

<<哲学基础>>

图书基本信息

书名：<<哲学基础>>

13位ISBN编号：9787564208455

10位ISBN编号：7564208457

出版时间：2010-8

出版时间：上海财大

作者：谭群辉 编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;哲学基础&gt;&gt;

## 前言

继续教育是我国高等教育的重要组成部分，是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度。

大力发展继续教育是提高劳动者素质、振兴经济和推进教育现代化的重要环节。

国家实行继续教育制度，鼓励发展多种形式的继续教育，建立与完善终身教育体系，培养大批贴近社会、服势社会的各类应用型人才，对于加强社会主义精神文明，促进社会进步和经济建设，都将起到重要作用。

按照教育部关于继续教育人才的培养目标，构建适用的教材体系，是继续教育在新形势下继续发展不可缺少的一环。

经过编辑委员会、作者和出版社的共同努力，《高等院校继续教育系列教材》将陆续出版，我向他们表示诚挚的祝贺和感谢。

综观这套系列教材，具有以下特点： 1.体现了高等院校继续教育的新思想和新观念，注重提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质和社会责任感。

在我国高等教育发展与人力资源开发中，继续教育作为继续教育的一种重要形式和特殊层次，将发挥日趋重要的作用。

2.体现了学术性与应用性的统一。

教学内容既有基础知识、基本理论，又有基本技能；既加强基本原理与应用知识的传授，又帮助学生在掌握一定理论知识的基础上，获得相应的技能。

3.体现了系统性与针对性的统一。

在学历教育中，应重视学科知识的系统性。

同时，在兼顾学科知识内在逻辑性的基础上，选择最基本、最有针对性和适用性的部分，进行合理地组织编排，使学生能在比较短的时间内，学到急需、有用的知识。

## <<哲学基础>>

### 内容概要

本书是由上海财经大学人文学院经济哲学系的教师们集体编写，供继续教育学院大专及本科学生学习的理论性读物。

本书在保持第一版原有理论体系的基础上对部分章节作了较大幅度的修改，并增加了题库训练，便于学生在题库的训练中把握基本原理。

本书的修订坚持以科学的实践观和实践的思维方式为出发点，注意借鉴和吸收国内外学术界的新成果，努力反映和概括现代经济、政治、文化发展的新情况，力求简明、准确而又系统、全面地阐述哲学的基本概念和基本原理。

## &lt;&lt;哲学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

总序前言第一章 绪论 第一节 什么是哲学 第二节 哲学史上的伟大变革 第三节 马克思主义哲学的中国化 第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法第二章 科学实践观和新唯物主义视野 第一节 科学实践观的确立和发展 第二节 新唯物主义的视野 第三节 从实践来理解的世界物质统一性及其意义第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 第一节 唯物辩证法的总特征：世界的普遍联系和永恒发展 第二节 唯物辩证法的实质与核心 第三节 对立统一规律是理解其他规律和范畴的钥匙第四章 实践基础上的认识辩证过程和真理 第一节 认识的本质 第二节 认识的辩证过程 第三节 真理及其检验标准 第四节 辩证思维的基本方法第五章 社会的实践本质和物质基础 第一节 社会生活在本质上是实践的 第二节 实践中形成的物质生活条件第六章 社会基本结构和社会形态的发展 第一节 社会基本结构 第二节 社会形态的发展第七章 社会发展的动力系统 第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用 第二节 阶级斗争在阶级社会中的作用 第三节 个人和人民群众在历史上的作用 第四节 科学及其在社会发展中的作用 第五节 交往及其在社会发展中的作用第八章 社会进步和人的全面发展 第一节 社会进步和可持续发展 第二节 人的本质、人的价值和人的自由 第三节 共产主义和人类解放习题库习题答案

## &lt;&lt;哲学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

在实践活动中，人类必须与周围的世界发生各种联系。要在实践中取得预期效果就必须了解这些联系，努力揭示隐藏在种种联系之中的客观规律。因此，人们就必须认识世界，探索世界的奥秘。

人们在实践过程中形成的对整个世界的根本看法就是世界观。

每一个有正常思维的成年人都会在实践中逐步形成自己的世界观，但是没有受过哲学思维训练的人拥有的往往是自发的、不系统、不完整的世界观，这种自发的世界观还不能称为哲学。只有经过加工的，以概念、范畴的形式呈现的，按一定的逻辑联系建立起来的世界观的理论体系，才称得上是哲学。

要掌握哲学的理论思维，必须经过比较系统的学习和训练。

严谨的哲学思维是在社会实践中循序渐进、自觉培养出来的，并非能够自发获得。

哲学是理论化、系统化的世界观，当人们运用某种世界观去指导实践活动时，这种世界观就成为他们观察、分析、处理各种问题的方法论，即人们在实践中运用的根本工作方法和思想方法。

所以，哲学既是关于世界观的理论体系，又是关于方法论的理论体系，是世界观与方法论的统一。

由于哲学是关于世界观的学问，是由概念、范畴依一定逻辑联系建立起来的理论体系，因此，哲学的特征是高度抽象化。

它所使用的概念，如“物质”、“意识”、“运动”、“时空”、“联系”、“发展”等都是具有最高概括性的哲学范畴，是对宇宙各种现象作出的最高抽象，因此，它似乎与现实世界的具体事物及其可感觉的现象没有什么联系，哲学好像是存在于“阴影王国”里。

其实，哲学恰恰就是以这种高度抽象化的方式去揭示现象背后所隐藏着的本质的。

德国古典哲学家黑格尔在谈论他自己的哲学—《逻辑学》时指出：“逻辑的体系是阴影的王国，是单纯本质性的世界，摆脱了一切感性的具体性。

” 他的这段话体现了哲学的主要特征是高度抽象化。

哲学不同于文学，哲学的语言不是感性形象，不是描述人物、事件，而是范畴、概念；哲学的表达方式是逻辑的分析与综合，是推论的归纳与演绎，因为哲学是对世界本质的反思，是对世界联系的规律性的揭示，而规律、本质只能通过逻辑的形式才能表达。

但是，哲学的抽象绝不意味着它是空疏的、脱离现实的。

相反，哲学是抽象与具体、观念与现实的统一，哲学的抽象是包含现象世界全部丰富多彩的具体性在内的，它是对包含在特殊事物中的“一般”、“共相”的把握。

黑格尔曾指出，他的哲学与文法有相似之处。

逻辑和文法一样，本身都是“枯燥的抽象”，但它们面对的世界却是丰富多彩的，问题在于应用它们的人自己是否具有丰富的经验和知识。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>