

<<统计学原理与技能训练>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理与技能训练>>

13位ISBN编号：9787564205577

10位ISBN编号：7564205571

出版时间：2009-8

出版时间：上海财经大学出版社有限公司

作者：杨鑫慧 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理与技能训练>>

内容概要

《统计学原理与技能训练》是根据教育部高职高专院校专业基础教学基本要求及高职高专的教育目标，总结一线教师多年教学经验，坚持以“理论学习与技能培养并重”为原则，听取不同院校的使用意见、要求，经多次修改编写而成的。

在内容选择上，从高职高专学生的特点出发，实用性更为突出，使学生学习操作更为便捷。

在写法及整体风格上力求层次分明、深入浅出、学以致用、通俗易懂。

《统计学原理与技能训练》可作为高职高专财经类专业的统计基础教材，也可作为相关专业人员的工具书及有关经营管理部门培训的主要参考资料。

<<统计学原理与技能训练>>

书籍目录

前言第一章 总论 学习目标 案例导学 第一节 统计研究的对象、特点和作用 第二节 统计的工作过程及研究的基本方法 第三节 统计学中的基本概念 技能训练第二章 统计设计和统计调查 学习目标 案例导学 第一节 统计设计的概念和内容 第二节 统计调查的意义 第三节 统计调查方案 第四节 统计调查误差及其防止 技能训练第三章 统计整理 学习目标 案例导学 第一节 统计整理的意义和步骤 第二节 统计分组 第三节 分配数列 第四节 统计表 技能训练第四章 总量指标和相对指标 学习目标 案例导学 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 计算和运用相对指标应注意的问题 技能训练第五章 平均指标和变异指标 学习目标 案例导学 第一节 平均指标的概念和作用 第二节 算术平均数 第三节 调和平均数 第四节 几何平均数 第五节 众数和中位数 第六节 应用平均指标应注意的问题 第七节 标志变异指标 技能训练第六章 动态数列分析 学习目标 案例导学 第一节 动态数列的意义和种类 第二节 动态数列的水平指标 第三节 动态数列的速度指标 第四节 动态数列趋势分析和预测 技能训练第七章 统计指数 学习目标 案例导学 第一节 统计指数概述 第二节 综合指数 第三节 平均指数 第四节 指数体系和因素分析 技能训练第八章 抽样调查 学习目标 案例导学 第一节 抽样调查概述 第二节 抽样误差 第三节 总体指标的推断 第四节 必要抽样数目的确定 技能训练第九章 相关分析与回归分析 学习目标 案例导学 第一节 相关分析的一般问题 第二节 简单线性相关分析 第三节 回归分析 技能训练附录 正态分布概率表参考文献

<<统计学原理与技能训练>>

章节摘录

插图：第一节统计研究的对象、辅点和作用一、统计与统计学的含义统计作为一种社会实践活动，已有悠久的历史。

可以说，自从有了国家就有了统计实践活动。

最初统计只是为统治者管理国家的需要而搜集资料，弄清国家的人力、物力、财力。

在古巴比伦、古埃及和古罗马就有人口和资源数量的详细记载。

我国古代，统计仅仅具有数字总计的意思，就这个含义而言，统计在我国已有四五千年的历史了。

据历史记载，我国夏禹时代（公元前两千多年）就有人口数量的记录，为了赋税徭役和兵役的需要，历代都有田亩、户口的记录。

“统计”最早是在德国当作学名使用的。

1660年，德国在大学开设“国势学”课程，对各国情况进行比较叙述。

当这门课传到哥丁根大学政治学教授阿痕瓦尔手中时，他于1749年为这门课“国势学”定了一个新名词“统计”。

早期统计学的学派之一，“政治算术学派”的创始人威廉·配第和约翰·格朗特，首先在其著作中使用统计数字和图表等方法来分析研究社会、经济和人口现象，这不仅为人们进一步认识社会提供了一种新的方法和途径，也为统计学的发展奠定了基础。

“统计”一词，约在20世纪初才由日本传入我国。

现今，“统计”一词已被人们赋予多种含义，因此很难给出一个简单的定义。

在现实生活中，在不同的场合，提到“统计”一词时常具有不同的含义，我们将统计的含义概括为统计工作、统计资料和统计科学。

统计工作，即统计实践，是指根据科学的方法从事统计设计、搜集、整理、分析研究和提供各种统计资料及统计咨询意见的活动总称，其成果是统计资料。

<<统计学原理与技能训练>>

编辑推荐

《统计学原理与技能训练》：突出实训配套PPT本系列教材由具有丰富课堂教学经验和实践经验的教师编写，注重实训与技能操作，并配备练习题、课程PPT（可在本社网站免费下载），是适合高职院校学生的具有针对性、立体化、特色性和示范性的精品规划教材。

<<统计学原理与技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>