辑)>>

13位ISBN编号：9787564211141

10位ISBN编号：7564211148

出版时间：2011-8

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：上海财经大学公共经济与管理学院公共治理研究中心 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共治理评论 (第1辑)>>

内容概要

现代社会所发生的自然灾害，已不仅仅是传统意义上的“天灾”，而是更多地体现为与各种社会经济要素相结合的“人灾”。

刚发生的日本地震就是一个例证，它不仅给日本造成史无前例的巨大损失，而且对全球产业生态造成极大冲击，尤其是尚在发展中的福岛核危机，其所带来的影响更是难以评估。

本辑由上海财经大学公共经济与管理学院公共治理研究中心编著的《公共治理评论》选取了研讨会的一部分文章在“专题讨论：灾害管理”中予以呈现。

虽然灾害管理专题研究的覆盖面也许稍嫌狭窄，但正值日本震灾余波未尽之际，应该还是具有十分重要的意义。

<<公共治理评论 (第1辑)>>

书籍目录

- 前言
- 专题讨论：灾害管理
- 日本灾害管理信息共享平台简介与借鉴
  - 国际灾难保险项目：对中国的教训和启示
  - 自然灾害保险和减灾中的市场失灵和政府失灵：长期合同如何产生帮助
  - 自然灾害保险市场的困境与突破
  - 自然灾害风险模型再认识及对综合灾害风险管理理论依据的探讨
- 公共财政
- 集体利益历史性观点的公共哲学批判
  - 我国政府财务报告研究——基于公共受托责任视角的分析
  - 县级财政压力释放的路径分析：财政收入需要的视角
- 前沿观察
- 交通需求管理中的价格、非价格以及混合管制
  - 美国保障性住房税收抵免政策：政策设计及效果
  - 公共服务均等化与居住分离的研究现状
  - 美国如何利用私有资金建造收费公路——新公共管理原则在交通领域的应用
- 教学分享
- 以案例研究推动MPA培养方式创新
  - 建立以培养国际化、创新型和应用型人才为目标的公共管理课程体系——基于上海财经大学公共管理实验班教学改革思考
  - 关于培养本科生学术论文写作能力的几点体会
  - 本科英语教学的难题及其对策

章节摘录

版权页：插图：与中央政府相比，上海市政府虽然也有很大的变化，但显然比不上中央政府。

第一，预算报告依然采用纯文字表述，并没有采用中央预算报告文字与图标相结合的方式，可读性显然降低。

第二，上海市政府从2010年才开始公布预算表格，而中央政府从2009年就开始公布，上海市2010年只公布了6张预算表格，并没有提供国有资本经营预算和税收返回和转移支付预算。

第三，上海市虽然提供了预算表格，但并没有提供报表说明，所以我们只能读到数字的变化，却无从分析数字变化的原因。

尽管如此，中央政府发布的预算报告在明晰性方面仍然有待提高，信息仍然没有细化到项，只提供到类和重大的款，并没有提供全部的款，更不用说项了。

2007年收支分类科目虽然将支出设到项，但即便到项也不能反映足够的信息，就如媒体关注的“三公”消费，就算公布了项级科目，也无法体现。

与此同时，中央预算表格说明也只是简单的说明，并没有深入的分析。

最后，预算报告虽然也有图表，但只是横向的比较，却没有纵向的图表，从而无法让大众作直接的纵向比较。

3.完整性我国目前的预算报告和预算执行情况报告内容不全面，没有包括所有信息边界内的政府财务信息，难以反映政府整体的财务状况。

由于我国实行的是预算会计制度，强调的是为预算管理服务的，一些与预算收支没有关系的重要会计信息就没有被纳入现行的预算执行报告进行披露，如行政单位事业单位的固定资产的核算、国债未来的还本付息负担、社会保险基金的未来负债、政府担保形成的隐性债务以及政府向国际金融机构的贷款及付息情况。

固定资产及当期经费收支结余的权益属于国家，按照国有资产产权界定和管理的有关规定，应当确认为国有资产并加以报告，政府代表国家意志对国有企业及占有国有资产的其他类型企业中的国有资产产权及受益权实施管理，负有国有资产保值和增值的责任。

政府财务报告必须向使用者报告和提供它是如何有效地管理和维护国有产权益的，也就是应当报告国家在国有企业及占有国有资产的其他类型企业中，国有资产的产权及其变动情况、收益权和收益情况。

虽然行政事业单位会计会对其拥有的固定资产进行一定程度的记录和计算，但是现有的预决算报告中不包括政府固定资产的内容，公众不能了解行政事业单位固定资产会计核算信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>